

國立臺灣大學

教學研究單位評鑑 自我評鑑報告書

受評單位：心理學系

受評單位填表日期：112年4月20日

國立臺灣大學教學研究單位評鑑 自我評鑑報告書

目錄

目錄	I
前言	1
壹、 前次評鑑委員建議事項及後續自我改善成果摘要	2
貳、 本次評鑑內容	8
一、 綜覽概要	8
附表 2-1 中程、長程校（院）務發展計畫與受評單位 於本次評鑑之關聯性評估..	10
二、 背景評鑑	12
（一） 系所規劃	12
（二） 行政運作	16
（三） SWOT 自我分析	20
（四） 單位發展目標	22
附表 2-2 本單位與其他學術單位合作關係一覽表	23
三、 輸入評鑑	24
（一） 人力資源	24
（二） 圖書、設備、空間及經費資源	25
附表 3-1 現任教師資料一覽表	28
附表 3-2 專任教師背景統計表	30
附表 3-3 重要教學研究儀器設備一覽表	31
附表 3-4 教學研究空間一覽表	32
附表 3-5 教學研究經費一覽表(107 年)	33
附表 3-5 教學研究經費一覽表(108 年)	34
附表 3-5 教學研究經費一覽表(109 年)	35
附表 3-5 教學研究經費一覽表(110 年)	36
附表 3-5 教學研究經費一覽表(111 年)	38

四、 過程評鑑	40
(一) 學術活動.....	40
(二) 招生與輔導.....	41
(三) 教學與課程.....	43
(四) 服務與推廣.....	50
附表 4-1 邀請國際重要學者訪問概況.....	53
附表 4-2 專任教師參與國際學術活動及擔任職位概況.....	57
附表 4-3 舉辦大、中型學術研討會概況.....	65
附表 4-4 爭取與推動研究計畫成效概況.....	67
附表 4-5 教師進修成效概況.....	74
附表 4-6 學士班招生、轉系及休、退、轉學、畢業學生歷年人數追蹤表.....	76
附表 4-7 碩士班招生及休、退、轉所(組)、畢業學生歷年人數追蹤表.....	78
附表 4-8 博士班招生及休、退、轉所(組)、畢業學生歷年人數追蹤表.....	80
附表 4-9 本學年度開課情形一覽表.....	84
附表 4-10 教學研究單位參與評鑑工作人員參加評鑑相關課程研習概況.....	86
五、 結果評鑑	87
(一) 近 5 年教師教學與研究成果.....	87
(二) 學生表現.....	91
(三) 畢業生生涯追蹤輔導.....	92
(四) 發展成效.....	97
附表 5-1 近 5 年度共同研究成果統計表.....	98
附表 5-2 獲得學術研究或傑出教學獎勵一覽表.....	99
附表 5-3 學生參與國內外活動特殊成就/表現概況	101
附表 5-4 臺大心理學系畢業生意見調查表.....	106
附件 1 教師研究領域與開授課程一覽表	107
附件 2-1 近 5 年教師發表學術論文/專書論著/展演情形一覽表	130
附件 2-2 近 5 年發表具影響力之學術論文/專書論著/展演/專利情形一覽表	160
附件 3 教師指導研究生論文情形一覽表	168

前言

臺大心理學系成立於民國 38 年（1949），隸屬於理學院，前身為民國 17 年（1928）成立的臺北帝國大學之心理學講座。創系之初，即以培養堅實的心理學人才，積極開展心理學術，並服務人群社會為宗旨，使心理學成為理論與實用兼備的科學。本系於民國 50 年（1961）成立碩士班研究所，復於民國 60 年（1971）增設博士班，70 年來培育約 3,200 名大學部畢業生，950 名碩士班畢業生，150 名博士班畢業生，在社會各崗位上發揮所長，貢獻社會。

本系創系主任蘇薌雨先生任系主任 20 年，為本系之發展奠定紮實的基礎，創系之初，本系研究領域即呈現多方面的發展，包括學習、人格、測驗、知覺、動機、情緒、發展、臨床與社會等領域。而當今為培育多元人才，鼓勵多元發展，在教學上包括實驗認知、人格社會、發展、生物心理、心理計量等基礎學習領域，以及工商與臨床之應用領域。歷經 60 年的沿革與演變，本系依然一本創系初衷，理論與實務並重，積極培育學術與實務領導人才，一方面推展臺灣心理學教育與研究，一方面因應心理專業人才之社會需求。

自設系之初，蘇主任即注重四年級學生的畢業論文，將畢業論文列為畢業之必修，並設法籌款，於民國 47 年（1958）11 月創刊《理學院心理學系研究報告》，發表師生研究成果。該刊於民國 62 年（1973）改為中國心理學會（今名台灣心理學會）刊物，更名為《中華心理學刊》。創刊至今歷經 60 載，《中華心理學刊》已成為當今國內心理學研究的重要學術期刊。

創立之初乃暫借文學院大樓後進哲學系之西半，經蘇主任奔走申說，學校同意撥出建築費興建理學院大樓，由心理系與地理系合用，各居一半，於民國 48 年（1959）夏遷入使用。後經歷屆主任的努力，復於民國 71 年（1982）遷入 750 坪的心理系北館大樓，面積 1,080 坪的心理系南館大樓亦於民國 79 年（1990）6 月落成啟用，提供全系師生研究與教學空間。

本系創立至今 70 餘年，目前有名譽教授 5 名、專任教師 24 名（有 2 名教授於 111 學年度上學期榮退），包括教授 16 名，副教授 6 名，助理教授 2 名、專案教學教師 1 名、合聘教師 11 名、兼任教師 8 名。師資專長涵蓋：實驗認知、生物心理、發展、臨床、工商、人格社會及量化心理等 7 個心理學領域。學生人數約為大學部學生 311 名，碩士班研究生 115 名，博士班研究生 34 名。

秉持創系宗旨與精神，全系教師教學認真，為學生奠定紮實的心理學基礎，師生致力心理學研究，除了深耕本土心理學之研究外，更積極擴增國際視野，帶領基礎科學與人文社會科學在國際學術界進行重點式突破。另為因應社會需求，提供心理專業服務，本系亦積極培育國內專業人才，期於國內心理學之教學、研究、服務上對社會有所貢獻。

壹、前次評鑑委員建議事項及後續自我改善成果摘要

評鑑委員建議事項	自我改善情形
<p>一、教學面向</p> <p>✓ 部分學生將來不考慮往學術發展，他們對於未來的生涯發展有較大的不確定感。建議能提供此類學生更多未來職涯發展的資訊，或藉採訪各類系友的工作，建立未來核心能力與課程的連結，以建立修讀心理學的意義感。</p> <p>✓ 大學部課程的教學設計宜引入實務問題，強化能激發學生興趣與進一步思考問題解決的學習歷程。另外，可鼓勵融入情意體驗及團隊合作的教學設計與學生輔導工作。建議規劃大一大二導生課如「心靈成長」，幫助學生自我探索。</p> <p>✓ 建議開設整合性課程，整合三大領域知識。例如一門課整合基礎生心、認知與臨床應用來探討精神性疾病、病理與治療。</p> <p>✓ 建議大班普心課程（3學分），2學分為教師授課，1學分為導修課，由博士班助教帶領修課學生複習，討論授課內容，增強學生學習效率。</p> <p>✓ 研究所方法論核心課程的規劃，宜考慮不同組別研究生的研究特性與需求來加以規劃，建議提供更多元的設計（含觀察法與實驗法）與資料分析（含量性、質性）的課程內容。</p> <p>✓ 方法論課程的涵蓋範圍與深度須與時並進。涵蓋範圍可加入像混合效應分析等課題，深化課題可加入追蹤研</p>	<p>✓ 系上近年已舉辦多場系友座談講座，邀請各領域系友返系與學弟妹分享職涯經驗，學生反應良好。</p> <p>本系發行的電子報規劃有「人物專訪專欄」，採訪之系友領域涵蓋學術、藝文、政治、廣告等，傑出系友的學習心得與職場經歷分享可作為在校生借鏡的對象。</p> <p>系網站設立「系友資源 Data Bank」，刊登由系友或系上教師提供的實習或參訪機會，協助在校生提升未來發展潛力。</p> <p>✓ 本系每學年皆開設大一研討課（freshman seminar），此課程為大一必修，課堂中邀請不同領域教師、系友講學思歷程、學經歷、處事之道等，讓大一新生對心理工作能鑑往知來。另 106 學年度開設「心理與人生：新鮮人新鮮事」通識課程，讓新鮮人回歸本心，與心理學知識對話，開啟新鮮的視野。110 學年度起開設「幸福與人生」通識課程，此課程藉由個體層次、社會層次、心理層次、醫療層次、以及環境層次，達到一窺幸福感的整合歷程。每學期皆超過百人選修，學生反應良好。</p> <p>✓ 本系普心課程：上學期「普通心理學」3 學分+「普心討論課」1 學分，與下學期「大一研討課」2 學分之課程規劃，透過大班教學、小班討論之優質教學，使修課學生不僅能深化學習，並透過討論課教學助理(碩博士生)之引導，進行小組討論之訓練，讓學生學習對科學意見提出批判性反思，增強學習效率。近年來本課程均積極向學校申請並獲配專業課程改善計畫補助教學助理經費，討論課亦均聘請碩博士班 TA，擔任引導討論與綜理課務協調之角色。</p> <p>✓ 本系已由學術及倫理委員會完成「高等 XX 心理學」專業領域課程整併，迄今，原就讀學生均已順利完成新舊學制必修學分之轉換。此外，近年持續進行研究所學程細則修訂，為鼓勵博士生及早與所屬領</p>

<p>究或多維分析等專題。</p>	<p>域學者深度互動，調整既有博士班資格考核制度，新增包含組成學程進度輔導委員會、計畫指導與考核委員會之等形式。本系針對研究所學程制度，持續由相關學術倫理委員會及課程委員會進行滾動式討論調整。</p>
<p>二、研究面向</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 臺大的優勢是不同領域之研究人才濟濟，整合文化、心理及身體相關研究取向，進行人類行為的跨域研究是系所的一大特色，盼望未來能再發展更多與理學院內跨系、跨院的跨域學科研究主題與特色成果。 ✓ 建議未來教師聘任，以優秀助理教授為優先。 ✓ 建議定期（期末）舉行學生論文討論交流會，增進不同實驗室學生教師互動交流。 ✓ IRB 的審查費用與冗長審查，且申請案只要有輕微的修改，就得重新申請，非常不利研究的進行，對碩博班學生的研究已明顯造成不利的影響；建議能檢討 IRB 申請制度的申請程序，簡化 IRB 審查與加速審查流程，並對碩博班學生允以免費審查。 ✓ 方法論：建立機制與平台鼓勵系內老師在方法論與其他方面合作。 ✓ 臨床心理組：教師教學負荷過重，且無法依規定減授，建議盡速改善，可考慮(1)適度調整課程結構或調整開課頻次；(2)提供有利發展條件，積極延攬優秀臨床心理博士人才；(3)以給付薪資、車馬費方式聘任具豐富臨床心理理論與實務人才擔任兼任教師，協助教學；(4)檢討與精簡課程；(5)考慮以教學技術專案教師減輕教師教學 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 本系以幸福感為主題，申請教育部「大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」獲得補助。此一整合型架構，以幸福感為核心，整合個人、人際、環境三大面向，系內連結心理學各領域，系外和園藝系、臺大醫院之教師合作，展開跨領域之研究。 ✓ 目前系內透過系討論會、共同授課、共同指導研究生，系外透過各系所合聘、各中心參與等方式，積極進行跨領域研究。例如近年參與 AI 計畫，和臺大電機系、物理系等外系合作，未來亦將持續參與各類跨領域合作。 ✓ 近 5 年已陸續新聘謝伯讓副教授及陳品豪助理教授，為本系教學研究注入新血。謝老師自民國 108 年（2019）8 月加入心理系，兼具認知心理學、神經科學、哲學等學術專長，並榮獲教育部「玉山青年學者」獎勵補助；陳老師自民國 109 年（2020）2 月聘任，兼具人格社會心理學、認知神經科學及臨床相關訓練，並獲國科會「哥倫布計畫」獎勵。此兩人皆有助於本系各領域跨學科的研究合作與產出。未來將持續積極延攬國內外優秀青年人才，以堅實本系師資陣容。 ✓ 本系研究生系討論會固定於每週三舉行，在學程規定下，每學期皆會安排博士生二年級演講、以及博士候選人畢業演講等，邀請全系教師給予意見。另，每學年本系固定舉行「臺大心理系師生學術壁報展」，不論是研究生或大學部學生，即使只是計畫或構想，均能夠發表自己的研究，與本校教師及學生交流。 ✓ 本系已於民國 103 年（2014）校定 IRB 制度施行後，經多方案道向本校提出建議，惜未獲學校支持。評鑑委員提供國外 IRB 制度意見，本系亦持續於民國 108 年（2019）3 月 28 日向校長與理學院座談會

<p>負擔。</p> <p>✓ 比較心理學：建議向校方爭取開放使用非人靈長類動物設施。</p> <p>✓ 基因與行為研究：基於分子生物基因定序技術之突破，建議未來發展「genetic traits」或「基因與行為」為基礎的研究領域。</p> <p>✓ 工商心理學：目前台大擁有全球公認在本土工商心理學上學術成就高，影響力大的研究團隊，但工商組現時只有兩位老師，為避免鄭教授榮退後青黃不接，系內宜及早籌劃其人力資源。</p>	<p>提案，針對簡化、加速審查、及學生免收費等向學校反應，期許本校營造接軌國際一流大學研究環境。</p> <p>✓ 本系已經設有一些共同實驗室，例如人類生化檢定實驗室、雙 EEG 同步量測實驗室等，本院之身心文中心之 MRI 設備也已發展出與國內其他 MRI 進行連線運作，有助於研究社會行為與認知互動。這些研究平台，可以支援各領域突破自身之藩籬，使原本單一領域的研究擴充為跨領域。</p> <p>✓ 為解決臨床組師資不足問題，持續積極延攬優秀臨床心理學人才。在課程精簡方面改善如下：（1）修正研究所學程系則，臨床組碩士班畢業學分由原有 29 學分調降為 12 學分。（2）原先高等診斷心理學及實習(上)(下)與高等心理治療學與實習(上)(下)，共 12 學分，調整為 6 學分為必修，另 6 學分為必選課程群組之選項。（3）全職實習課程由原先每一學期 6 學分，調降為 3 學分。</p> <p>✓ 近幾年持續與校方相關單位（包括台大實驗動物資源中心及 IACUC 等）進行討論與協調，然台大開放使用非人靈長類動物設施仍有相當大的困難需要克服。除持續與校方溝通及爭取外，積極尋求與國內相關機構（如國防大學）進行合作。同時考量物種的多樣性增加使用其他模式生物（包括迷你豬、誘導性多功能幹細胞、神經細胞株等模式），以符合研究的需要。</p> <p>✓ 本系生物心理學教師的研究之一是從基因及神經的層次，以臨床前動物模式從跨領域整合取向探討疾病相關之特定候選基因對行為、情緒與認知功能的影響及致病神經機轉，並開發及檢測相關藥物療效。同時本系幾位教師與臺北慈濟醫院合作，申請國科會人文社會研究卓越計畫，共同針對神經發展疾患小胖威利症進行從基因、腦區、認知到臨床的整合研究。將在現有的基礎上持續發展「基因與行為」為基礎的研究領域，並與校內外相關領域學者專家持續合作，結合分子生物及基因定序等知識與技術，持續深化及發展此研究為特色亮點。</p>
---	---

	<p>✓ 本系發展心理學組成員持續檢視各發展階段兒童的心智發展及影響因素。在嬰兒研究上，探索影響 7 至 12 個月大嬰兒語音知覺發展的機制，如：音樂經驗及統計式學習。而且探索高功能自閉類群障礙症學齡兒童，在執行功能、心智理論和情緒語調這三者的關係，及相關的腦部活動網路。在學齡兒童研究上，另有研究探索孩童描述過去事件之能力與精確度，以及嫌疑人對於不同詢問方式的反應及其可信度，更進一步地使得司法與相關專業工作者的訓練得到實際的改善。在兒童及青少年社會情緒發展範疇，近年研究除提出華人父母的努力有用觀、成果目標、努力目標等本土構念，亦探討這些內隱理論如何透過親子互動而體現於兒童及青少年的精熟動機、成就動機與發展適應。近年並與美國機構共同探討父母對精熟動機理想概念的文化差異。另有鑑於社會情緒學習（簡稱 SEL）課程介入方案近年來在國際上益發受到重視，故亦進行跨越臺灣 8 縣市的兩年追蹤研究，探討 SEL 課程方案的介入效果及其個別差異。</p> <p>✓ 為強化本系工商組師資團隊，考量現有教師退休時程，108 學年度新聘熊欣華教授，分擔工商組教師授課量，並增開與工商心理有關的理論課程與進階方法課程，促進心理系與工商業界之實務連結。</p>
<p>三、服務面向</p> <p>✓ 建議不定期辦理校內外講座研討會，推廣心理學知識與應用。</p>	<p>✓ 每週三固定舉辦之 seminar、下學期每週五的大一研討課等定期演講，及其他不定期演講皆會提前公告於系網站與系粉絲專頁，並開放給有興趣者參與。教師亦會盡力配合臺大舉辦的各式科普講座，推廣心理學知識。系學會也會不定期舉辦講座，邀請學者、系友來分享，此類講座亦會開放給系外人士報名參加。</p>
<p>四、行政面向</p> <p>✓ 考慮課後開放適當系館教室空間讓學生使用。</p> <p>✓ 系所重大議題，如教師聘任、空間事宜應經由系務會議充分討論。相關委員會作出的決定，包括人事聘任</p>	<p>✓ 大學部於系館使用之部分有 3 種方式： (1) 有提供 1 間約可容納 10 人之系學會辦公室，由學生自由使用； (2) 開放北 B 教室（約可容納 40 人）於課餘時間供學生使用，此一教室由系學會每學年初提出《北 B 學生使用自治條例》於系務會議</p>

<p>決定，必須向全體教師公布。系所如已設立「空間規劃使用委員會」，此委員會可負責規劃系所空間（包括退休教授使用空間）分配和使用。</p> <p>✓ 定期舉辦邀請校友回系所分享經驗。</p> <p>✓ 嘗試新方法讓更多研究生擔任助教，爭取教學經驗。</p>	<p>上申請使用；（3）其餘教室如有特殊需求，課餘時間可開放單次借用。綜上，學生使用空間應為足夠。</p> <p>✓ 本系教師之新聘作業係由本系新聘教師甄選委員會暨人事小組初審後，進行著作外審、資料陳列、公開演講等程序，並依職級召開全系教師評鑑會議，充分討論並作成決議，過程嚴謹且慎重。</p> <p>✓ 本系空間規劃與使用，依理學院第 150 次院務行政會議決議並於 110-4 系教評會議公告：自 110 學年度開始，系所於新聘專任教師提聘單後需另附「理學院新聘教師研究空間規劃表」，始得提會討論。退休教師則依《國立臺灣大學退休及離職教師使用研究室及實驗空間處理要點》辦理，規劃退休教師座位，並於原書庫另規劃有師生共用交流空間，致使空間利用最大化。</p> <p>✓ 系上與系學會近年已舉辦多場系友座談活動，邀請多位系友返系演講。民國 106 至 111 年（2017-2022）舉辦 13 場職涯分享會，邀請人力資源、資料分析、諮商心理等共計 27 位各領域系友返系。未來將持續整合行政資源，協助系學會舉辦系友講座活動，積極邀請各領域系友返系演講，與在校生交流，分享職場經驗。</p> <p>✓ 因現行聘僱研究生課程教學助理，需依教育部「勞僱型兼任助理」相關法規辦理，並受勞基法等明確規範，較無彈性空間。</p> <p>✓ 本系一向秉持系所教育訓練之目標，提供研究生教學助理合適之教學訓練，培育學生獨立推展心理學研究與教學之能力。</p>
<p>五、其他</p> <p>✓ 建議系所內全體教師能定期有機會共同深入討論系所未來的中、短期目標，是否能發展出一共同主題，對內凝聚系所不同領域的教學研究；對外可以聚焦共同主題爭取校內、外合作機會與經費資源。</p> <p>✓ 系所提出心-身-文化研究的共同願景，是個很有潛力的方向。惟此為方法論的層次，</p>	<p>✓ 本系近年分別舉行過全日共識會議及兩天一夜共識會議，邀請老師共同參與，離開熟悉的會議室，跳脫原本思維，在輕鬆的環境中有充分的時間來凝聚心理系共同的想法。</p> <p>✓ 將持續於系內會議或共識會議時，請全系各領域教師共同研擬，設定議題與方向。</p> <p>✓ 目前透過各系所合聘、各中心參與等方式，建立合作研究的管道，並積極參與臺大跨領域整合型計畫及交流會，增加合作可能性。</p>

<p>建議能再設定目前國際或台灣社會急需解決的議題，並鼓勵系所內不同取向的教師進行研究之合作與整合，俾能發揮綜效，提高更新的產出，建立系所的國際領導地位。</p> <p>✓ 善用心理系在理學院的優勢，與學院其他學科，如生命科學，數據科學等學科建立跨學科研究。</p> <p>✓ 面對教學研究資源日漸減少，建議能強化校友的連結，鼓勵校友回饋系所以提升系所資源。</p> <p>✓ 加強國際化，利用臺大漢語教學和華人本土心理學的優勢，吸引對漢語及華人社會文化感興趣的海外學生和學者到臺大交流。</p>	<p>✓ 本系透過網路資源（如：Facebook、季報等）即時分享系所訊息與系友動態。此外，多次舉辦系友聯誼活動（如系友回娘家、戶外健行與體育競賽等），緊密系友間情誼並積極強化系友與母系間的向心力。為有效凝聚系友力量，使系友會可以更積極之運作，並在系友之聯繫與對母系之協助上能更有成效，系友會正積極籌劃依人民團體法向內政部申請成立為社會團體，未來將持續整合系友資源以協助系務發展。</p> <p>✓ 本系持續加強課程及教學國際化，例如：將持續開授主題系列英語授課課程，並積極推動每學年開授1門英文通識教育課程，透過營造國際化教學及學習環境，吸引國際優秀研究生，並培育學生為具備全球移動力與國際競爭力之人才。</p>
--	---

貳、 本次評鑑內容

一、 綜覽概要

評鑑項目	自我評鑑 簡要自評摘要(優缺點、前次評鑑待改進之處進步情形)
背景評鑑	<p>心理學的知識與研究領域不斷的擴充，本系也已經推出多門和本土心理學及神經科學相關的課程，如：「高等認知神經科學」（此課程為研究所必修課程之一）、「神經生物與認知科學專題討論」、「社會神經科學專題討論」、「社會及信念神經科學書報討論」、「社會及文化神經科學書報討論」、「感覺神經科學專題討論」等；同時也開授「心理學與社會議題專題研究」、「從心理學視角看性別議題」等等特色課程；另本系所開設之「心與腦」課程，即可視為一門神經科學的入門課程，有眾多大學部學生選修。</p> <p>除本系的課程外，本系還支援臺大相關的系所開授與心理學相關的課程；如：支援臺大醫學院腦與心智研究所，開授「認知科學」、「認知神經科學」課程，支援文學院語言所開授學生必修的討論課，與神經生物與認知科學中心合作，開辦神經生物與認知科學學程；以及與法律系合開「心理與法律科際整合實務」等課程。</p>
輸入評鑑	<p>本系積極申請教育部玉山學者計畫，以延攬優秀國際師資。在民國107年（2018）以玉山青年學者計畫延攬謝伯讓老師回臺任教，致力跨學科的研究合作與產出。</p> <p>近年來亦持續透過國科會邀請多位國外知名學者來系擔任客座教授與訪學者，藉由授課（如：羅牧教授開授之轉型正義、疫情人權等相關課程）、演講與開設工作坊等方式，拓展師生國際視野，引進海外研究技術及成果，達到促進國際學術交流，提升本系教學與研究水準並與國際趨勢接軌。</p> <p>另臨床課程的師資不足之問題，從以下兩方面著手：（1）每學年聘請8名兼任的實務教師，指導本系學生在醫院的實習。（2）目前本系的臨床領域總計有3名專任、6名合聘、2名兼任、8名實務教師；現階段人力於短期內可暫時疏緩臨床組教師人數不足及教學負擔沉重問題，未來仍會持續積極徵聘新老師。</p>
過程評鑑	<p>必修課之課程內容及教學方式乃結合本系長程課程規劃，依教學目的配合多元之授課方式進行更新。例如：普通心理學課程除一般之大班講授與小班討論外，為使大一新生能更了解心理學，開設大一研討課，邀請心理學界之專家學者或實務經驗者，就心理學各領域入門解說或經驗分享。</p> <p>本系於110學年度起實施「領域專長模組課程」，含括總整課程（capstone course）之課程主軸概念，搭配各領域專業需求開授課程，鼓勵學生修課，亦適應世界心理學學術發展新方向與本土社會之需求。</p>

評鑑項目	自我評鑑 簡要自評摘要(優缺點、前次評鑑待改進之處進步情形)
結果評鑑	<p>本系有數位教師於近年榮獲多項獎項。如：教育部國家講座（鄭伯璦教授 110）、教育部全國傑出通識教育教師獎（梁庚辰教授 111）、國科會傑出研究獎（陳淑惠教授 107、陳建中教授 109、張玉玲教授 110、姚開屏教授 111）、國科會吳大猷先生紀念獎（郭柏呈副教授 107、陳品豪助理教授 110），賴文崧教授則屢獲國科會未來科技突破獎（107、108、111）以及國家新創獎（108）。</p> <p>本系研究所有多位學生或獨自，或與其指導教授合作，在專業的學術期刊及研討會上發表了多篇的學術論文。</p>

附表 2-1 中程、長程校（院）務發展計畫與受評單位
於本次評鑑之關聯性評估

項目	教學研究及發展方向之配合情況	受評單位達成度自我考評
單位功能與總體目標	<p>校務總體目標與本系相關之部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與華人文化心理學議題之研究。 2. 規劃發展正向心理效果，及提升自我及人際的幸福。 3. 提升國際化程度。 	<p><input type="checkbox"/>特優 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>稍差 <input type="checkbox"/>差</p> <p>說明與建議： 為配合學校整體目標，本系除繼續深入探討華人心理學之研究議題外，亦積極利用身心文中心之儀器開發有關華人文化調節人腦與心智互動關聯性之研究；同時期待幸福感計畫的整合成果，能為近來蓬勃發展的人工智慧，帶來全新的設計理念與提昇心理健康的應用契機，達到智慧裝置的心理照護系統。 本系積極參與國際學術計畫，與國外知名大學建立合作關係，如：執行教育部人文與社會科學領域標竿計畫，組成臺灣大學、加拿大多倫多大學、英國倫敦國王學院、澳洲雪梨大學四校聯盟，匯集心理健康領域專家學者，共同討論高等教育環境中學生心理健康議題。</p>
五年發展計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增聘教員，加速本系新陳代謝。 2. 鼓勵創新議題及國際合作案。 3. 促進跨領域合作，擴大研究議題及廣度。 4. 改善教研空間設備環境。 5. 強化國際學術交流。 6. 設定標竿學校，進行交流學習。 	<p><input type="checkbox"/>特優 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>稍差 <input type="checkbox"/>差</p> <p>說明與建議： 鑒於心理學國際學術發展，一方面結合腦科學及人工智慧的探討，另一方面又強調本土文化特色，本系將以身體、心靈與文化的整合為學術發展主軸，訂定各項相關發展目標與計畫，積極爭取機會持續追求卓越，以期在教學與研究兩方面不僅能符合國際思潮，亦能建立本系學術特色。</p>
達到目標具體作法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極延攬國內外優秀學者，成熟穩健之資深研究者與富有潛力新秀人才並重。 2. 鼓勵教師投入新研究領域，開拓關鍵創新之研究題材，以爭取國際合作機會。 3. 以共同實驗設備為基礎，積極促進同仁就共同關切議題進行跨領域研發。 4. 更新系館軟硬體設備，積極活化現有空間運用。 	<p><input type="checkbox"/>特優 <input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>稍差 <input type="checkbox"/>差</p> <p>說明與建議： 本系近年來已積極增補資深及優秀年輕學者為本系教員，堅強各領域師資陣容，並鼓勵教師開發創新議題及爭取國際大型計畫合作案和跨領域整合型研究計畫。在教研環境部分，持續爭取經費補助，更新系館設備。南館電梯的建置將改善無障礙空間，另南北館空橋之連接改善兩棟系館相互間動線不便的問題，強化教研聯繫。</p>

項目	教學研究及發展方向之配合情況	受評單位達成度自我考評
	5. 爭取國際學者來系交流，吸引優秀外籍生就讀，鼓勵師生參與國際學術活動。 6. 與標竿學校建立良好互動關係，進行密切學術研究之合作。	
預期績效	1. 補足並增加教師人數，降低師生比，提升教學研究品質。 2. 課程更新改革，訓練合乎時代需求與學術思潮之心理學人才。 3. 強化跨域整合以提升研究成效，增進研究能量，創造頂尖研究成果。 4. 營造國際水準之教研環境，促進國際學術交流，提升國際定位及能見度。 5. 因應學術潮流並發展出系所特色，提高系所學術競爭力並擴大對社會之影響。	<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差 說明與建議： 本系積極推動各項發展計畫，預期未來五年將有亮眼表現。
考評方式	1. 生師比。 2. 各類計畫件數、國內外重要學術期刊論文數量。 3. 跨領域、國際合作研究計畫件數。 4. 系館空間改善成果。 5. 出席國際會議發表論文次數。 6. 國外學者來訪人次。	<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差 說明與建議： 各類計畫件數、國內外重要學術期刊論文數量，跨領域、國際合作研究計畫件數，出席國際會議發表論文次數，在近三年呈現逐年上升趨勢。

二、背景評鑑

(一) 系所規劃

1. 請說明教育目標之內容與特色為何？

本系設立之宗旨為培育國內心理學的學術與專業人才。自民國 38 年（1949）成立於臺大理學院以來，一方面積極開展學術研究，探討人類心智本質，同時培養堅實專業人才，服務社會心理需求。教育目標可歸納如下：

1. 邏輯思考與心理學方法訓練：依循科學哲學思維，引導學生理解心理學方法，強化其邏輯思考及表達能力。
2. 基礎科學與人文社會科學素養並重：培育學生基礎科學與人文社會科學素養，以作為心理學知識與學習之基礎。
3. 奠定並強化心理學專業知能：在前述基礎下，奠定大學生的心理學知識能力，並強化與深化研究生的心理學專業知能。
4. 從多元文化觀點論述人類心理與行為：強調多元文化對人類心理與行為的影響，以求擴大學生視野，使其未來之專業暨學術發展，不僅深入本土文化，更具備國際競爭力與前瞻性。

大學部教育秉持培育通才的觀點兼顧理論與實用。透過人文、社會、生物、與自然學科的廣博基礎訓練，彰顯心理學各基礎領域知識與方法的科學與文化色彩。同時本系亦開設臨床、工商等應用心理學的引介課程，並經由鼓勵學生選修外系相關課程或進行輔系、雙主修及參與特殊學程等規劃，為大學部學生進入職業領域作準備。

研究所教育碩士班以培育與強化學生專業研究或專業工作之知能為主，博士班以培育與深化學生獨立研究、教學能力及國際視野為主。

根據上述系所的教育目標，培育專業研究人才，促進學術發展，並推廣心理學知識，並以服務人群社會為宗旨，符合社會需求。

2. 請說明系所務規劃單位之組成、作業流程及運作情形？

本系所務之運作主要由學術與倫理委員會、教務與課程委員會、學生事務委員會、以及資源運用委員等 4 個功能性委員會負責前置作業，相關提案需先交付所司要職之各委員會做通盤考量後，再將建議案提請系務會議討論，經系務會議形成共識後，方成為全系發展之大方向與目標。

再者，本系教師人事方面議案主要由教師人事小組及新聘教師甄選委員會執行，同樣的，相關提案需先分別交付教師人事小組或新聘教師甄選委員會依規定作業程序辦理、討論後，再將推薦者提送系教師評審委員會審議。

此組成與作業流程，有效改善各事項皆交付系務會議討論所造成之頻繁動員全系教師開會、議程討論時間冗長……等問題，解決人力物力浪費，及無法有效凝聚共識而延誤時機的缺點。

3. 請說明學域規劃與發展方向和系所教育目標與特色之配合情形？

本系自創系以來，即抱持多元發展的宗旨，其目的在積極開闢與拓展心理學，

使心理學的研究能在台灣落地生根，開花結果，成為一支理論與實用兼備的科學。

心理學次領域有：實驗認知心理學、生物心理學、發展心理學、工商心理學、人格社會心理學、臨床心理學及心理計量學等，次領域均衡發展，使本系成為一個多元發展之系所。

4. 請說明必修與選修課程規劃和系所教育目標與特色之配合情形？

本系所之教育宗旨為培育國內心理學的學術與專業人才，教育目標則為強調培養學生的邏輯思考與心理學方法訓練、基礎科學與人文社會學科素養、心理學專業能力、多元文化（含本土及國際）之融合。本系課程規劃基於前述宗旨與目標，配合不同領域次第開展，不止企圖涵蓋科學追求與本土關懷，也考量兼顧理論與實用。

大學部課程設計，兼顧自然科學面向與社會科學面向，鼓勵學生多元發展，以期與教育目標相符。在必修課方面，除了對心理學做通盤的了解（如：普心）外，配合教育目標「邏輯思考與心理學方法之訓練」之課程有：心理及教育統計學、心理實驗法、心理測驗及實習以及通識課程等；針對「基礎科學與人文社會科學素養並重之專門課程」有：普通物理學、普通化學、微積分、普通生物學、社會學、文化人類學及通識課程等；而性格心理學、發展心理學、生物心理學、知覺心理學、變態心理學、人類學習與認知、社會心理學等則是「奠定並強化心理學專業知能」之課程。另為使學生達到「從多元文化觀點論述人類心理與行為」此項目標，本系鼓勵學生多修習有興趣之外系選修或通識課程，而本系除開設一般性選修課程外，應用領域及各跨領域課程也持續與外系校教師、專家學者或實務工作者合作，以邀請演講或工作坊等形式呈現，同時，亦開設校外服務學習課程，提供大學部學生修習。大學部課程如此規劃，可以兼顧基礎背景、方法、專業內容課程的前後連貫銜接，也可以涵蓋廣範圍的不同領域課程之間的整合，以期確保學生專業素養的養成，為未來之就業或升學預作準備。

研究所課程設計，以學程為依歸，涵蓋本系教育宗旨與目標，並著重學生心理學專業核心能力之培養，如：更深入的科學性思考及更嚴謹的分析批判能力、進階研究之設計及執行、專業執行能力之訓練，及心理學專業論文之寫作與國際會議或期刊發表。研究所課程規劃分為一般心理學組與臨床心理學組，一般心理學組中分為六個次領域，各次領域基於其具體教育目標，開設有相應課程。大抵而言，全體研究生於「設計、執行與批判研究」教育目標，必修課程如：實驗設計、專題討論、系討論會等；次領域之研究生，基於其專業研究領域，於「學習專業領域知識」教育目標中，必修「高等 XX 心理學」課程（如：高等工商心理學、高等認知神經科學等）；於「執行專業工作能力」與「撰寫研究計畫與報告」教育目標，則有高等／進階心理診斷與衡鑑、高等／進階心理治療學、心理實習、專題研究等必選修課程；於「發展新方法或發現新現象，進行系列性研究」、「比較與批判不同學說或理論，進而創立新觀念或新理論」及「瞭解其研究對心理學知識與應用的貢獻」等教育目標，博士生學生則需發表研究成果，以符合候選人資格考核規定。前述課程開授，除於每學期開授課程時檢附課程教學目標（臺大課程地圖），提供跨系、跨院之整合性學程的相關資訊，幫助學生充分了解各課程內容在個人生涯發展與規劃上的相關位置，以利學生個人未來的生涯發展規劃。

5. 請說明與其他學術單位之合作關係與成效？（附表 2-3）

本系長期與其他學術單位建立良好合作關係，自民國 83 年（1994）起與輔仁大學心理學研究所等 10 所國內相關系所簽訂校際選課合作協議，學生可至外校系選修課程，拓展學習機會。本系亦與臺大醫院、臺北市立聯合醫院、三軍總醫院、榮民總醫院、和信醫院、衛生福利部桃園療養院等醫療院所建立實習合作關係，依課程規劃，臨床組碩博士班學生至上述醫院修習見習、實習及督導課程。本系另與台灣心理學會、臺灣臨床心理學會、臺灣工商心理學會、校級神經生物與認知科學中心、以及院級身體心靈與文化整合影像中心等學術單位建立長期合作關係，共同舉辦學術活動。

於臺灣大學校內，本系長期支援臺大醫學院腦心所開授相關課程（如：認知科學、神經生物學），並與社會科學院經濟系開授跨領域共授課程（如：神經經濟學專題），並與神經生物與認知科學中心合作，開辦神經生物與認知科學學程。另，本系自 110 學年度起亦開授工商心理學、心腦合一及行為神經科學領域專長模組課程。

除在課程合作外，本系教師亦與理學院物理系、電資學院、醫學院及文學院相關系所之教師共同支援理學院之身體、心靈與文化整合影像中心之 MRI 與 MEG 貴重儀器運作，進行有關心智歷程的腦影像研究。

6. 貴單位設定哪一國外具學術聲望之系所（單位）作為標竿單位？理由為何？如何規劃超越該標竿單位？

本系以美國華盛頓大學（University of Washington）心理學系為標竿單位，本系與標竿學系之比較如表 2-1 所示。華盛頓大學心理學系於 2022 QS World Subject Ranking- Psychology 心理領域排名（#52）較本系略高（#=98）。華盛頓大學於 2023 QS World University Ranking 整體校排名相近，從內部結構與發展規模比較，兩系專任教師人數和師生比例略近、心理學專業研究領域相近，未來如能爭取更多資源挹注，本系期望於 5 年內達成和標竿學系並駕齊驅之目標。

表 2-1 臺大心理學系與其標竿單位之比較

Department of Psychology	University of Washington	National Taiwan University (NTU)
QS World University Rankings (2022)	#80	#77
QS World Subject Rankings- Psychology (2022)	#52	#=98
University Total Students	43,692	31,732
University Academic Faculty Staff	2,796	2,992
Department of Psychology, Research Area	Adult Clinical Animal Behavior Behavioral Neuroscience Child Clinical Cognition and Perception	Abnormal and Clinical Experimental and Cognitive Psychobiology Developmental Personality and Social

	Developmental Quantitative Social and Personality	Industrial/Organizational Psychometrics
Faculty	Professors (34) Research Professors (3) Associate Professors (14) Research Associate Prof. (3) Assistant Professors (15) Research Assistant Prof. (1) Lecturers (2) Emeritus Faculty (17) Clinical Professor (6) Clinical Assistant Prof. (16) Clinical Instructor (53)	Professors (14) Associate Professors (6) Assistant Professors (2) Emeritus Faculty (6) Non-tenure-trackteacher (1)
Students (Spring 2021)	Undergraduate majors (1247) Master of Arts students (31) Doctoral students (98)	Undergraduate students (304) Master's students (115) Doctoral students (37)
Degrees Awarded (Spring 2021)	Bachelor degrees (557) Master of Science degrees (9) Master of Arts degrees (August 2020) (25) PhD degrees (15)	Bachelor degrees (72) Master of Science degrees (34) PhD degrees (6)
Research Grant	over \$9 million annually (約新臺幣 2 億 7,000 萬元)	約新臺幣 7,254 萬元(2021)

本系與標竿學系於 QS Ranking 排名指標之比較如表 2-2 所示。為達成 5 年內超過標竿學系之目標，分別從爭取研究經費、人才培育與延攬、國際研究與國際組織參與、降低教學負荷等面向著手。(1) 爭取競爭型計畫：規劃未來 5 年將持續鼓勵教師爭取國家型研究計畫，爭取更多研究經費和空間等資源挹注，以網羅優秀研究人力。(2) 研究人才的培養：研究需要人力上的延續，為培育學術人才與高階研究人力，本系將持續爭取博士班名額，並爭取更多研究生獎助學金。同時，透過國科會延攬學術人才計畫，積極聘任專案型研究教師，提升研究團隊產能，具體提升研究績效。(3) 積極投入國際學術合作與相關組織：除內部性的發展策略外，本系將持續與國際名校加強學術交流，並鼓勵教師參與國際學術合作計畫、或加入國際學術組織並擔任學會理監事，提升本系之國際能見度。(4) 教研相長的發展：針對本系與標竿學系間教師教學負擔之差異，則擬參考華盛頓大學降低授課時數，鼓勵本系教師多發表具學術和社會影響力之研究，以提高學術成果在國際心理學界的影響力，並有助提昇社會的心理健康。

表 2-2 臺大心理學系與其標竿單位於 QS Ranking 之比較

Ranking Indicators	University of Washington	National Taiwan University (NTU)
#	80	=98
Overall Score	78.7	74.9
Academic Reputation (40%)	71.3	71
Employer Reputation (20%)	69.5	78
Citations per Paper (20%)	87.7	78.4
H-index Citations (20%)	93.5	76.3

綜言之，本系擬藉由上述策略規劃，爭取資源挹注，聚合資源；提升博士班進修動機，透過降低教師授課負擔以促發研究產能，發揮具體成效；爭取並網羅優秀人才，以提升研究動能，增進國際學術能見度，以期於5年內完成標竿學系超越，並達成系所中、長程目標之實質推展。

(二) 行政運作

1. 請說明單位組織架構及運作情形？

本系所務之運作主要由學術與倫理委員會、教務與課程委員會、學生事務委員會、以及資源運用委員會等功能性委員會負責前置作業，相關提案需先交付所司要職之各委員會做通盤考量後，再將建議案提請系務會議討論，經系務會議形成共識後，方成為全系發展之大方向與目標。

再者，本系教師人事方面議案主要由教師人事小組及新聘教師甄選委員會執行，同樣的，相關提案需先分別交付人事小組或新聘委員會依規定作業程序辦理、討論後，再將推薦者提送系教師評審委員會審議。另，為強化行政效能，行政團隊之管理機制，則為系主任與專任助教及職工同仁，適時召開小組會議並定期舉行行政會議，以確實追蹤進度、檢討改善。

本系行政組織結構及各委員會運作情形如圖 2-1 所示。

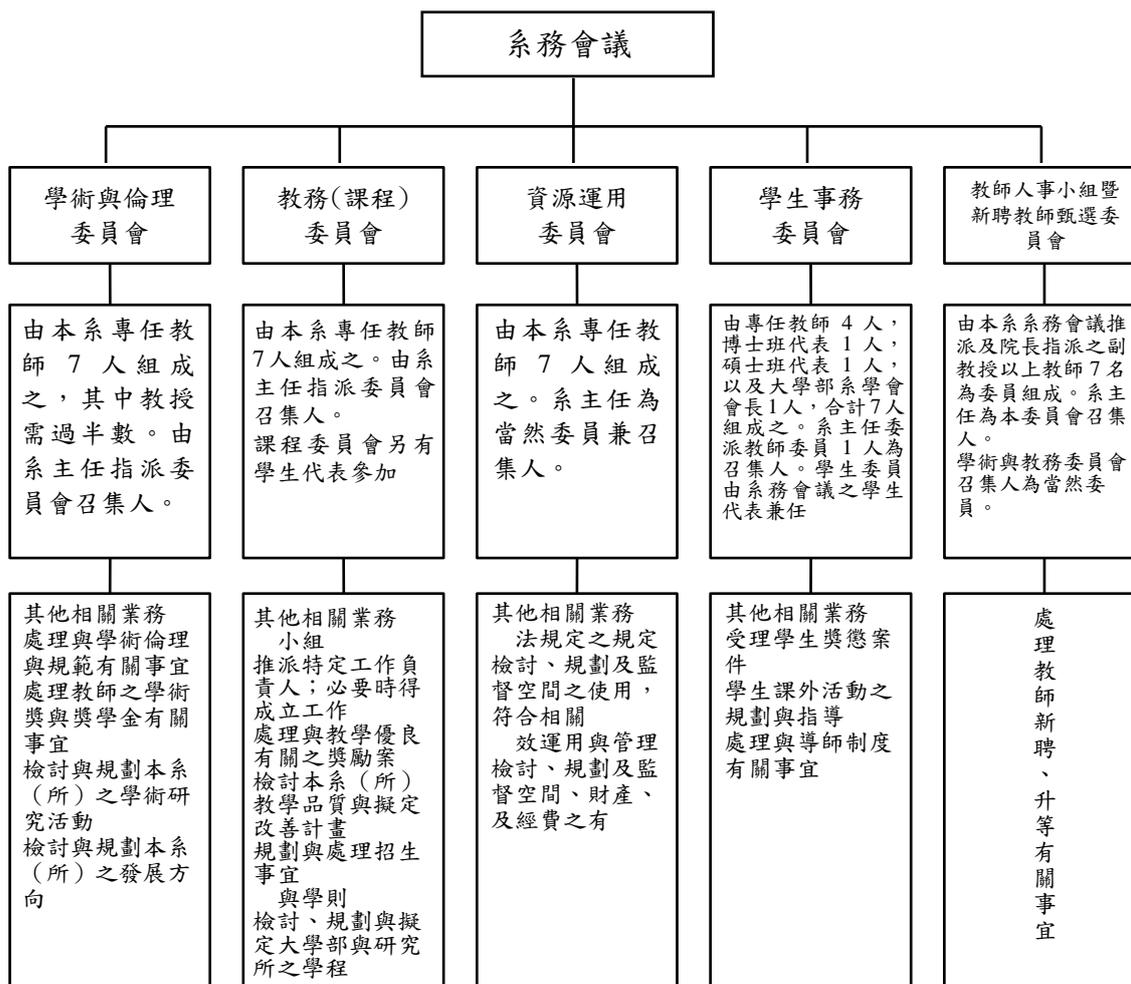


圖 2-1 本系組織架構圖

2. 請說明系所主管產生方式、任期，並評估該制度對系所發展之影響？

本系系主管依《國立臺灣大學心理學系（所）主任推薦人選選舉辦法》與「國立臺灣大學心理學（所）組織規則」產生，任期為3年。

系主管依本系（所）規章與本系（所）務會議之決議，配合本校政策與願景，推動系務，能兼顧系所發展之需要。本系歷屆主管不論學術、教學與服務，各方面表現皆為全系同仁之標竿，足以領導系所、邁向卓越。

3. 請說明新聘教師作業流程，並評估系所教師評審委員會組成與運作情形？

為有效運用教師員額，已將部份教師員額收歸系上統籌支配，並積極徵聘新老師，擴充人力。近幾年積極增聘教師，以彌補缺額，未來亦持續網羅國內外優秀人才。本系新聘教師作業係依《國立臺灣大學理學院心理學系新聘教師甄選委員會設置辦法》行使之。主要負責進行新聘教師人事案之前置性作業，審議評審結果，新聘案決議後向系教評會提出建議案。

新聘教師各項作業經委員會決議後行使之，依決議擬定徵才廣告並送院核備後，除刊登本系網站外，亦刊登於國內外各大網路徵才網站，增加觸及率。於接獲應徵者資料後，先送請相關領域教師審閱，或召開交流會議討論，再由委員會決議是否送審，送審案邀請校外（含國外）專家進行審查。待審查成績回覆後，再召開委員會討論是否提交系教評會審議投票表決。

新聘教師甄選委員會本著嚴選菁英的精神，檢視申請者的研究方向是否與本系教師契合、互補、合作或跨領域整合等前瞻視野，發掘有潛力的年輕學者，延攬傑出表現的專家，其作業程序嚴謹、公平公正，經系教評會審議通過後送院教評審議的案件皆獲高度肯定。

4. 請說明課程委員會組成與運作機制、近5年具體績效及學生參與情形？

本系之課程委員會係依據《國立臺灣大學理學院心理學系課程委員會設置要點》於民國99年（2010）9月20日業經理學院99學年度第一次院務會議討論通過。委員會由本系教務委員會教師代表及系學會推舉之大學部學生代表共同組成。課程委員會主要職責為規劃、協調與審查本系所開設之各類課程，以及視需要審議本系必修課程之異動。與學生相關之課程議案，事前即會先請學生代表廣徵學生意見，以便委員會進行相關課程議題之討論時，出席代表可將學生意見做充分反應；而通過之議案提到系務會議時，則有大學部、系學會、碩班、博班等學生代表，可再次進行討論，會議中亦會以系所課程設計與尊重學生意見並重為主要考量做議決。同時，本系所設置之學生事務委員會成員中，亦有超過半數成員為學生，另，學生亦可透過教學評鑑意見調查表對各課程提出建議，故學生參與管道多元暢通。

5. 請說明教師開課辦法與運作情形，並評估其對系所發展之影響？如何結合並發揮教師專長？

本系依《國立臺灣大學理學院心理學系課程委員會設置要點》設課程委員會，

由教務委員會教師代表及本系系學會推舉之大學部學生代表組成。除了召開課程規劃會議外，教師及學生代表亦可隨時向課程委員會或系務會議提出申請課程更動或檢討。如向課程委員會申請，則由此委員會召開會議討論作成建議，再呈系務會議討論與決議；如在系務會議提出，則當場討論決議或交課程委員會討論再呈系務會議決議。因此，課程之設計與規劃，由全體專任教師及相關學生代表共同討論，所開課程符合系所發展之需求，同時，本系教師各司其專業領域之課程開授，與其專長相符並能有所發揮，若有本系所教師無法支援之課程，則得向外延聘兼任教師協助教學，以及兼任實務教師協助臨床課程督導。

6. 請說明招生委員會組成及其作業流程，並評估其運作情形？

本系依據「國立臺灣大學理學院心理學系（所）常設委員會組織綱要」設教務委員會，系主任指派委員會召集人。教務委員會規劃與處理本系招生事宜，訂有「心理系招生作業手冊」，本系所各級招生試務作業程序均詳細明訂其中，為每年度招生作業遵循之規範。

本系教務委員會依據招生手冊所訂之一般規則，於每學年初，針對各項招生事務提出各項招生試務委員會名單，經系主任核定後成立。各招生委員名單之提出，係依考試性質與內容，推舉專長相符之老師擔任，其召集人由會內委員互選，主持招生試務、協調委員自考生中篩選優秀人才進入本系就讀。如招生試務涉及口試，召集人為當然主席；如招生試務涉及筆試與口試兩個部分，則招生委員需於第一次召開委員會時，參考招生手冊另行設計《考試委員須知》以確保試務工作推動順暢。

為有效檢討試務工作執行是否適當，本系教務委員訂有檢討機制，於學期結束前針對已完成之各項試務作業加以討論，做成適當建議，送交系務會議決定。近年來，本系所招生情形維持穩定水準，陸續增設招生名額，如：希望入學、海外僑生推薦入學、大陸學位生、及外籍學位生春季入學管道等。

7. 請說明助教與行政人員支援系所教學、研究與服務之情形？優劣分析及困難點為何？

支援系所教學、研究與服務之分工，由系務行政團隊以及課程教學助理等兩方面進行。

為強化行政效能，提升行政服務品質與效率，系務行政團隊由系主任與行政助教、職員、約用人員組成。團隊分工合作，行政助教及約用同仁主要負責綜理系務及經費、教務與課務、所務及學術、學務與活動、教師人事及系友等業務，職工方面則負責電腦及網管、環安衛及空間管理等業務。系務行政團隊以積極穩定之良善態度，為系所師生同仁提供高品質之教研服務支援。

為提升教學品質，本系規劃運用研究生獎勵金，聘任研究生擔任教學助理，協助課程教學。除減輕教師教學負擔，教學助理扮演之輔導角色，帶領學生課後討論或實習，施行大班教學、小班討論的優質教學。教學助理的配置，使修課學生不僅能深化學習，透過小組討論的訓練，讓學生學習對科學意見提出批判性反思；同時，擔任教學助理的研究生，亦能在教學相長的互動下提升教學技巧，透過帶領小組討論，擔負提問引導、補充或修正等過程，迅速組織整合意見，有助其清晰思路及邏輯，進而研究論文寫作躍升。

然而，近年來勞工意識抬頭，在工會的簇擁下，學生擔任教學助理制度由原本的學習型獎勵改為勞僱型薪酬制，教師與研究生教學助理變成了雇主與勞工關係（勞僱規定需額外提撥約 15% 繳交勞動部），本系已投入幾近全數研究生獎勵金於聘任研究生教學助理，但在系所獲配研究生獎勵金經費有限的情況下，本系可聘任研究生教學助理的名額受限。

其次，本系近年積極開設全校性心理課程、英語授課 EMI 課程等，相關課程成效，獲得高教深耕計畫委員肯定，對於緩解本校學生心理需求有極大的助益。然而，全校性大班課程之推動，需額外聘任眾多研究生教學助理，非本系研究生獎勵金可支應之額度。為使前述全校性心理課程順利推展，本系因此每學期向校方教務處、統計教學中心、師資培育中心等單位，申請專業課程精進、雙語課程教學計畫等，以獲配之經費，支應額外所需助理員額。

承上，本系已將獲配之研究生獎勵金，幾近全數投入聘任研究生教學助理，提升課程教學品質；本系亦持續申請額外教學計畫經費，以開設全校性心理課程，提升全校心理健康與知能。校方是否能持續穩定給予資源挹注，影響本系課程計畫之推動，以及，前述本系研究生獎勵金與外加教務處課程計畫教學助理，合計加總之勞僱型兼任助理名額，連帶影響本系需聘任身心障礙專職人員人數，其聘僱經費皆由本系自籌，亦為沉重負擔。

(三) SWOT 自我分析

優勢(Strengths)	弱勢(Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術研究一向是國立臺灣大學強調的發展方向，而臺大心理系更是以帶領心理學在臺灣的發展為己任，如，在本系前輩學者的發動下，創立了「中華心理學刊」和「本土心理學研究」等兩本心理學學術期刊。 2. 本系同仁均重視學術，積極推動或參與學術研究，並能將研究成果發表於專業的期刊、研討會，或專書；因此有多位同仁曾經獲得教育部之國家講座、學術獎、國科會之傑出研究獎、吳大猷先生紀念獎、中研院之青年學者獎、吳健雄基金會之臺灣女科學家新秀獎等殊榮。 3. 楊國樞榮譽教授及本系的多位同仁親自參與本土心理學在臺灣與亞洲多個國家與地區的建構與推廣，並獲得重要的進展。 4. 本系能夠吸引傑出並好學的年輕人就讀研究所；這些年輕學者在學術推動上，能扮演重要的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教員結構上，本系分為七個小組（實驗認知、生物心理、發展、人格社會、工商、臨床、心理計量）；在本系只有 20 餘位固定員額的限制下，很難涵蓋各心理學次領域的發展。 2. 為了促進不同領域之同仁的合作推動研究，本系已將七小組整合為三個大組（「基礎心理學」、「文化社心及差異心理學」和「臨床心理學」）。但就目前狀況而論，同仁間研究互動並未臻於完美整合。
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系已從學校所獲「五年五百億」及「頂大計畫」額度中，爭取到經費推動本系學術發展，未來亦將向院校提出申請深耕計畫經費，繼續求新求進。 2. 本系近年及 5 年將有多位同仁榮退，除繼續借重其專業推動研究與教學外，更可藉此機會增添新血，延攬優秀年輕學者，發展新方向，提升學術活力與建立特色，接軌國際。 3. 心理學居心智與腦科學核心，研究議題常和管理學、語言學、哲學、醫學等有關，故本系有機會與臺大其它系所甚或其它機構的成員合作並請其成為合聘或兼任教授，增加本系教研能量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理學是一門發展迅速科學，不斷將其它學科研究發現與研究方法融入「心智與行為」的範疇，發展日新月異對本系教研需與時俱進形成壓力。 2. 研究人員與設備更新與擴充非常重要。然而，受限於教員的員額編制與經費的限制，臺大心理系雖然已經致力於人員、設備及研究場地的擴充，但在特定領域（如：認知神經科學），本系已經迎頭趕上華人地區之大學，同時亦面臨國內其他心理系所在人才與資源上之強力競爭。 3. 受到大環境影響，薪資水準無法吸引國內外優秀人才。 4. 目前本系大學部與研究所雖仍是

<p>4. 本系結合相關系所申請到國科會心智科學腦研究推動計畫之磁振造影儀 (MRI)、腦磁波儀 (MEG) 及後續維護經費，成立院級「身體心靈與文化整合影像研究中心」。本系同仁因而有機會積極參與並規劃國內人文社會科學之腦與心智研究活動。</p> <p>5. 國家近來積極推動 AI 研究，其設計開發為更貼近人類日常經驗，極端依賴心理學知識。本系已積極參與，如與臺大機器人中心、日本東北大學共同舉辦 AI 研討會等，並將爭取相關合作，拓展跨領域的研究。</p> <p>6. 社會對心理知識與服務之需求日益殷切，本系將持續投入職場健康、災難創傷及司法心理學等社會服務。</p>	<p>眾多有志於心理學之學子嚮往目標，但於少子化問題的日益嚴重趨勢下，為爭取及培育優秀之後繼人才，本系在招生選才上宜未雨綢繆，及早檢討擬定最佳策略。</p>
---	--

策略(Strategies)

1. 在現有員額下，積極聘僱優秀的青年學者為本系教員，以參與新領域的開發。
2. 與臺大其它系所合作，合聘具有心理學專長的學者。
3. 對於本系已經發展之領域（如：華人本土心理學），深化本系成員之影響力。
4. 利用共同實驗室設備整合本系各種領域的學者的研究能量，以跨越領域的藩籬，積極推展共同議題的研發。例如，結合本系多位教師專長，共同申請教育部大專校院人文與社會科學領域標竿計畫。
5. 積極參與「身體心靈與文化整合影像研究中心」的運作，提升本系 fMRI 及 MEG 的研究能量，以及在神經科學及人工智慧領域的研發工作。
6. 充實華人研究的基礎建設，呼籲本系同仁投入本土測驗及常模與其他研究工具的研發工作。
7. 積極徵聘博士後人員，充實研究人力。
8. 持續推動課程之革新。

(四) 單位發展目標

本系之發展目標，依(1)人才培育、(2)學術表現、(3)國際合作及(4)軟硬體設備更新等四大面向，分別詳述如下：

1. 近程(1~3年)目標

- (1) 積極徵聘領域缺額師資，以健全各領域教研發展。
- (2) 持續提升於國內外期刊發表的質與量，鼓勵教師爭取產學合作，以增加能見度。
- (3) 鼓勵參與國際學術組織，執行國際學術合作計畫，爭取籌辦國際學術活動與會議，與國際知名大學與組織社群建立合作關係。
- (4) 更新系館軟硬體設備，改善教研環境。

2. 中程(4~7年)目標

- (1) 持續新聘具發展潛力之新秀及傑出學者，加速新陳代謝；延攬國內外跨域人才，促進各領域同仁之合作。
- (2) 爭取整合型研究計畫，促進不同領域之合作，擴大研究議題的廣度與深度。
- (3) 爭取擔任國際學術組織職務，提高學術研究能量，縱向串聯校內跨領域合作能量，橫向引進世界頂尖團隊力量，鏈結研究團隊與國際名校、學術組織社群交流合作，推動長期穩定之合作關係。
- (4) 持續添購先進的儀器設備及教學設施，活化本系有限空間之多元運用與連結，提昇教研設備及環境品質。

3. 長程(8年~)目標

- (1) 培育臺灣心理界領導人才，及形成核心教研龍頭團隊。
- (2) 建立跨院校的合作，超越領域的藩籬，推展新興特色領域，形成研究核心。
- (3) 持續強化國際接軌，培育國際人才，以前瞻性國際合作主題為槓桿支點，與國際知名大學與研究單位合作解決重要議題，推動國際合作永續發展，提升國際影響力。
- (4) 籌募北館重建工程，建置具國際水準之教研環境。

附表 2-2 本單位與其他學術單位合作關係一覽表

	合作項目	執行期間	合作內容	成果評估
輔仁大學心理所	校際選課	83 學年度-迄今	兩校學生可互選開設的課程。以該學期學生就讀學校未開設之課程為限。	持續進行中，成效良好。
新竹師範大學國民教育所	校際選課	84 學年度-迄今		
政治大學心理學系所	校際選課	研究所： 85 學年度-迄今 大學部： 106 學年度第一學期 -110 學年度第二學期		
中正大學心理所	校際選課	86 學年度-迄今		
佛光大學心理所	校際選課	92 學年度-迄今		
東吳大學心理學系	校際選課	103 學年度第一學期 -107 學年度第二學期 (98 學年度簽約)		
臺灣大學聯盟	校際選課	103 學年度-迄今		
頂大聯盟	校際選課	103 學年度-迄今		
臺北教育大學	校際選課	104 學年度-迄今		
政治大學教育學系	校際選課	大學部： 104 學年度第一學期 -108 學年度第二學期		
臺灣大學醫學院附設醫院	臨床實習	經年	臨床心理學組研究生選修臨床課程學分時於該機構實習。	持續進行中，成效良好。
臺北市立聯合醫院	臨床實習	經年		
醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院	臨床實習	經年		
三軍總醫院 內湖	臨床實習	108(1),110(1)(2),111(1)(2)		
三軍總醫院 北投分院	臨床實習	109(1)(2),110(1),111(1)(2)		
榮民總醫院	臨床實習	107(1),108(1),109(1)(2)		
長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	臨床實習	107(2),108(1)(2)		
衛生福利部桃園療養院	臨床實習	107(2),108(1)		
奇美醫療財團法人奇美醫院	臨床實習	109(1)		

三、輸入評鑑

(一) 人力資源

1. 請說明教師、研究員之人數、學歷專長等分布百分比情形？（附表 3-1 及 3-2）

本系專任教師皆為博士學位，目前教授共有 30 名：專任 14 名、名譽教授 5 名、合聘 7 名、兼任 3 名（2 名兼任教授同時榮聘為名譽教授，不擬重複計算）；副教授共計 13 名：專任 6 名、合聘 4 名、兼任 2 名、專案 1 名；助理教授專任 2 名；講師兼任 3 名。另有兼任專業技術人員共計 8 名。教授比例較高，為近年來推動延攬國內外中生代傑出教授來系服務以及本系年輕教員優秀表現積極升等之成效。教師涵蓋臨床心理學、知覺與認知心理學、生理心理學、發展心理學、人格與社會心理學、工商心理學、計量心理學，各領域均衡發展，朝向多元邁進。

1-1. 助教與行政人員人數為何？

本系現有行政助教 3 名、職員 2 名、約用人員 1 名。教師依課程需求提出申請之研究生教學助理每學期約有 50-60 名。

2. 學士班、碩士班、博士班...等各學制學生人數及生師比為何？

本系目前大學生在學人數 311 名，專任教師 24 名，生師比為 13:1。研究所現有碩士生 115 名，博士生 34 名，合計 149 名，生師比為 6:1。全體學生共 460 名，生師比為 19:1，唯部份次領域仍有比例較高之問題，主要原因在於師資員額尚未聘足，本系冀以儘早聘足缺額，降低生師比，持續有效提升教學品質。

3. 請說明近 5 年延攬優秀教師之作為及成效？

為兼顧本系各領域學組發展，以強化師資結構，增加教學人力，提升學術及教學水準，本系持續積極延攬學養豐富之資深教授和具潛力之年輕優秀學者。本系近 5 年共增聘 2 名教授、1 名副教授及 1 名助理教授，領域涵蓋社心、工商、發展及知覺與認知心理學。未來亦持續網羅國內外優秀人才，堅強各學組師資陣容。為符合國際學術跨域發展趨勢，原本受限於各學組固定之教師數目，現已決議增加聘用的彈性，網羅跨領域優秀人才。

4. 請說明近 5 年國際師資延攬之推動策略、目標研擬與目前成果？

本系積極申請教育部玉山學者計畫，以延攬優秀國際師資。在民國 107 年（2018）以玉山青年學者計畫延攬原任職於杜克—新加坡國立大學醫學院的謝伯讓博士回台任教，致力跨學科的研究合作與產出。民國 111 年（2022）以玉山學者計畫延聘國際知名心理學家 James Russell Anderson。Anderson 博士原任職於京都大學，發表超過 200 多篇學術論文，其中有 3 篇發表於頂級期刊 Science。原訂民國 111 年（2022）聘為專案教授，因受疫情影響，預計延至民國 112 年（2023）8 月到聘。其豐富的學術經歷應可與本系合作產生新的研究視野。

本系近年來持續透過國科會邀請多位國外知名學者來系擔任客座教授與訪學者，藉由授課、演講與開設工作坊等方式，拓展師生國際視野，引進海外研究技術及成果，達到促進國際學術交流，提升本系教學與研究水準並與國際趨勢接軌之目標。如：美國麻省理工學院大腦與認知科學系蔡立慧教授自民國 109 年起擔

任本系特聘研究講座，其專長為阿茲海默症研究；美國史丹佛大學行為科學高等研究中心研究員羅牧教授（Dr. Camilo Perez-Bustillo），於民國 109 至 111 年（2020-2022）擔任本系客座教授，其專長為全球人權議題；南京特殊教育師範學院嵇琚副教授於民國 107 至 108 年（2018-2019）來系訪問研究，其專長為臨床心理與社會人格心理學；加拿大多倫多大學歷史與哲學研究所宋玟靜助理教授於民國 108 至 109 年（2019-2020）來系訪問研究，其專長為醫學科學人類學；美國加州大學 Santa Cruz 大學心理系教授王素華於民國 111 年來系訪問，其專長為嬰兒認知發展和心理學跨領域合作。客座／訪問學者訪系期間與本系教員與學生進行密切學術合作交流或開設課程，成果斐然。

（二）圖書、設備、空間及經費資源

1. 請說明圖書及期刊資源之質與量各如何？

本系訂購的圖書及期刊皆放置於本校總圖書館，其中，心理學主題書籍約 6 萬 563 冊（中日文書 1 萬 6,165 冊、西文書 4 萬 4,398 冊）。本系將臺大分配給本系的所有圖書經費用以購置圖書，近 5 年委託圖書館所添購之中英文圖書共約 152 冊（分年購入數如下：42 冊、30 冊、25 冊、31 冊、24 冊），本系除將臺大分配的所有圖書經費用以購置書籍外，還利用教學經費購置心理測驗，部分重要的期刊，以及課堂用書。此外，本系民國 107 至 108 年（2018-2019）執行國科會補助人文及社會科學圖書計畫，於計畫期間執行內添購逾千冊具優良學術價值的圖書以豐富館藏資源，亦嘉惠國內各校的使用者。

期刊方面，本系持續參與電子期刊聯盟，固定購買 PsycINFO 線上檢索及 PsycARTICLES（包括 American Psychological Association 所出版的各領域旗艦刊物共 130 種）之線上使用權，並增訂心理領域重要期刊，如《Annual Review of Clinical Psychology》（JCR 2021 5YIF 24.102）、《Journal of Applied Research in Memory and Cognition》（JCR 2021 5YIF 5.005）、《Development and Psychopathology》（JCR 2021 5YIF 5.643）、《Psychonomic Bulletin & Review》（JCR 2021 5YIF 4.693）等。除此之外，師生亦可藉由本校醫學院圖書館、臺大聯盟、及館際合作（中研院與國內逾百所大專院校）間之流通系統，獲得所需之圖書與期刊資源。

2. 請說明期刊之質與量配合教學研究及學生需求之情形？師生對期刊質量的使用滿意度情形？

本系多年來持續投注相當大的經費購置心理學專業期刊、圖書、影音資訊及網路資源。以期刊購置來說，本系目前每年可獲學校約新臺幣 300 萬元的經費，購置紙本與電子期刊。以民國 111 年（2022）為例，本系調整增刪後訂購 74 種紙本與電子學術期刊，並繼續參與全校性的 Elsevier Science（Elsevier）、John Wiley & Sons, Inc.（Wiley）、Sage Publications Inc.（Sage）電子聯盟，取得許多期刊之全文下載權。本系每年度進行期刊訂購滾動調整，訂購期刊之下載次數為檢視指標之一，統計本系訂購之期刊於民國 107 至 111 年（2018-2022）間下載總次數為 30 萬 9,492 人次，顯示師生充分利用期刊資源。綜上所述，本系期刊之質與量足以配合系上教學研究與學生需要，亦滿足師生對期刊質量的使用需求。未來亦將逐年檢視既有訂購期刊、蒐集師生需求新訂國際期刊，以豐富期刊資源並擴增師生國際視野。

3. 請說明重要教學研究儀器設備之種類、數量及支援教學之情形？各儀器設備平均使用人數規劃為何？如何安排以配合教學需求？未來增購或改善規劃為何？（附表 3-3）

教學設備方面，教室基本配備有投影設備、白板、黑板、擴音設備、電腦及教室 e 化講桌整合設備等，並視教室用途增設電子白板、液晶螢幕、視訊會議、IRS 即時反饋系統等，且教室周邊設施亦會定期維護及更新，並設有隔音門、隔音牆等全面提升教學環境品質。大電腦教室安裝有教學廣播系統，實驗設計、心統實習、學術寫作等課程上課使用，除上課外之時段開放師生使用電腦；小電腦教室則規劃除教學用外，採登記實驗專用。電腦教室配合教學研究需求更新電腦設備及軟體等。另，本系典藏豐富的測驗，提供心理學重要訓練所需。教學相關設備未來仍持續視需求增購，並做定期檢視、維護與更新。

研究儀器設備方面，本系重要儀器設置大多用於研究，由各領域或教師依其研究需求，申請研究計畫補助，或提送需求交付資源運用委員會討論規劃，建請本系經費支援等方式進行。同時，為支援新進教師實驗室建置，本系爭取到的邁頂學術領域提升計畫，優先核配給新進教師添購儀器設備及實驗室設置。研究相關設備則應整合領域資源，對外爭取經費補助以添購新儀器，提升研究能量。

4. 請說明落實教學研究儀器設備之維護與管理制度？成效與滿意度情形？

教學設備及電腦之維護與管理，皆由專人負責，學期開始前實施維護、檢修、整理及更新改善，支援老師教學時可良好使用。

研究用儀器設備，建築設施配合各實驗室研究儀器之需求，由各實驗室自行管理維護儀器設備。

5. 請說明教學研究儀器設備在系（科）所內、與校內其他系所間互相支援之情形？運作情形如何？

為提高教學研究儀器設備使用相互支援性，本系規劃有心理實驗共同實驗室、生物心理共同實驗室、ERP 共同實驗室等，添購可共同之研究儀器設備，且能相互支援使用。

6. 請說明研究室、教室、實驗室及其他用途之空間總量、分配及使用情形？（附表 3-4）

因應研究空間不足情形，彈性運用博士後研究室及設立共同實驗室、共同助理室等，提供教師研究需求申請借用。另亦規劃實驗室空間多用途使用，並會於合適之機會場合，向學校提出空間需求。

7. 請說明教室、實驗室等對支援教學活動之使用情形？請評估建築設施之通風、採光及安全設施等面向之現況與規劃。

教室設備有如單槍投影機、電腦 e 化講桌整合設備等，並視用途增設電子白板、視訊會議、IRS 即時反饋系統等。教室更新活動型課桌椅，可一般上課或組成討論會議使用。因應線上教學需要，亦添購視訊設備等支援教學。

8. 請說明校編預算、研究計畫、專案補助及其他費用之額度及使用情形？（附表 3-5）

本系積極爭取研究經費資源，除校編預算外，近年由教師個人或組成團隊於校內外申請相關研究經費均有斬獲。校內經費補助如本校高等教育深耕計畫經費、教學課程品質改進計畫等，校外機構如：教育部、國科會、國衛院、司法院及臺北市衛生局等等，爭取到的研究經費數額近 5 年由 5,000 萬成長至 7,000 萬，各項研究推動更加順利。

附表 3-1 現任教師資料一覽表

姓名	職稱	專、兼任	性別	就任現職年度	最高學歷		
					畢業學校、系(所)	學位	畢業年月
劉英茂	名譽教授	名譽	男	75/08	美國伊利諾大學心理學	博士	56/06
柯永河	名譽教授	名譽	男	89/08	美國密西根大學臨床心理學	博士	59/03
吳英璋	名譽教授	名譽	男	102/08	國立臺灣大學心理學	博士	66/06
黃光國	名譽教授	名譽	男	105/08	美國夏威夷大學社會心理學	博士	65/12
黃榮村	名譽教授	名譽	男	89/08	國立臺灣大學心理學	博士	64/06
周泰立	教授兼系主任	專任	男	103/08	英國劍橋大學生物學	博士	92/07
梁庚辰	教授	專任	男	79/08	美國加利福尼亞大學 爾灣分校生物學	博士	71/06
鄭伯璦	教授	專任	男	86/08	國立臺灣大學心理學	博士	74/06
葉素玲	教授	專任	女	93/08	美國加州大學 柏克萊校區心理學	博士	83/05
翁儷禎	教授	專任	女	94/08	美國加州大學 洛杉磯校區心理學	博士	79/03
姚開屏	教授	專任	女	96/08	美國伊利諾大學 香檳分校心理學	博士	84/07
陳建中	教授	專任	男	97/08	美國加州大學 聖塔芭芭拉校區心理學	博士	85/12
陳淑惠	教授	專任	女	98/08	美國艾默雷大學心理學	博士	84/12
吳宗祐	教授	專任	男	103/08	國立臺灣大學心理學	博士	92/06
林耀盛	教授	專任	男	104/08	國立臺灣大學心理學	博士	88/06
賴文崧	教授	專任	男	105/08	美國康乃爾大學心理學	博士	92/08
徐永豐	教授	專任	男	106/08	美國加州大學 爾灣校區心理學	博士	87/12
李怡青	教授	專任	女	107/02	美國康乃狄克州立大學 心理學	博士	95/12
曹峰銘	教授	專任	男	107/08	美國西雅圖華盛頓大學 聽語科學	博士	90/07
熊欣華	教授	專任	女	108/09	國立政治大學企業管理學	博士	90/06
張玉玲	教授	專任	女	111/08	美國佛羅里達大學 臨床與健康心理學	博士	97/08
雷庚玲	副教授	專任	女	81/08	美國紐約州立大學心理學	博士	81/08
連韻文	副教授	專任	女	84/08	美國加州大學 洛杉磯校區心理學	博士	82/06
郭柏呈	副教授	專任	男	106/08	國立臺灣大學心理學	博士	98/06
謝伯讓	副教授	專任	男	108/09	美國達特茅斯學院 心理與腦科學	博士	97/06
趙儀珊	副教授	專任	女	102/02	英國劍橋大學心理學	博士	99/08

姓名	職稱	專、兼任	性別	就任現職年度	最高學歷		
					畢業學校、系(所)	學位	畢業年月
黃從仁	副教授	專任	男	103/02	美國波士頓大學 認知與神經系統	博士	98/08
葉俊毅	助理教授	專任	男	100/08	美國康乃迪克大學 心理/神經科學	博士	97/08
陳品豪	助理教授	專任	男	109/02	美國達特茅斯學院 心理與腦科學	博士	106/06
葉光輝	教授	合聘	男	97/08	國立臺灣大學心理學	博士	
吳瑞美	教授	合聘	女	98/08	國立臺灣大學臨床醫學	博士	
邱泰源	教授	合聘	男	98/08	日本東京大學醫學	碩士	
高淑芬	教授	合聘	女	100/08	美國耶魯大學流行病學哲學	博士	
黃國晉	教授	合聘	男	103/02	國立臺灣大學流行病學	博士	
邱銘章	教授	合聘	男	103/08	國立臺灣大學醫學工程	博士	
岳修平	教授	合聘	女	106/08	美國賓州州立大學哲學	博士	
黃宗正	副教授	合聘	男	101/08	國立臺灣大學 流行病學與預防醫學	博士	
李佳霖	副教授	合聘	女	101/08	美國伊利諾大學 香檳分校心理學	博士	
吳恩賜	副教授	合聘	男	102/08	美國伊利諾大學 香檳分校心理學	博士	
張仁和	副教授	合聘	男	107/08	國立臺灣大學心理學系	博士	
花茂琴	教授	兼任	男	105/02	美國威斯康辛大學 麥迪森校區心理學	博士	73/06
胡昌亞	教授	兼任	女	106/08	美國喬治亞大學心理學	博士	92/06
彭昭英	教授	兼任	女	107/02	美國威斯康辛大學 麥迪遜分校教育心理學	博士	68/08
郭建志	副教授	兼任	男	96/08	國立臺灣大學心理學	博士	89/06
張素鳳	副教授	兼任	女	107/02	國立臺灣大學心理學	博士	73/06
羅達中	講師	兼任	男	111/08	國立臺灣大學心理學	博士	111/08
鄧善娟	講師	兼任	女	111/08	國立臺灣大學心理學	博士	111/08
裴如淳	講師	兼任	女	111/08	國立臺灣大學心理學	博士 候選人	108/09
周珮雯	副教授	專案	女	110/08	美國加州大學 河濱分校心理學	博士	103/06
小計：				專任：			
名譽教授				5名			
專任教師				24名			
合聘教師				11名			
兼任教師				8名			
專案教師				1名			
				教授			
				16名，平均年齡：58.1歲			
				副教授			
				6名，平均年齡：51歲			
				助理教授			
				2名，平均年齡：46.5歲			

附表 3-2 專任教師背景統計表

項目	教授		副教授		助理教授		全體
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數
性別							
男	9	56.3%	3	50.0%	2	100%	14
女	7	47.7%	3	50.0%	0	0%	10
年齡							
30-39	-	-	-	-	-	-	0
40-49	2	12.5%	4	66.7%	1	50.0%	7
50-59	8	50.0%	-	-	1	50.0%	9
60 以上	6	37.5%	2	33.3%	-	-	8
最高教育程度							
學士	-	-	-	-	-	-	-
碩士	-	-	-	-	-	-	-
博士	16	100%	6	100%	2	100%	24
取得學位國家							
臺灣	4	25.0%	1	16.7%	-	-	5
美國	11	68.8%	4	66.7%	2	100%	17
歐洲	1	6.3%	1	16.7%	-	-	2
亞洲	-	-	-	-	-	-	-
其他	-	-	-	-	-	-	-
國籍							
臺灣	16	100%	5	83.3%	2	100%	23
美國	-	-	-	-	-	-	-
歐洲	-	-	-	-	-	-	-
亞洲	-	-	1	16.7%	-	-	1
其他	-	-	-	-	-	-	-

附表 3-3 重要教學研究儀器設備一覽表

儀器設備名稱	放置地點	數量
高密度陣列腦波紀錄儀 (EEG)	心理系 S127	1
128 通道訊號放大記錄分析系統	心理系 N308	1
近紅外光光譜儀 (NIRS)	心理系 N211	1
動物驚嚇反應監測系統	心理系 S415	1
電極陣列驅動控制系統	心理系 N308	1
96 頻道腦部電位訊號紀錄分析系統	心理系動物室	1
高速磁波刺激器	心理系 S315	1
數位影像視聽系統 (fMRI)	電機一館 101	1
動物生理訊號監測與控制系統 (MAP)	心理系 S415	1
腦波儀	心理系 N311	2
腦波放大器	心理系 S325	1
大腦電生理多頻道記錄系統	心理系 N308	1

附表 3-4 教學研究空間一覽表

	間數	最大 (m ²)	最小 (m ²)	平均 (m ²)	使用 人數	平均每人 使用面積 (m ² /人)	使用情形 (質性說明或頻率 等量化數據說明)
教學 實驗室	24	35.58	4.27	16.84	85	4.76	7 天/週
研究 實驗室	43	35.07	7.45	20.39	498	1.76	5 天/週
系有教室	14	201.25	25.22	66.17	564	5 天/週	
教師 研究室	35	38.20	14.27	21.19	35	21.19	5 天/週
研究生 研究室	7	38.20	18.23	28.98	83	2.44	7 天/週
其他 (如：儲藏 室、學生交 誼廳等)	93	215.92	0.65	24.02	498	4.49	5 天/週
合計： 216 間，共 5,385.739 m ²							

附表 3-5 教學研究經費一覽表 (107 年)

(金額：請四捨五入至千元)

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)		經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
				業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
校編 預算	教學經常費 圖書儀器設備費	校經費	3,532	1,201	2,331	
校編預算小計			3,532	1,201	2,331	
研究 計畫	國科會專題研究案	國科會	23,637	18,767	442	4,428
研究計畫小計			23,637	18,767	442	4,428
專案 補助 名稱	心智科學大型研究設備共同 使用服務計畫—身體、心靈 與文化整合影像研究中心	國科會—推動規劃 補助計畫	18,071	15,777		2,294
	任務脈絡對工作記憶表徵的 調控	國科會—優秀年輕 學者計畫	1,612	1,245		367
	利用機器學習解譯作業經驗 對短期記憶表徵無意識調節 的神經活化型態-整合性人 類大腦功能造影研究	教育部高教深耕— 學術研究生涯發展 研究計畫	2,069	1,736	173	160
	深耕與國際教育補助計畫	國立臺灣大學深耕 計畫	1,000	100	100	800
	Psychological approach for user-oriented robot design	工研院	1,200	1,200		
	貪瀆案件說謊行為徵候委託 研究案	法務部廉政署	2,075	1,810	164	101
	探討不同劑量範圍之放射手 術對於神經調控之動物研究	產學合作—Zap Medical System, Ltd	5,899	5,899		
專案補助小計			31,926	27,767	437	3,722
總計 (千元)			59,095	47,735	3,210	8,150

附表 3-5 教學研究經費一覽表 (108 年)

(金額：請四捨五入至千元)

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)		經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
				業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
校編預算	教學經常費 圖書儀器設備費	校經費	3,635	1,244	2,391	
校編預算小計			3,635	1,244	2,391	
研究計畫	國科會專題研究案	國科會	32,931	25,692	1,390	5,850
研究計畫小計			32,931	25,692	1,390	5,850
專案補助 名稱	心智科學大型研究設備共同使用服務計畫—身體、心靈與文化整合影像研究中心	國科會—推動規劃補助計畫	18,146	15,842		2,304
	任務脈絡對工作記憶表徵的調控	國科會—優秀年輕學者計畫	1,629	760	600	269
	資訊科技時代的司法心理學課群計畫	教育部—人文社會與科技前瞻人才培育計畫	1,961	660	139	1,162
	玉山青年學者計畫	教育部	1,500	1,500		
	九二一集集大震倖存者的心理健康與適應狀態:二十年後追蹤調查	衛福部	2,000	1,831		169
	臺北市青少年心理韌性、壓力環境、人際關係、情緒調節策略、同理心之相關研究	衛生局	1,496	1,336		161
	深耕與國際教育補助	國立臺灣大學深耕計畫	1700	1,050	650	
	以智慧型手機及 NMDAR 相關標記早期偵測神經退化疾患：認知與行為標記之縱貫性評估	國立臺灣大學深耕計畫	350	350		
	探討特定 NMDA 受體調控藥物用於改善神經退化疾患之臨床前及臨床藥效測試	國立臺灣大學深耕計畫	300	300		
	探討老化下的語言側化：NMDA 受體調節語言機制	國立臺灣大學深耕計畫	400	400		
Global Consciousness in Taiwan, Mainland China, Hong Kong, Singapore, and among Overseas Chinese: Bridging Narrative Divides through Action in Social Dilemmas	蔣經國基金會	2,093	2,093			
專案補助小計			32,575	26,222	1,489	4,065
總計 (千元)			68,141	53,058	5,170	9,915

附表 3-5 教學研究經費一覽表 (109 年)

(金額：請四捨五入至千元)

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)	經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形			
			業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)	
校編預算	教學經常費 圖書儀器設備費	校經費	3,517	1,198	2,319	
校編預算小計			3,517	1,198	2,319	
研究計畫	國科會專題研究案	國科會	33,361	26,419	815	6,127
研究計畫小計			33,361	26,419	815	6,127
專案補助名稱	COVID-19 疫情衝擊下的臺灣民眾心理反應與後續影響	國科會－防疫科技發展計畫	1,000	870		130
	心理學門規劃研究推動計畫	國科會－推動規劃補助計畫	674	626		48
	心智科學大型研究設備共同使用服務計畫—身體、心靈與文化整合影像研究中心	國科會－推動規劃補助計畫	22,795	20,187	150	2,458
	性別差異於認知老化與阿茲海默症早期偵測之研究 (L03)	國科會－性別與科技研究計畫	1,200	845	112	243
	深耕與國際教育補助	國立臺灣大學深耕計畫	2,040	440	1,600	
	任務脈絡對工作記憶表徵的調控	國科會－優秀年輕學者研究計畫	1,644	1,125	148	372
	以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(1/3)	國科會－哥倫布計畫	2,500	1,450	625	426
	玉山青年學者計畫	教育部	1,500	1,500		
	資訊科技時代的司法心理學課群計畫	教育部－人文社會與科技前瞻人才培育計畫	813	541	164	108
	提升大學生幸福感與調控能力：身心覺察實作課成效探討	教育部－教學實踐研究計畫	267	267		
	國民法官與職業法官互動對於個別及團體決策之影響	司法院	626	78	95	453
	金融行為之認知偏誤結構分析研究計畫	建教合作－連博投信	1,100	500	325	275
	放射手術治療酒癮效果評估:迷你豬模型	建教合作－Zap Medical System, Ltd	13,814	13,814		
	人工智慧與大數據在金融科技的應用研究	建教合作－國泰金控	1,173	887	57	229
專案補助小計			51,216	43,130	3,276	4,742
總計 (千元)			88,024	70,747	6,410	10,869

附表 3-5 教學研究經費一覽表 (110 年)

(金額：請四捨五入至千元)

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)		經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
				業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
校編預算	教學經常費 圖書儀器設備費	校經費	3,518	1,282	2,236	
校編預算小計			3,518	1,282	2,236	
研究計畫	國科會專題研究案	國科會	29,890	23,479	915	5,496
研究計畫小計			29,890	23,479	915	5,496
專案補助名稱	以深度學習及神經造影探討視覺環境理解—以深度學習及神經造影探討 視覺環境理解(1/3)	國科會—人文及社會科學研究卓越計畫	4,759	3,932	230	597
	臺德(DE)雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究計畫—知覺填補效應的神經計算	國科會—雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究計畫	480	180		300
	COVID-19 疫情衝擊下的臺灣民眾心理反應與後續影響(第 2 年)	國科會—推動規劃補助計畫	1,000	870		130
	心理學門規劃研究推動計畫	國科會—推動規劃補助計畫	1,168	664	450	54
	心智科學大型研究設備共同使用服務計畫—身體、心靈與文化整合影像 研究中心	國科會—推動規劃補助計畫	19,312	16,872		2,440
	性別差異於認知老化與阿茲海默症早期偵測之研究 (L03)	國科會—性別與科技研究計畫	1,200	980		220
	以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(2/3)	國科會—哥倫布計畫	2,500	1,907	214	379
	玉山青年學者計畫	教育部	1,500	1,500		
	資訊科技時代的司法心理學課群計畫	教育部—人文社會與科技前瞻人才培育計畫	1,724	521	102	1,101
	大專校院人文與社會科學領域標竿計畫	教育部+10%本校配合款	4,400	3,680	720	
	肅貪人員詢問風格資料庫委託研究案	法務部	571	199		372
	The Development of the NTU Students' Physical and Mental Health Assessment System	國立臺灣大學深耕計畫	1,200	1,200		
	以智慧型手機評估系統偵測神經退化疾患初期症狀與接受特定 NMDA 受體調控藥物之療效	國立臺灣大學深耕計畫	900	900		
	探討特定 NMDA 受體調控藥物對於神經退化疾患的治療前立與作用機制：從臨床前到臨床研究	國立臺灣大學深耕計畫	800	800		
專案補助	探討早期阿茲海默症的語言與側化：NMDA 受體調節語言機制	國立臺灣大學深耕計畫	800	800		

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)		經費 來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
				業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
名稱	深耕與國際教育補助	國立臺灣大學深耕計畫	1,786	531	1,255	
	Apple Watch 所收集生理特徵與日常心理壓力相關性的深度學習模型研究	建教合作—脈易科技股份有限公司	337	337		
專案補助小計			44,437	35,873	2,971	5,593
總計 (千元)			77,845	60,634	6,122	11,089

附表 3-5 教學研究經費一覽表 (111 年)

(金額：請四捨五入至千元)

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)		經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
				業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
校編預算	教學經常費 圖書儀器設備費	校經費	3,596	1,381	2,215	
校編預算小計			3,596	1,381	2,215	
研究計畫	國科會專題研究案	國科會	28,952	22,910	867	5,175
研究計畫小計			28,952	22,910	867	5,175
專案補助名稱	以深度學習及神經造影探討視覺環境理解—以深度學習及神經造影探討 視覺環境理解(2/3)	國科會—人文及社會科學研究卓越計畫	4,775	3,933		842
	跨領域解開大腦學習之謎—以小胖威利症為起點(1/3)	國科會—人文及社會科學研究卓越計畫	3,968	3,161		807
	臺德(DE)雙邊協議型擴充加值(add-on) 國際合作研究計畫—知覺填補效應的神經計算	國科會—雙邊協議型擴充加值(add-on) 國際合作研究計畫	188	188		
	心理學門規劃研究推動計畫	國科會—推動規劃補助計畫	1,305	1,174		131
	心智科學大型研究設備共同使用服務計畫—身體、心靈與文化整合影像研究中心	國科會—推動規劃補助計畫	23,433	20,463		2,970
	性別差異於認知老化與阿茲海默症早期偵測之研究 (L03)	國科會—性別與科技研究計畫	1,200	980		220
	人類知覺的分子生物關聯(1/4)	國科會—國際年輕傑出學者研究計畫	3,379	2,667	210	502
	以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(3/3)	國科會—國際年輕傑出學者研究計畫	2,500	1,907		593
	以計算社會神經科學取向探討互動心智及心智的集體影響	國科會—吳大猷先生紀念獎計畫	1,871	1,394	233	244
	大專校院人文與社會科學領域標竿計畫	教育部+10%本校配合款	2,200	1,840	360	
	玉山青年學者計畫	教育部	1,500	1,500		
	高齡長者心理健康議題研究	國衛院	12,000	11,900	100	
	深耕與國際教育補助	國立臺灣大學深耕計畫	1,615	805	810	
	以智慧型手機評估系統偵測神經退化疾患初期症狀與接受特定 NMDA 受體調控藥物之療效	國立臺灣大學深耕計畫	900	900		
	探討特定 NMDA 受體調控藥物對於神經退化疾患的治療前立與作用機制：從臨床前到臨床研究	國立臺灣大學深耕計畫	800	800		

經費種類 (校編預算、研究計畫、專案補助等)	經費來源	補助金額 (千元)	經費使用情形		
			業務費用 (千元)	儀器設備 (千元)	其他費用 (千元)
探討早期阿茲海默症的語言與側化：NMDA 受體調節語言機制	國立臺灣大學深耕計畫	800	800		
專案補助小計		62,434	54,412	1,713	6,309
總計 (千元)		94,982	78,703	4,795	11,484

四、過程評鑑

(一) 學術活動

1. 請條列近 5 年邀請來訪之國際重要學者清單及其相關活動內容？
(附表 4-1)

本系積極邀請國際學人來系客座、短期研究訪問、並利用每週三系討論會安排國際學者之學術演講，於教學研究等層面與本系師生進行深度與廣度之交流。

2. 請條列近 5 年教師參與重要國際學術活動或擔任國際學術團體職位清單？(附表 4-2)

本系教師積極參與重要國際學術活動，擔任召集人、會議主席或受邀專題演講等，並規劃與帶領研究室學生參與重要研討會議，使研究接軌國際，提升本系國際能見度。

3. 請條列近 5 年主辦國內外各式之大、中型學術研討會？(附表 4-3) 另請說明舉辦經常性小型學術研討會及演講之情形？

本系持續與歐、美、亞洲等學術機構研究團隊進行合作計畫，鏈結與國際學術機構社群間交流合作，並推動穩定之學術合作關係，如，與日本京都大學的認知神經科學領域研究團隊合作辦理之「臺大—日本京都大學 (Kyoto University) 認知神經科學研討會」、「臺大—日本東北大學 (Tohoku University) 跨領域研討會」、本系工商心理學實驗室辦理之「臺灣工商心理學學會 TAIOP 年會暨國際學術研討會」、以及本系與中國北京大學、香港中文大學「三校心理學系學術交流活動」(規劃朝向「三地三市六校交流」辦理)等，教師獲邀參與國際學術活動亦積極爭取主辦國內外學術組織年會暨研討會，如附表 4-3。

此外，本系系討論會固定於每週三舉行，國際學人、訪問學者等均安排演講，與師生進行學術研究之深度交流。本系並定期舉行師生研究成果海報展，或由教師實驗室舉行學術研討或演講，藉由各項學術活動之舉辦，提升本系學術研究水準與教育品質。

4. 請條列近 5 年爭取與推動之各項研究計畫？(附表 4-4) 並說明獲取研究計畫之趨勢分析？

本系教師每年執行多項研究計畫，主要為國科會專題研究計畫，近年每年約執行 28 至 30 件計畫，平均每名教師都有執行至少 1 件。爭取之經費總額也穩定上升。此外，本系教師亦積極爭取並獲得校內外各大型計畫補助，如教育部人社標竿計畫、衛福部計畫、國衛院計畫、法務部計畫等，以及民間產學合作，近 5 年研究計畫一覽表，如附表 4-4。

5. 請說明如何鼓勵或協助教師爭取研究計畫？成效如何？

本系針對教師研究計畫所需，提供空間、設備之全額或配合款，以供教師有優質空間進行穩定實驗；此外，行政團隊亦給予教師堅強的行政後援，協助處理計畫相關文書程序，減輕教師行政負擔，進而增進研究能量。本系教師近年皆獲得各大型研究計畫補助，展現其研究實力及企圖心，學術表現成果亮眼。

6. 請說明系所之教師進修辦法、審查機制及執行成效？（附表 4-5）

本系鼓勵教師從事進修，年年約有 1 至 2 名教師獲國科會補助短期研究至國外進修。同時，本系多名教師除平時與國外團隊保持合作外，亦持續利用寒暑假期間至國外單位進行交流，此舉有助增強本系整體教學與研究陣容。

7. 請說明如何鼓勵研究生與學士班學生參與研究計畫與交流訪問？近 5 年參與人次及內容如何？占總學生人數比例為何？

本系研究生均接受指導教授研究指導，參與研究計畫執行，並於國內外教學研究機構進行學術活動交流，其研究成果且獲相關學術團體組織之肯定與實質經費補助，有相當之品質展現。學士生通過大專生專題研究計畫則有：107 年度 3 名（當學期大學生 282 人，占 1%）、108 年度 8 名（當學期大學生 277 人，占 3%）、109 年度 6 名（當學期大學生 290 人，占 2%）、110 年度 9 名（當學期大學生 293 人，占 3%）、111 年度 9 名（當學期大學生 305 人，占 3%）。

其餘學生未申請補助計畫，但亦有學士生參與教師實驗室，協助研究計畫進行，從本系固定舉辦之全系師生交流壁報展中可看到大學生也有能力獨立進行小型研究並展出壁報與系上師生交流。

本系提供各項獎助資訊，協助學生申請校內外交換訪問計畫與補助。此外，本系教師亦提供專業領域具代表性之國際研討會，鼓勵或帶領研究生出國參與國際會議。

學士班學生近 5 年出國交換 41 人次，參與海外教育計畫 22 人次，平均各年度占學士生總人數比例約 4%。研究所學生近 5 年出國交換共 5 人次，參與海外教育計畫和移地研究共 15 人次，獲國科會、傑出人才發展基金會或本校理學院等補助出席國際會議共 35 人次，平均各年占研究生總人數比率約 7%。

前述學術移地交流，於疫情影響期間，本系師生積極運用數位科技，持續參與線上或實體等多元形式的國際學術組織活動，維持研究能量之國際能見度，並於 2022 年起則逐步恢復赴外實體交流，如：教育部人文社會科學學術人才跨國培育計畫、國科會博士生赴國外研究、姊妹校訪問與暑期研修、赴外短期研究、出席國際學術研討會等，範圍遍及歐洲、美洲及大洋洲等，部分研究生更每年數次參與國際學術活動並分獲不同組織補助，顯示本系學生積極參與國際學術交流，研究成果獲得肯定，均有效提升學生視野與本系可見度。

（二）招生與輔導

1. 學士班招生方式如何？學生入學素質如何？休學、退學、轉學比例如何？主要原因為何？（附表 4-6）

本系學士班招生方式採多元入學的招生管道，經由考試分發、個人申請、繁星推薦、轉學考試、僑生分發、外籍生入學及希望入學等方式。學生在基礎科學與人文社會科學之先備素質良好，有助於大學生涯之學習與發展。

近 5 年休學、退學與轉學統計，如附表 4-6，主要原因為經濟、家庭、身心狀況或個人生涯規劃等因素。

2. 研究所招生方式如何？錄取比例及學生入學素質如何？休學、退學、轉學比例如何？主要原因為何？（附表 4-7 與 4-8）

本系研究所碩士班招生方式為甄試（18 名）與一般入學（17 名），博士班為一般入學（5 名）。平均錄取比率碩士班約 9.6%，博士班約 29.8%，學生素質良好，研究成果多能獲得國內外相關學術團體組織之肯定與實質經費補助，有相當之品質展現。

近 5 年休學、退學與轉學統計，如附表 4-7 及 4-8，主要原因為服役、經濟、家庭或個人生涯規劃等因素。

3. 優秀外籍生招募情形如何？

本系國際學位生招生，每年招收名額為學士班 6 名、碩士班 5 名、及博士班 2 名，近 5 年報考學生來源包含歐洲、美洲、亞洲等，近 5 年錄取率學士班約 29.8%、研究所約 12.5%。此外，本系積極配合學校開放多元入學管道，辦理港澳僑生、陸生招生等海外學位生招生，研究所陸生錄取率約 12.4%、港澳僑生錄取率約 15.7%，錄取學生國籍包含：德國、英國、芬蘭、澳大利亞、阿根廷、日本、南韓、馬來西亞、印尼、越南等，學生素質優良，入學期間表現優異。

本系國際學位生可申請之獎學金，如：臺灣獎學金、臺大獎學金、及臺大理學院補助外國研究生獎助學金等，包含每月補助或學雜費補助。本所研究所學位生表現優異，就學期間獲得相關獎助學金補助，並於修業期限內完成畢業規定，通過學位考試授與學位。

4. 請說明貴單位針對學士班開授新生專題等相關課程，以及加強學生探索自我能力等議題，所作之各項作為及成效？

本系在理學院的支持下，開設了「心理與人生：新鮮人、新鮮事」課程，主要為提供本校大一學生獨立省思自我、自我與他人及自我與情緒的機緣，也學習如何應用正向心理學的知識於自己的生活之中去面對各種挑戰，幫助學生於求學階段身心都能維持在健康、平衡的狀態，以中肯合宜的眼光看待自己，用更寬闊的視野放眼世界。

正念訓練對大腦所產生的各項正向效果受到大眾與科學界的注目，如何提升個體自我覺察與自我調控能力，成為自己真正的主人更是高資訊負荷與大分心高焦慮的數位時代所亟需的。本系連韻文老師為呼應此需求，並考量國內大學生的身心狀況，持續開設「身心中軸覺察」課程，讓修課學生可以提升前述能力，甚或能增進自我掌控感、幸福感與存在感。近年來成效良好，修課學生能自我覺察與專注當下能力，並在課程結束後能夠持續練習，維持良好身心平衡。

自 110 學年度起，本系開設「幸福與人生」課程，由個體層次、社會層次、心理層次、醫療層次、以及環境層次，達到一窺幸福感的整合歷程。並讓修課學生反思幸福是什麼，如何應用於日常生活中，得以幫助自己及他人。

5. 請說明貴單位有關學生職涯規劃輔導相關作為及成效？

基於本系之多元性，系友分布於不同產業，從事多樣的職業，為使學生能探索未來的可能性，本系及系學會不定期舉辦系友講座，邀請各行各業的系友分享自己的職涯經驗。並於系網站開設 Data Bank 專區，蒐集系友及教師所提供之各

式職缺與實習機會，供學生參考。

6. 學生接受生活及課業輔導情況如何？

本系學生生活、課業輔導，分別由專任導師、課程任課教師、及系所主任分頭並進協同合作，達成綜效。

生活輔導方面，由專任導師負責。約每 15 位大學部學生會分配到 1 位導師，研究生導師則由指導教授擔任。每學期各導師不定期舉辦導師生會，有雙向對談的時間與機制；學生若遇到任何問題，可隨時與導師約時間晤談，導師會就自身專業與經歷提供懇切的建議，並會適時讓家長得知學生相關狀況。亦會在有需要時協調校級資源，如：生活輔導組、心輔中心、學輔中心、教學發展中心等，使學生能得到最妥善的幫助。

在課業方面，大學部主要由課堂教師和導師配合。在課堂教師之外，每堂課上配有教學助理，可以協助回答學生問題；如考試後發現學生狀況不佳，課堂教師亦會主動通知導師，給予及時關懷。研究生的學習輔導工作則由指導教授及系主任負責。本系定期規劃新生座談說明會，說明課程規劃、選課及畢業規定，且每學期檢視修課與研究進度。

（三）教學與課程

1. 請評估必選修課程學分規劃與各年級課程相關科目整合情形？ （附表 4-9）

本系的課程規劃，不只企圖涵蓋科學追求與本土關懷，也考量兼顧理論與實用。課程安排採「三級式」結構，循序加深學生對心理學的瞭解。第一級課程包括有「普通心理學」以及介紹「心理學方法」的課程（如：心理及教育統計學、實驗設計）；第二級課程則由介紹心理學「基本領域」的科目組成；第三級課程的目的是整理心理學各領域、深入及瞭解本系特色，並能應用所學知識等。必修課程多由系內教師輪流開授或合授，以更新教學內容；跨領域合作課程亦與日俱增，以加強學科間之連結、使學生對整個心理學知識較易融會貫通。

大學部課程設計，係依據入學新生的高中學習基礎，同時兼顧自然科學面向與社會科學面向，鼓勵學生多元發展，以期與教育目標相符。必修課方面，本系必修 60-64 學分、選修 40-44 學分，畢業學分為 128，必修學分所占比例為 46.9%，比例合宜，大學系上必修課程要求並不多，目的是在鼓勵學生除了修習自己系上的專業課程外，還能多方探索其他領域。學習方式包含有課前閱讀、課後作業、撰寫報告及分組討論等，以培養學生寫作、分析、整理及口頭報告的能力，以提升學習成效，係屬深碗式學習修課模式。

研究所課程設計，依據碩、博士生教育宗旨與目標，培養研究生心理學專業核心能力。研究所共同必修課程為實驗設計與專題演講，目的在於提升碩士班研究生之研究能力，並增加其對當前研究議題及其研究方法的瞭解；此外，各組依其領域特性及學習目標，規劃研究生專業進階及實習課程。除上述必修課程與各組所規定的學程外，本系為提升研究生將研究成果投稿至國際學術期刊之能力，開授英文學術寫作課程，並提供跨領域課程等，經由撰寫學位論文的過程當中，訓練研究生整合及批判研究以形成研究問題、選擇合適的研究策略及撰寫研究報告之能力。大體而言，研究所課程規劃採循序漸進、品質累積之方式進行整合。

2. 請說明各類課程改革（評鑑、規劃及落實等）之具體推動情形？

大學部設有「研究學程（research program）」，以及「心腦合一」、「工商心理學」、「行為神經科學」等 3 個領域專長模組程。大學部學生可依自身興趣提出申請，以實際進行心理學相關研究為目標，提供學士生進階研究的各級能力之培養。

研究所自 102 學年度完成「研究所學程規劃及課程整併」，將原必修 10 門高等 xx 心理學整併成 6 領域專業課程：（1）發展心理領域：高等發展心理學、（2）認知、生物心理領域：高等認知神經科學（整併原高等知覺、高等認知、高等生物心理學及神經藥物心理學）、（3）臨床心理領域：高等心理病理學、（4）心理計量領域：高等心理計量學、（5）人格社會心理領域：高等人格社會心理學（整併原高等人格、高等社會心理學）、（6）工商心理領域：高等工商心理學。105 學年度另完成「臨床組課程規定」修訂，臨床組碩士班畢業學分由原 41 學分調降為 29 學分，包含調整部分必修課程為必選修課程群組等，修改後之課程學分符合臨床心理師證照考試規劃。本系透過前述課程改革之推動，具體減輕師生負擔，迄今，原就讀學生均已順利完成新舊必修學分之轉換。

3. 請說明整合性及深化性課程規劃之情形？

本系於 103 學年度起實施《國立臺灣大學心理學系研究學程辦法》，含括總整課程（capstone course）之課程主軸概念，除積極呼應學生期待，亦適應世界心理學學術發展新方向與本土社會之需求。

4. 請說明各課程如何規劃教學計畫與綱要？目前執行情形如何？

依本系所課程規劃為指引，配合各領域課程規劃進行課程開設，於前一學期中即提請各領域教師預開下學期課程，以便進行課程整合與協調。所開授之課程均備有教學內容介紹與綱要，同時，配合學校公告課程及選課時程，在學生選課前即須上傳課程大綱，以方便修課學生參考。

5. 請說明實驗與實習課程之規劃情形及其執行成效？

本系研究所臨床組實習課程結構規劃，係透過臨床組會議、本系課程委員會的審核，採取「紮根複合層次模式」，循序漸進，學士班為重要的科學態度培養階段，研究所階段則是專業人才的養成鍛鍊。

學士班階段，強調基礎知識的紮根，開授變態心理學課程。碩士班階段，臨床訓練搭配臨床心理師考試辦法，提供心理病理學、心理衡鑑學、心理治療學各類課程，並建置臨床見習和全時實習的學習軌道。博士班階段，強調高級人才的培育，重視導師（mentor）的學習承傳，學生可依照其學術生涯規劃，建構不同配套的統合學習軌道，尤其落實「學術研究」與「實習督導」的訓練。

實習課程之規劃，係貫徹以實務實踐活動為用，理論思考訓練為體的「體用並重」的訓練特色，強調「科學家-實務工作者」（scientist-practitioner）的雙重角色設計課程，重視科學家訓練的基本要求，學生需完成先備知識課程，基礎知識穩固，且獲得實習機構推薦得以實習者，才能進入全時實習的課程。

本所實習領域與計畫內容完整。學生實習督導，採取「雙督導」模式，包括學校督導和實習機構督導，落實概念知識和臨床行動的連結，精熟臨床服務技能。

經由醫療機構實務評核與學校授課教師之督導，本系執行成效良好，與各醫學機構已建立穩定之實習制度。

6. 現行研究生資格考試及畢業規定如何？落實情形如何？

本系碩士班畢業學分（不含碩士論文）一般組 24 學分，臨床組 29 學分。碩士班修業期限 1 至 4 年，修業期滿成績合格授予碩士學位。

博士班畢業學分（不含博士論文）一般組為 30 學分，臨床組為 31 學分。博士班修業期限為 2 至 7 年，博士生於入學後 2 年內接受實驗設計課程與獨立研究論文兩部分之資格考核，兩部分均考核通過者，視為通過資格考核。通過資格考核且修畢本所應修課程，提報為博士學位候選人。博士學位候選人經學位論文計畫口試與博士學位論文口試合格授予博士學位。

研究所於 108 學年度完成《研究所學程細則》修訂，調整既有博士班資格考核制度，由原博士二年級獨立研究論文需經外審或期刊接受，調整為博二僅需投稿、或提送博士學程進度輔導委員會、或組成論文計畫指導與考核委員會之多元形式，並延後獨立研究論文刊登或已接受之時間點至學位考試前。有關原就讀博士生申請彈性適用新舊學程制度，均已於 109 學年度核定，迄今，已有多名博士生依據新制學程組成輔導委員會或計畫考核委員會，加速推進研究進度。

整體而言，本所碩士生於修業期限內完成畢業規定，取得碩士學位；本所博士生亦能適時通過資格考核，於修業期限內取得博士學位，各項學程規定與畢業規定落實情形良好。

7. 近 5 年教師指導研究生論文情形如何？如有論文與系所專業領域不符合之情形，是否訂有教師之課責機制（請填附件 3）

本系近 5 年教師指導研究生畢業共計 170 名（一般組碩士 106 名、博士 17 名；臨床組碩士 43 名、博士 4 名），如附件 3。

本系依據學位口試法制訂之碩博士學位考試規則，於學位考試委員會之籌組，訂定委員會名單之提出，需先交由所長會同學術委員會組成之小組審查；於學位考試成員之組成，訂定碩士學位考試委員 3 至 5 名中，系外委員必須占三分之一（含）以上，博士學位考試委員 5 至 9 名中，系外委員必須占二分之一（含）以上；於學位考試委員之任用，訂定明確可循之認定基準；於學位考試口試之考核，請委員會針對「論文符合專業領域」評定，並給予成績；於學位論文之學術倫理，規定論文繳交前均須進行論文原創性比對等。前述各環節之規範，確保本系論文與專業領域相符合，並維護論文良好品質。本系近 5 年研究生畢業 160 名，獲頒台灣心理學會、臨床心理學會、中華民國管理科學學會等畢業論文獎共 25 人次，顯現本系教師指導學生戮力研究工作之成果，質與量均豐。

8. 請說明近 3 年各課程修課人數概況？並評估成效如何？與預期目標相較如何？

各課程修課人數尚屬適當。

特別值得一提的是，本系開授全校服務性課程——普通心理學，是相當熱門的課程，但礙於教室座位空間不足的關係，常有爆滿的情況發生，經向教務處請求協助後，普通心理學安排於學校提供的教室（如：博雅教室，最多可容納 400

名學生)上課。

9. 請說明教學輔助資源(教學助理、教學資源等)之利用情形?

本系以研究生教學助理的方式，協助教師教學，同時亦向教務處申請專業課程改善計畫之補助經費，以實行大班教學、小班討論的優質教學。獲選為教務處教學助理之研究生，均參與教學助理研習，取得教學助理資格認證，每學期持續進修，並接受修課學生之評鑑。

本系課程教學助理完成上述培訓，可參與全校傑出教學助理評選。本系教學助理獲得臺大傑出教學助理，近5年共17人次，如表4-1。當選傑出教學助理3次以上，得獲選為臺大卓越教學助理，本系獲頒卓越教學助理殊榮共1名，如表4-2，綜言之，本系教學助理利用與表現情形均佳。

表 4-1 近 5 年臺大傑出教學助理一覽表

學期	課程	教學助理名單	教學助理類別
107-1	普通心理學討論課	黃蓉	A
107-1	統計學一上	張泰銓	B2
107-2	心理及教育統計學下	朱玉正	B2
107-2	心理及教育統計學下	王郁雯	B2
108-1	普通心理學討論課	曾謙育	A
108-2	統計學一下	熊逢峻	B2
109-1	普通心理學討論課 02 班	蔡易衡	A
109-1	普通心理學討論課 04 班	蔡易衡	A
109-1	普通心理學討論課	蘇珈葦	A
109-1	統計學一上	張泰銓	B2
109-1	英文寫作基礎	謝依真	D
109-2	統計學一下	張泰銓	B2
109-2	英文寫作基礎	謝依真	D
110-1	普通心理學討論課	張存凱	A
110-1	青少年心理學	鄭澈	A
110-1	深造預備英文寫作	林欣妤	d
110-2	統計學一下	林辰祐	A

表 4-2 近 5 年臺大卓越教學助理一覽表

學期	課程	教學助理名單	教學助理類別
107-1	統計學一上	張泰銓	B2

10. 請說明改善教學軟硬體之作為與成果?

(1) IRS 即時反饋系統(可同時 160 人使用)

IRS 主要是讓課堂中的學生可以即時反饋資訊給老師的一種教學應用系統，也可以讓老師在課堂教學活動中，隨時統計學生反饋的結果和比例，立即掌握全班學生的學習情況，並隨時調整授課步調。

(2) 大尺寸 LED 互動式觸控螢幕

集合了投影機、傳統互動電子白板、液晶電視、音響、網路電腦等簡報教學

設備功能，簡報內容或教學資料直接顯示在電子白板上，用手或書寫筆修改內容、強調重點，以多點觸控方式隨意放大縮小圖片，變換上下頁，更可書寫文字，使簡報更具說服力，讓教學互動分享進行更順暢。

(3) 資訊講桌（教室設備 e 化）

結合電腦、投影機、銀幕、麥克風、音響等，將教室升級 e 化，教師不用提著厚重的資料走進教室，為教師提供一個便利的教學環境，教師上課時只要攜帶著隨身碟或將資料放置在網路上，輕鬆觸控數位多功能講桌的螢幕，資料立即呈現在投影銀幕上，讓學生可以立即觀看教師辛苦準備的資料，達到教學上最大的效益。

(4) 視訊會議設備（遠距教學）

通過在網路上以舉行會議的通信方式傳遞與會代表的聲音和視訊，也可以傳遞文件檔、圖表、教室狀況等各種影像資訊，教師在教室或研究室授課，同時間把聲音影像傳送到遠端，師生間可以做即時的溝通與問答，隨時調整授課內容，教材設計與呈現方式也較多樣化與活潑，也可以讓各地的學生做分組報告，一同分享與研究。

11. 請說明教學國際化之作為及成效？

本系持續邀請國際學者來系客座訪問或進行短期研究交流，近 5 年國際學者自歐美亞洲等地受邀專業演講、合授課程或短期交流，受疫情影響約 40 餘人次，如附件 4-1，於教學研究等層面與本系師生有深度與廣度之交流。

本系專業課程授課，鼓勵並教導學生使用原文書籍，或參考對照研讀原文書籍，學習綜合各版本精華，提升學習的深度及廣度。本系課程演講中英並重，教學口碑良好，廣受本國及國際學生的推崇，國際學生的加入，促進課程教學討論多元面向，開展學生國際視野。

本系積極提升全系英語授課 EMI 課程數，自民國 107 年（2018）聘曾任美國印第安納大學之彭昭英老師為兼任教授，民國 110 年（2021）聘周珮雯老師為專案副教授，全系教師開設全英語課程 EMI 穩定遞增。本系外語授課，由原每年提供 3-4 門英語授課課程，至 111 年度開設包含全英語專業領域基礎課程（心理統計 1 門）、領域進階課程（英文學術論文寫作等 4 門）、全校性通識課程（普通心理學 7 門），合計全英語 EMI 課程修課學生總數逾千名，有助外籍生建立心理專業領域基礎知能、提升研究生將所學投稿領域期刊之專業知能、及營造本系國際化教學與研究環境。111 年度舉行之全系共識會議，並持續研擬朝向高教政策雙語學習之推動策略。

表 4-3 英語授課課程一覽表

學期	課程	授課教師	學分
108-2	腦與語言	周泰立	3
	腦與意識專題討論二	謝伯讓	3
109-1	腦與語言	周泰立	3
	視覺專題研究十二	陳建中	3

	腦與意識專題討論三	謝伯讓	3
	人權、創傷與轉型正義	羅牧、李怡青	3
	全球疫情下的人權議題	羅牧	3
109-2	腦與語言	周泰立	3
	腦與意識專題討論四	謝伯讓	3
	轉型正義議題之獨立研究	李怡青、羅牧	3
	危急時刻：疫情之全球影響	羅牧	3
110-1	腦與語言	周泰立	3
	腦與意識專題討論五	謝伯讓	3
110-2	普通心理學 05 班	周珮雯	3
	普通心理學 07 班	周珮雯	3
	普通心理學 08 班	周珮雯	3
	腦與語言	周泰立	3
	腦與意識專題討論六	謝伯讓	3
	英文學術論文寫作	彭昭英	3
111-1	普通心理學 08 班	周珮雯	3
	普通心理學 09 班	周珮雯	3
	普通心理學 10 班	周珮雯	3
	普通心理學 12 班	趙儀珊	3
	心理及教育統計學上	彭昭英	3
	腦與語言	周泰立	3
	意識導論：意識的神經生物與心理學	謝伯讓、 Dr. Yaron Caspi	3
111-2	普通心理學 05 班	周珮雯	3
	普通心理學 05 班	周珮雯	3
	普通心理學 05 班	周珮雯	3

	心理及教育統計學下	彭昭英	3
	發展與司法心理學專題研究	趙儀珊	3
	腦與語言	周泰立	3
	三分鐘腦科學專題討論	賴文崧	1

表 4-4 與國際學人合作開授課程一覽表

學期	課程	授課教師	學分
109-1	人權、創傷與轉型正義	羅牧、李怡青 與客座教授/曾任美國史丹佛大學行為科學高等研究中心(CASBS)羅牧教授(Dr. Camilo Perez-Bustillo)	3
109-1	全球疫情下的人權議題	羅牧	3
109-2	轉型正義議題之獨立研究	李怡青、羅牧 與客座教授/曾任美國史丹佛大學行為科學高等研究中心(CASBS)羅牧教授(Dr. Camilo Perez-Bustillo)	3
109-2	危急時刻：疫情之全球影響	羅牧	3
110-2	英文學術論文寫作	彭昭英 曾任美國印第安納大學教育心理系	3
111-1	心理及教育統計學上	彭昭英 曾任美國印第安納大學教育心理系	3
111-2	心理及教育統計學下	彭昭英 曾任美國印第安納大學教育心理系	3

12. 請說明推動實務課程、建教合作及實習機制等之具體作為？

本所臨床心理學組碩士班，以培養臨床心理師人力資源為目標，落實「科學家-實務工作者」學習訓練機制。於合作機構之擇定及媒合，係依據《國立臺灣大學心理學研究所臨床組臨床心理學實習要點》規定辦理。必要時，學校督導也會至實習機構，進行實習名額的協商，建立教學與實習的合作管道，使學生在實習場域，也能兼具學習與研究，落實「科學家-實務工作者」雙重角色的訓練模式。

現行本所臨床組碩士班學生，每年約有 10 餘名於臺大醫院、臺北市立聯合醫院、三軍總醫院、榮民總醫院、和信醫院、衛生福利部桃園療養院等進行見習或實習。博士班學生亦配合課程規劃，至上述醫院修習實習督導。實見習之進行，依據本系臨床督導老師與醫院心理師議定，包含明確實習目標、訓練進度、督導評分比例之實習計畫書，經本校與醫院簽訂實習合約後，定期舉行實務督導、配合舉行實習座談會等，並於實習期滿，核給實習通過成績。本系與實習機構之合作長期穩定，課程安排與實務現場之接銜度高，執行成效良好。

13. 請說明引入業界專家開授實務課程之情形？

本系每週三下午系討論課時間固定會邀請講員來演講，除專家學者外，有時亦會邀請業界工作者前來分享實務經驗，如：李敏龍導演、林鈺欽人力資源主管等。吳宗祐老師開設人力資源管理課程，邀請業師前來配合課程演講，如：邀請 Spring Professional 公司 3 位台大校友來介紹獵人頭產業、威宏科技股份有限公司人資經理鍾佩芳來介紹員工協助方案 (EAPs)，以及邀請系友來分享職涯規劃或實習經驗，結合心理學知識與業界經驗，讓學生對未來多一份了解。

14. 請說明課程評鑑結果如何運用於提升教學品質？成效如何？

各課程教學評鑑由學校統一執行，學生於學期中先進行教學意見調查，俾便於當學期修正教學策略，以提升教學品質；於期末針對該學期課程再進行一次教學評鑑，以協助教師瞭解學生需求與期待，作為下次教學之參考。

教學評鑑結果由學校分送各授課教師參考，該評鑑結果基於尊重教師，屬保密性資料，僅供教師個人參酌運用。惟於教師評鑑或辦理升等時，此一教學評鑑結果為重要參考資料，故，每位教師對教學評鑑結果均極為重視。本系依照臺大教學優良教師遴選辦法，綜整學生問卷調查結果，並以此結果作為教學傑出及優良教師推選之重要依據，本系每年皆有多位教師榮獲各類課程教學傑出或教學優良教師之肯定。

(四) 服務與推廣

1. 教師參與系所務工作情形與成效如何？在教學研究與行政服務之工作配置情形如何？

本系為因應系務運作與發展，設立各委員會，教師依領域、興趣參與各項系內工作情況良好。本系委員會亦盡量整併、降低教師一人多會的情形，減少教師開會時間。

2. 教師參與及支援院務及校務工作情況與成效如何？在教學研究與行政服務之工作配置情形如何？

本系教師全力配合支援院務及校務工作，每學期約有 10 名教師擔任院、校務之相關委員。除基本校務會議、院務會議委員外，另因心理學專業背景之故，在校學生輔導員會長期擔任委員；亦參與實驗動物管理與使用委員會及行為與社會科學研究倫理委員會等。

3. 教師支援共同與通識教育或外系課程情況如何？成效如何？在教學研究與支援服務之工作配置情形如何？

長期以來支援共同與通識教育所開設之課程有：普通心理學、青少年心理學、心與腦、犯罪、毒品與人性以及幸福與人生等課程。對外系學生開設之服務性課程為普通心理學，涵蓋有：社會系、社工系、公衛系、人類系、政治系、牙醫系、醫學系、藥學系、物治系、職治系、護理系、生傳系與神經認知學程等列為必修課程，另外也支援語言所以及腦與心智科學研究所的相關課程，雖增加教師授課負擔，但本系仍全力配合。

4. 教師參與本校服務課程之具體成果或附設機構之服務情形如何？

在教學研究與服務之工作配置情形如何？

翁儷禎老師指導慈幼義光團固定開設服務學習課程，帶領大學生前往育幼院進行一對一課輔，建立長期穩地的關係，陪孩子走一段成長的路。合作的機構為大同育幼院、心棧家園、伯大尼育幼院。雷庚玲老師指導自閉星雨社團固定開設服務學習課程，帶領大學生透過舉辦出遊、設計活動，提供自閉症族群青少年多元的刺激，在成長路上用他們舒適的方式陪伴和支持他們，且持續注入善良而堅定的力量。上述兩個社團都是常年開設服務課程，除了疫情期間為維護健康中斷外，已持續數年。連韻文老師自民國 104 年（2015）起開設服務學習課「心理蔬活園」，於心理系南館屋頂，以永續發展為原則，打造系內師生放鬆交流的環境，並且在過程中體驗心流，找尋忙碌生活中的片刻放鬆。後續有協助中華民國戒毒解癮協會建置迷你蔬活園，或協助野柳國小、永吉國小製作雨撲滿等，民國 108 年（2019）亦有前往金山海灘淨灘，由己及人、推而廣之。教師們在教研之餘，帶領學生發揮自己的知識與力量協助他人，發揮同理心，培養社會關懷的能力。

5. 教師參與推廣教育情形如何？曾否辦理校外專業人才培訓計畫？成效如何？

本系教師長期協助各式大眾講座，供一般民眾參與聆聽。例如多位教師參與臺大科教中心舉辦的各項講座，如：AI 嘉年華、後疫情時代的 AI 大爆發等，向民眾介紹基礎心理知識，不僅所有人都能免費報名，並有同步線上轉播以及後續影片上傳。另，也積極參與外界演講，如：臺灣科學節、禪與大腦心智系列公益講座等。此外有教師參與電視、廣播節目錄製，如：「公視新聞全球話」、「財經起床號」等節目，或是使用現正流行的媒介 Podcast 做系列討論，致力於推廣正確的知識，讓更多的民眾受益。

6. 請說明近 5 年建教合作計畫概況？成效如何？

本系建教合作計畫多為國科會計畫，近 5 年共執行 101 件專題研究計畫，共獲 3 億 8,352 萬 400 元補助，學術研究成果的質與量均表現亮眼，計畫成效概況如附表 4-4。

7. 在教學研究之外，師生參與專業組織、社團、校內及社會服務情況如何？成效如何？師生在教學研究與社會服務之工作配置及比例如何？

本系教師積極參與各專業組織，國內如：臺灣心理學學會、臺灣臨床心理學學會、臺灣工商心理學學會、臺灣心理治療學會、中華心理衛生協會、相關專業期刊的主編、副主編等，其中台灣心理學會多位理事、監事皆由本系教師擔任。教師亦常受邀擔任國家考試命題審題與閱卷委員，以及政府部門相關工作，如：防災中心等；每年也擔任國內各大學院校研究所學生之論文審查委員。此外教師亦擔任學生服務性社團之指導老師，如：自閉星雨社、慈幼義光團等，在課堂之外扶植學生。本系教師抱著盡一己之力的態度，在教學、研究之外，對社會做出更廣泛的貢獻。

本校有無數社團可供學生選擇，學生們可評估自己的興趣與時間參與各類社團。本系學生對社會高度關懷，屢屢運用課餘時間從事社會服務，常榮獲理學院

利他獎殊榮。參與海內外服務，嘗試結合所學與生活，為社會盡心力。

研究所學生積極投入社會服務，如：創立臺灣大學精神醫學紀實推廣社，推動精神疾病的去污名化；或擔任臺灣大學兒童醫院志工，經過公開招募面談、職前教育訓練與實習等程序，取得志工資格，學生積極運用所學，協助關懷訪視與醫療支援等服務。

附表 4-1 邀請國際重要學者訪問概況

來訪學者姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月日-年月日	學術活動內容與成果	主辦與協辦單位	經費補助情形
Prof. Heiner Deubel	Department of Psychology, Ludwig-Maximilians-University, Munich, Germany	2018/08/27	邀請到系上演講 演講主題: Are there effector-specific attentional systems?	臺大心理系	-
Dr. Nicholas Myers	Oxford Centre for Human Brain Activity, University of Oxford, UK	2018/09/11-2018/09/19	邀請到系上演講 演講主題: shifting priorities influence working memory	主辦： 教育部、 成功大學 協辦： 中央大學	-
Dr. Freek van Ede	Oxford Centre for Human Brain Activity, University of Oxford, UK	2018/09/11-2018/09/19	邀請到系上演講 演講主題: Anticipatory functions in dynamic perception and working memory	主辦： 教育部、 成功大學 協辦： 中央大學	-
Prof. Daphne Maurer	McMaster University	2018/09/26	邀請到系上演講 演講主題: How the Baby Learns to See: Critical Periods Re-visited	臺大心理系	-
Prof. Shao-Min (Sean) Hung	Postdoctoral fellow, Division of Biology and Biological Engineering, California Institute of Technology	2018/10/16	邀請到系上演講 演講主題: Unconscious processing: from photoreceptors to language faculty	臺大心理系	-
Prof. Krishna Savani	Nanyang Technological University	2018/10/17	邀請到系上演講 演講主題: The Choice Mindset: Implications for Cognition, Emotion, and Behavior	臺大心理系	-
Prof. Suparna Rajaram	Stony Brook University	2018/10/10-2018/10/20	邀請到系上演講 演講主題: Cognitive mechanisms underlying collective memory	台灣心理學會、 臺大心理系	國科會
Prof. Robert Levenson	University of California Berkeley	2018/11/09	邀請到系上演講 演講主題: Emotion and aging: Two paths in late life	臺大心理系	-
Prof. Michelle Shiota	Arizona State University	2018/11/09	邀請到系上演講 演講主題: Why we need awe: Not just a luxury emotion	臺大心理系	-
Dr. Sei-ichi Tsujimura	Kagoshima University	2018/11/12	邀請到系上演講 演講主題: A role of melanopsin cells in the irradiance encoding process	臺大心理系	-

來訪學者 姓名	原屬機構 與背景	來訪期間 年月日-年月日	學術活動內容與成果	主辦與 協辦單位	經費補 助情形
Prof. Esther Lau	The Education University of Hong Kong	2018/11/19	邀請到系上演講 演講主題: Neurocognitive, affective and social consequences of sleep deprivation: from sleep apnea, depression, to sleeplessness in college	臺大心理系	-
Yueh-Hsuan Weng	Frontier Research Institute for Interdisciplinary Sciences, Tohoku University	2018/11/30	邀請到系上演講 演講主題: 人工智慧的倫理準則設計	臺大心理系	-
Dr. Christine Juang	Palo Alto VA Health Care System, U.S.A.	2018/12/18	邀請到系上演講 演講主題: Examining Mechanisms of Change in Psychological and Lifestyle Interventions: Implications for Scientist-Practitioners in Clinical Psychology	臺大心理系	-
Prof. Yoshifumi Kitamura	Research Institute of Electrical Communication, Tohoku University	2018/09; 2019/07	學術研究交流	臺大心理系	-
Dr. Michi Fu	Visiting Professor of NTU; Alliant International University	2019/04/10	邀請到系上演講 演講主題: Becoming an International Clinical / Community Psychologist	臺大心理系	-
Prof. Gert Westermann	Lancaster University, UK	2019/04/17	邀請到系上演講 演講主題: Curiosity as a driver of learning in infancy	臺大心理系	-
Prof. Jean Kristeller	Indiana State University	2019/04/17	邀請到系上演講 演講主題: Mindfulness and Mindful Eating: Bringing Awareness and Wisdom to our Automatic Habits	臺大心理系	-
Dr. Pin-Hao Andy Chen	Department of Psychological and Brain Sciences, Dartmouth College	2019/04/24	邀請到系上演講 演講主題: 人工智慧的倫理準則設計	臺大心理系	-
Prof. Satoshi Shioiri	Advanced Institute for Yotta Informatics, Tohoku University; Miyagi, Japan Research Institute of Electrical Communication, Tohoku University, Miyagi, Japan	2019/06	學術研究交流	臺大心理系	-
Prof. Wen-Ching Sung	Institute For The History & Philosophy Of Science & Technology, University of Toronto	2019/07/01- 2020/06/30	訪問學者	臺大心理系	-

來訪學者姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月日-年月日	學術活動內容與成果	主辦與 協辦單位	經費補助情形
Prof. Janet Hsiao	Hong Kong University	2019/08/12	邀請到系上演講 演講主題: EMHMM: Eye Movement analysis with Hidden Markov Models and its applications in cognitive research	臺大心理系	-
Dr. King-Wai Yau	Johns Hopkins University	2019/10/30	邀請到系上演講 演講主題: Light Detection in the Eye-The Big Picture	臺大心理系	-
Prof. Jessica Wang	Lancaster University	2019/11/06	邀請到系上演講 演講主題: Why is perspective-taking sometimes (but not always) difficult?	臺大心理系	-
Gilad Feldman	University of Hong Kong	2019/11/27	邀請到系上演講 演講主題: Mass pre-registered replications and extensions in Judgment and Decision Making: Insights, findings, and opportunities	臺大心理系	-
Prof. Christoph Dahl	臺北醫學大學 心智意識與腦科學研究所	2019/12/04	邀請到系上演講 演講主題: Comparative Cognition	臺大心理系	-
Prof. Shinya Nishida	Graduate School of Informatics, Department of Intelligence Science and Technology, Kyoto University	2019/12/20- 2019/12/23	演講、學術研究交流	臺大心理系	3 萬 395 元
Dr. Camilo Pérez-Bustillo	Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences, CASBS, Stanford University	2020/08/01- 2022/07/31	客座、合授課程、學術研究交流	國科會	177 萬 2000 元
Prof. Niall Duncan	臺北醫學大學 心智意識與腦科學研究所	2020/11/04	邀請到系上演講 演講主題: Opening your eyes is more interesting than you think	臺大心理系	-
Prof. Camilo Perez-Bustillo	Visiting Professor of NTU	2020/11/18	邀請到系上演講 演講主題: Human Rights, Trauma, and Historical Memory: the impact of COVID 19 and racism on the U.S elections	臺大心理系	-
Prof. Jihwan Myung	臺北醫學大學 心智意識與腦科學研究所	2020/12/02	邀請到系上演講 演講主題: Multiple circadian clocks and the mystery of mood regulation	臺大心理系	-
Dr. Shao-Hsuan Ho	Department of Psychiatry and Behavioral Science, Stony Brook University	2021/03/10	邀請到系上演講 演講主題: 人工智慧的倫理準則設計	臺大心理系	-

來訪學者 姓名	原屬機構 與背景	來訪期間 年月日-年月日	學術活動內容與成果	主辦與 協辦單位	經費補 助情形
Prof. Pilyoung Kim	Department of Psychology, University of Denver	2021/03/17	邀請到系上演講 演講主題: Effects of Poverty on the Brains of Two Generations – Mothers and Children	臺大心理系	-
Prof. Wendy K. Tam Cho	Department of Political Science, University of Illinois Urbana-Champaign	2021/03/24	邀請到系上演講 演講主題: Constructing Experimental Designs without Actual Experiments: High Performance Computing Causal Inference Models	臺大心理系	-
Prof. Tom Yeh	Department of Computer Science, University of Colorado Boulder, Center for the Brain, AI, and Child	2021/03/31	邀請到系上演講 演講主題: Build a Better Book	臺大心理系	-
Dr. Chi-hsin Chen	School of Psychology, University of Plymouth	2021/10/20	邀請到系上演講 演講主題: The Dynamics of Word Learning	臺大心理系	-
Dr. James Liu	Massey University	2022/09/28	舉辦工作坊	主辦： 國際政治心理年會 ISPP 協辦： 臺大心理系	-
Prof. Heejung Kim	Department of Psychological and Brain Sciences, UC Santa Barbara	2022/10/14	邀請到系上演講 演講主題: Environmental Engagement in a Diverse World: The Relationship Between Environmental Beliefs, Social Norms, and Support for Environmental Action	主辦： 臺大心理系 協辦： 北醫人文暨社會科學院	-

附表 4-2 專任教師參與國際學術活動及擔任職位概況

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年/月/日-年/月/日	擔任該活動 職位之性質	經費補 助情形
周泰立	The 20th Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry	臺灣兒童青少年精神醫學會	2018/06/03	發表論文	
周泰立	The 24th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Organization for Human Brain Mapping (OHBM)	2018/06/17-2018/06/21	發表論文	國科會
周泰立	The Tenth Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language	Society for the Neurobiology of Language (SNL)	2018/08/16-2018/08/18	發表論文	國科會
周泰立	The 17th Conference on the Processing of East Asian Languages and the 9th Conference on Language, Discourse, and Cognition Joint Conference		2018/10/19-2018/10/21	召集人、主持人、受邀演講、發表論文	國科會
周泰立	The 21st Taiwanese Society of Child and Adolescent Psychiatry	臺灣兒童青少年精神醫學會	2019/06/02	發表論文	
周泰立	The 25th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Organization for Human Brain Mapping (OHBM)	2019/09/09-2019/09/13	發表論文	國科會
周泰立	The Annual Meeting of American College of Neuropsychopharmacology	American College of Neuropsychopharmacology (ACNP)	2019/12/08-2019/12/11	發表論文	國科會
周泰立	The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscienc	國立臺灣大學 日本京都大學	2018/12/07-2018/12/10	發表論文	國立臺灣大學
周泰立	Neuroscience 2019	Society for Neuroscience (SfN)	2019/10/19-2019/10/23	發表論文	國科會
周泰立	2020 Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society (CNS)	2020/05/02-2020/05/05	發表論文	
周泰立	The 26th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Organization for Human Brain Mapping (OHBM)	2020/06/23-2020/07/03	發表論文	
周泰立	The 43rd Annual Meeting of Japan Neuroscience Society	Japan Neuroscience Society	2020/07/29-2020/08/01	發表論文	
周泰立	The 12th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language	Society for the Neurobiology of Language (SNL)	2020/10/21	發表論文	
周泰立	Society for the Scientific Study of Reading 2021	Society of the Scientific Study of Reading (SSSR)	2021/07/12-2021/07/16	發表論文	
周泰立	The 13th Annual Meeting of the Society for the Neurobiology of Language	Society for the Neurobiology of Language (SNL)	2021/10/05	發表論文	
周泰立	Neuroscience 2021	Society for Neuroscience (SfN)	2021/11/08-2021/11/11	發表論文	
周泰立	2022 Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society (CNS)	2022/04/23-2022/04/26	發表論文	
周泰立	Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping 2022	Organization for Human Brain Mapping (OHBM)	2022/06/19-2022/06/23	發表論文	
周泰立	Society for the Scientific Study of Reading Annual Meeting 2022	Society of the Scientific Study of Reading (SSSR)	2022/07/19-2022/07/21	發表論文	
梁庚辰	ICP 2020+ The 32nd International Congress of Psychology	the Czech and Moravian Psychological Society (ČMPS)	2021/07/18-2021/07/23	受邀演講	

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補助情形
鄭伯堉	International Conference on Advances in Business, Management and Law	Advances in Business, Management and Law	2018/11/24-2018/11/25	發表論文	國科會
鄭伯堉	11th Annual Conference of Asia Academy of Management (AAOM)	Asia Academy of Management	2019/06/19-2019/06/21	發表論文	國科會
鄭伯堉	臺灣組織與管理學會 2021 年年會暨研討會主題演講	臺灣組織與管理學會	2021/09/03	受邀演講	國科會
鄭伯堉	第四屆臺灣工商心理學學會年會暨國際學術研討會邀請主題演講	臺灣工商心理學學會	2022/05/21-2022/05/22	受邀演講	
鄭伯堉	第十二屆華人心理學家學術研討會主題演講	台灣心理學會	2022/07/13-2022/07/15	受邀演講	
葉素玲	The 2nd NTU-Tohoku U Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	國立臺灣大學 日本東北大學	2018/11/24-2018/11/25	發表論文	Tohoku University
葉素玲	The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscience	國立臺灣大學 日本京都大學	2018/12/07-2018/12/10	發表論文	國立臺灣大學
葉素玲	19th Annual Meeting of the Vision Sciences Society (VSS 2019)	Vision Sciences Society (VSS)	2019/05/17-2019/05/22	發表論文	國科會
葉素玲	2019 The 3rd NTU-Tohoku U Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	臺大人工智慧與機器人中心	2019/11/16	受邀演講	國立臺灣大學
葉素玲	2020 Cognitive Neuroscience Society Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society (CNS)	2020/05/02-2020/05/05	發表論文	
葉素玲	International Conference on Human-Computer Interaction 2020	HCI International Conference	2020/07/19-2020/07/24	發表論文	
葉素玲	The 29th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication	IEEE Robotics and Automation Society	2020/08/31-2020/09/04	發表論文	
葉素玲	2021 The 4th Tohoku – NTU Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	Tohoku-NTU	2021/03/12-2021/03/13	受邀演講	Tohoku University
葉素玲	V-VSS 2021	Vision Sciences Society	2021/05/21-2021/05/26	發表論文	
葉素玲	The Conference of Metacognition: New developments and challenges 2021	The Institute of Philosophy, the University of London	2021/06/23-2021/06/25	發表論文	
葉素玲	HCI International 2021, the 23rd International Conference on Human-Computer Interaction	HCI International Conference	2021/07/24-2021/07/29	發表論文	
葉素玲	43rd European Conference on Visual Perception (ECPV)	The European Conference on Visual Perception (ECPV)	2021/08/22-2021/08/27	發表論文	
葉素玲	2022 The 5th NTU-Tohoku Symposium on AI and Human Studies	臺大人工智慧與機器人中心	2022/03/19	受邀演講	國立臺灣大學
翁儷禎	中華心理學刊六十週年學術研討會	台灣心理學會	2018/11/10-2018/11/11	發表論文	
翁儷禎	第三屆高齡心理健康國際研討會	國立屏東大學	2018/12/07	發表論文	
翁儷禎	the International Meeting of Psychometric Society	Psychometric Society	2019/07/18	發表論文	國科會
翁儷禎	2021 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2021/10/16-2021/10/17	發表論文	
翁儷禎	2022 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2022/10/15	發表論文	

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補助情形
姚開屏	ISPOR 21th Annual European Congress,	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)	2018/11/10-2018/11/14	發表論文	國科會
姚開屏	2019 The Annual Meeting of the Chinese Association for Psychological Testing	中國測驗學會	2019/12/08	受邀演講	
姚開屏	2020 Virtual Annual Conference of the ISOQOL	International Society for Quality of Life Research (ISOQOL)	2020/10/19-2020/10/23	發表論文	
姚開屏	The ISPOR 25th Annual European Congress	International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)	2022/11/06-2022/11/09	發表論文	國科會
陳建中	19th Annual Meeting of the Vision Sciences Society (VSS 2019)	Vision Sciences Society (VSS)	2019/05/17-2019/05/22	發表論文	國科會
陳建中	15th Asia-Pacific Conference on Vision (APCV 2019)	Asia-Pacific Conference on Vision	2019/07/29-2019/08/01	發表論文	國科會
陳建中	42nd European Conference on Visual Perception (EVP 2019)	European Conference on Visual Perception	2019/08/25-2019/08/29	發表論文	國科會
陳建中	Neuroscience 2019 SOCIETY for NEUROSCIENCE (SfN 2019)	SOCIETY for NEUROSCIENCE	2019/10/19-2019/10/23	發表論文	國科會
陳建中	2019年第五屆臺灣大學-京都大學認知神經科學國際研討會	國立臺灣大學心理學系	2019/12/21-2019/12/22	召集人	國立臺灣大學
陳建中	The 8th RIEC International Symposium on Brain Functions and Brain Computer (BFBC 2020)	Tohoku University	2020/02/13-2020/02/15	受邀演講	Tohoku University
陳建中	20th Annual Meeting of the Vision Sciences Society (V-VSS 2020)	Vision Sciences Society	2020/06/19-2020/06/24	發表論文	
陳建中	7th Visual Properties, Driving and Visual Preference workshop (VPDVP 2021)	University of Liverpool	2021/04/23	受邀演講	University of Liverpool
陳建中	22nd Annual Meeting of the Vision Sciences Society (VSS 2022)	Vision Sciences Society	2022/05/12-2022/05/19	發表論文	
陳建中	2022 國科會心理學門成果發表研討會	國科會	2022/06/25-2022/06/26	受邀演講	
陳淑惠	2018 Annual Meeting of the Taiwanese Society of Psychiatry	臺灣精神醫學會	2018/11/03-2018/11/04	發表論文	
陳淑惠	34th Annual Meeting of International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS)	International Society for Traumatic Stress Studies	2018/11/07-2018/11/10	發表論文	國科會
陳淑惠	資訊社會數位應用行為趨勢研討會	國家發展委員會	2018/11/21	受邀演講	
陳淑惠	臺灣臨床心理學年會	臺灣臨床心理學會	2019/04/13-2019/04/14	發表論文	
陳淑惠	1st International Conference of Research and Education Center of Bridging Asian Mental Health and Psychiatry (REBAMP)	國立成功大學醫學院附設醫院精神科	2019/04/26-2019/04/27	受邀演講、發表論文	
陳淑惠	16th conference of European Society of Traumatic Stress Studies (ESTSS)	European Society of Traumatic Stress Studies (ESTSS)	2019/06/13-2019/06/16	發表論文	國科會
陳淑惠	2nd Global Summit for Mental Health Advocates (GSMHA)	Global Alliance for Mental Health Advocates (GAMHA) & Mental Health Association in Taiwan (MHAT)	2019/10/05-2019/10/06	主持人、受邀演講	
陳淑惠	58th Annual Meeting of the Taiwanese Society of Psychiatry 第58屆臺灣心理學年會	臺灣精神醫學會、台灣心理學會	2019/11/02-2019/11/03	發表論文	

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補 助情形
陳淑惠	臺灣諮商心理學會 108 年會	臺灣諮商心理學會	2019/11/23	受邀演講	
陳淑惠	Annual Meeting of the International Society of Internet Addiction	International Society of Internet Addiction	2020/07/10	發表論文	
陳淑惠	第十六屆台灣親子論壇《禮讚生命復原力-家庭的危機與轉機學術研討會》	財團法人微龍教育基金會、中國醫藥大學兒童醫院兒童發展及行為科	2020/08/28	受邀演講	
陳淑惠	5th International Conference on Disaster Reduction (ICUDR) -- Decades Review on Recovery: Learning from Best Practices	International Conference on Disaster Reduction (ICUDR)	2020/09/16-2020/09/17	召集人、主持人	
陳淑惠	11th Annual Conference of the Associação de Psicologia de Macau (APM, 澳門心理學會第十一屆學術研討會)	Associação de Psicologia de Macau (澳門心理學會)	2020/10/17	受邀演講	
陳淑惠	2020 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2020/10/18	受邀演講	
陳淑惠	1st International Conference in Child Development and Behavioral Science--Trauma and Growth (第一屆兒童發展及行為科學國際研討會--創傷與成長)	中國醫藥大學兒童醫院兒童發展及行為科	2020/10/24	受邀演講	
陳淑惠	臺大公衛學院深耕計劃--健康照護體系韌性工作坊-專題論壇	國立臺灣大學公衛學院	2020/11/25	受邀演講	
陳淑惠	臺日防災教育實務經驗交流論壇	教育部、日本臺灣交流協會	2021/04/14	受邀演講	
陳淑惠	臺灣臨床心理學年會	臺灣臨床心理學會	2021/04/10-2021/04/11	發表論文	
陳淑惠	32nd International Congress of Psychology (ICP 2020+)	International Union of Psychological Science (IUPsyS)	2021/07/18-2021/07/03	發表論文	國科會
陳淑惠	13th International Conference of Medical Education—Retrospect, Reflection, and Prospect of Medical Education under COVID-19 Pandemic	長庚醫院	2021/12/02	受邀演講	
陳淑惠	中華民國呼吸治療師公會全國聯合會 2022 年會	中華民國呼吸治療師公會	2022/02/19	受邀演講	
陳淑惠	APEC Web Conference on “Performance Assessment of Mental Health Rehabilitation to Combat the 4th Wave of COVID-19	APEC, Department of Mental Health of Thailand	2022/06/01-2022/06/02	受邀演講	
陳淑惠	2022 國科會心理學門成果發表研討會	國科會心理學門	2022/06/25-2022/06/26	受邀演講	
陳淑惠	2022 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2022/10/15-2022/10/16	受邀演講、發表論文	
陳淑惠	7th International Research Conference of World Society of Disaster Nursing (7th WSDN)	World Society of Disaster Nursing, Taiwan Nurses Association.	2022/10/20-2022/10/21	受邀演講	
陳淑惠	20th Anniversary Conference of the Taiwan Depression Prevention Association (臺灣憂鬱症防治協會 20 週年慶祝大會)	Taiwan Depression Prevention Association (臺灣憂鬱症防治協會)	2022/12/02	受邀演講	
吳宗祐	2019 臺灣工商心理學學會年會暨國際學術研討會	臺灣工商心理學會	2019/05/19-2019/05/20	發表論文	

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補助情形
吳宗祐	AOM Annual Meeting 2020	Academy of Management	2020/08/07- 2020/08/11	發表論文	國科會
吳宗祐	AOM Annual Meeting 2021	Academy of Management	2021/07/30- 2021/08/03	發表論文	國科會
吳宗祐	2021 臺灣工商心理學學會年會暨 國際學術研討會	臺灣工商心理學會 Academy of Management	2021/09/04- 2021/09/05	主持人、發 表論文	
吳宗祐	2022 臺灣工商心理學學會年會暨 國際學術研討會	臺灣工商心理學會	2022/05/21- 2022/05/22	主持人、發 表論文	
吳宗祐	國科會心理學門成果發表研討會	國科會人文與社會研究發展 司心理學門、國立臺灣大學 心理學系、中原大學心理學 系	2022/06/25- 2022/06/26	受邀演講	
吳宗祐	台灣心理學會 60 周年心理學展 望論壇	台灣心理學會	2022/03/12	受邀演講	
吳宗祐	2022 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2022/10/15- 2022/10/16	召集人、發 表論文	
林耀盛	The 32th International Congress of Psychology (ICP)	International Union of Psychological Science (IUPsyS)	2021/07/18- 2021/07/23	召集人、主 持人、發表 論文	國科會
賴文崧	The 9th (2019) Federation of the Asian and Oceanian Physiological Societies (FAOPS) Congress	Federation of the Asian and Oceanian Physiological Societies (FAOPS)	2019/03/28- 2019/03/31	召集人、主 持人、受邀 演講、發表 論文	FAOPS
賴文崧	The 6th (2019) Congress of Asian College of Neuropsychopharmacology (AsCNP)	Asian College of Neuropsychopharmacology	2019/10/11- 2019/10/13	召集人、主 持人、受邀 演講、發表 論文	AsCNP
賴文崧	The 29th (2020) workshop on Multimodal Brain Information Technology	Japanese Society for Medical and Biological Engineering	2020/12/26	受邀演講	
賴文崧	2020 世界神經心理藥物學年會 (CINP) 研討會	CINP (The International College of Neuropsychopharmacology)	2022/06/25- 2022/06/28	召集人、主 持人、受邀 演講、發表 論文	CINP
賴文崧	2022 世界神經心理藥物學年會 (CINP) 研討會	CINP (The International College of Neuropsychopharmacology)	2022/06/09- 2022/06/13	召集人、主 持人、受邀 演講、發表 論文	CINP
賴文崧	IBRO-APRC Associate School on Advanced Neuroscience	IBRO Asia/Pacific Regional Committee	2022/10/10- 2022/10/23	受邀演講、 發表論文	IBRO
徐永豐	The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscience	國立臺灣大學 日本京都大學	2018/12/07- 2018/12/10	發表論文	國立臺灣 大學
徐永豐	EMPG 2019 (2019 meeting of the European Mathematical Psychology Group)	the European Mathematical Psychology Group (EMPG)	2019/08/05- 2019/08/07	發表論文	國科會
李怡青	The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscience	國立臺灣大學 日本京都大學	2018/12/07- 2018/12/10	受邀演講	國立臺灣 大學
李怡青	2019 International Society Of Political Psychology Conference	International Society of Political Psychology	2019/07/12- 2019/07/15	發表論文	國科會

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補 助情形
李怡青	2019 臺灣心理學年會	台灣心理學會	2019/11/02- 2019/11/03	受邀演講	
李怡青	ISPP virtual seminar series	國際政治心理學會	2021/11/02	受邀演講	
李怡青	國科會成果發表會	國科會	2022/06/25	受邀演講	
李怡青	華人心理學家學術研討會	中央研究院	2022/07/13	發表論文	
曹峰銘	Cognitive Neuroscience Meeting	Cognitive Neuroscience Society	2019/03/22- 2019/03/28	發表論文	國科會
熊欣華	2019 Academy of Management Annual Meeting	Academy of Management (美國管理學會)	2019/08/09- 2019/08/13	發表論文	國科會
熊欣華	中華民國管理科學學會 109 年年會暨管理學報學術工作坊	中華民國管理科學學會	2020/12/05	受邀演講	
熊欣華	2021 Academy of Management Annual Meeting	Academy of Management (美國管理學會)	2021/07/29- 2021/08/04	發表論文	國科會
熊欣華	2021 年臺灣工商心理學學會年會暨國際學術研討會	臺灣工商心理學學會	2021/09/04- 2021/09/05	主持人	
熊欣華	2022 年臺灣工商心理學學會年會暨國際學術研討會	臺灣工商心理學學會	2022/05/21- 2022/05/22	主持人、發表論文	
熊欣華	管理學報領導力特刊研討會	中華民國管理科學學會	2022/06/10	主持人	
熊欣華	2022 Academy of Management Annual Meeting	Academy of Management (美國管理學會)	2022/08/05- 2022/08/09	發表論文	國科會
熊欣華	2022 臺灣組織與管理年會暨研討會	臺灣組織與管理學會	2022/09/02	主持人	
熊欣華	2022 資源管理及決策研究所小型研討會	資源管理與決策研究所	2022/11/01	受邀演講	
熊欣華	中華民國管理科學學會 109 年年會暨管理學報學術工作坊	中華民國管理科學學會	2022/12/03	受邀演講	
張玉玲	FENS Forum 2018 (11th FENS Forum of Neuroscience)	Federation of European Neuroscience Societies	2018/07/07- 2018/07/11	發表論文	國科會
張玉玲	The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscience	國立臺灣大學 日本京都大學	2018/12/07- 2018/12/10	發表論文	國立臺灣大學
張玉玲	Alzheimer's Association International Conference (AAIC) 2019	Alzheimer's Association	2019/07/14- 2019/07/18	發表論文	國科會
張玉玲	International Neuropsychological Society 48th Annual North American Meeting	The International Neuropsychological Society	2022/02/05- 2022/02/08	發表論文	國科會
雷庚玲	SRCD 2019 Biennial Meeting	Society for Research in Child Developmen (SRCD)	2019/03/21- 2019/03/23	發表論文	國科會
連韻文	2019 International Convention of Psychological Science	Association for Psychological Science	2019/03/07- 2019/03/09	發表論文	國科會
郭柏呈	Cognitive Neuroscience Society 26th Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society	2019/03/23- 2019/03/26	發表論文	國科會
郭柏呈	2019 Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Organization for Human Brain Mapping	2019/06/09- 2019/06/13	發表論文	國科會
郭柏呈	Cognitive Neuroscience Society 28th Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society	2021/03/13- 2021/03/16	發表論文	國科會
郭柏呈	2021 Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Organization for Human Brain Mapping	2021/06/21- 2021/06/25	發表論文	國科會
郭柏呈	Cognitive Neuroscience Society 29th Annual Meeting	Cognitive Neuroscience Society	2022/04/23- 2022/04/26	發表論文	國科會

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補助情形
謝伯讓	The 5th NTU-Kyoto International Symposium for Human Science	NTU-Kyoto	2019/12/22	受邀演講	國立臺灣大學
謝伯讓	Tohoku-NTU Joint Symposium	Tohoku-NTU	2021/03/12- 2021/03/13 線上	受邀演講	Tohoku University
謝伯讓	心智科學腦影像研究計畫成果發表會	國科會	2022/01/15	受邀演講	
謝伯讓	台灣心理學會 60 周年心理學展望論壇	台灣心理學會	2022/03/12	受邀演講	
謝伯讓	Consciousness Club Tokyo	Consciousness Club Tokyo	2022/05/27	受邀演講	
謝伯讓	跨領域神經科學研討會	臺灣神經科學聯盟	2022/09/03	受邀演講	
趙儀珊	12th East Asian Association for Psychology and Law annual conference	Ritsumeikan University	2018/12/14- 2018/12/16	受邀演講	國科會
趙儀珊	12th Annual Conference of the International Investigative Interviewing Research Group	International Investigative Interviewing Research Group	2019/06/26- 2019/06/28	發表論文	法務部
趙儀珊	Korean Institute of Criminology International Forum	Korean Institute of Criminology	2019/12	受邀演講	Korean Institute of Criminology
趙儀珊	Society for Applied Research in Memory and Cognition South-East Asian Regional Conference	University of Nottingham Malaysia	2021/06	受邀演講	
趙儀珊	14th Annual Conference of the International Investigative Interviewing Research Group	International Investigative Interviewing Research Group	2021/09	發表論文	
趙儀珊	Men and Families Conference	Canadian Center for Men and Families	2022/09	受邀演講	
黃從仁	Daiwa Foundation Workshop on Multi-Person Perspectives in Psychological Science	Kyoto University	2019/03/26	受邀演講	Kyoto University
黃從仁	Taiwan-Canada Workshops on AI	University of Toronto & University of Alberta	2019	受邀演講	國科會
黃從仁	International Symposium on AI and Human Studies	國立臺灣大學	2022/03/19	受邀演講	國科會
黃從仁	RIES-Hokudai International Symposium	Hokkaido University	2022/11/18	受邀演講	Hokkaido University
葉俊毅	2019 美國神經科學年會 SfN's 49th annual meeting	美國神經科學會	2019/10/19- 2019/10/23	發表論文	國科會
葉俊毅	2020 跨領域神經科學研討會 TSfN 2020	中央研究院生醫所、細生所、分生所	2020/09/11- 2020/09/13	受邀演講	中央研究院
葉俊毅	2021 認知神經科學暑期學校	臺灣認知神經科學暑期學校	2021/09/06- 2021/09/09	受邀演講	臺灣認知神經科學暑期學校
葉俊毅	2022 Neuromodulation Scientific Research Summit	Miami Neuroscience Institute & ZAP Surgical	2022/03/18	受邀演講	ZAP Surgical
葉俊毅	2022 跨領域神經科學研討會 TSfN 2022	中央研究院生醫所、細生所、分生所	2022/09/02- 2022/09/04	受邀演講	中央研究院
陳品豪	International cultural neuroscience society annual meeting	International cultural neuroscience society	2020/10/01	受邀演講	
陳品豪	Society for Affective Science 2021 Annual Meeting	Society for Affective Science	2021/04/13- 2021/04/16	受邀演講、 發表論文	
陳品豪	Society for Affective Science 2022 Annual Meeting	Society for Affective Science	2022/03/30- 2022/04/02	受邀演講、 發表論文	

姓名	國際學術活動名稱	主辦之國際學術團體單位	出國期間 年月日-年月日	擔任該活動 職位之性質	經費補 助情形
陳品豪	Social and Affective Neuroscience Society 2021 Annual Meeting	Social and Affective Neuroscience Society	2021/04/28-2021/05/01	發表論文	
陳品豪	Social and Affective Neuroscience Society 2022 Annual Meeting	Social and Affective Neuroscience Society	2022/05/04-2022/05/06	發表論文	
陳品豪	第 12 屆華人心理學家學術研討會	中央研究院民族學研究所	2022/07/13-2022/07/15	主持人、受邀演講	
陳品豪	2022 年度國科會心理學門成果發表研討會	國科會心理學門	2022/06/25	受邀演講	
陳品豪	2022 年度國科會心智科學腦影像研究計畫成果發表會	國科會人文處	2022/01/15	受邀演講	
陳品豪	台灣心理學會 60 週年年會	台灣心理學會	2022/10/15-2022/10/16	受邀演講、發表論文	
陳品豪	Advances in Cultural Psychology Preconference, Society for Personality and Social Psychology 2022 Annual Meeting	Society for Personality and Social Psychology	2022/02/25	受邀演講	

附表 4-3 舉辦大、中型學術研討會概況

學術研討會名稱	參與之學者專家人數	期間 年月日-年月日	主辦單位	經費補助情形
2019 臺灣大學、北京大學、香港中文大學心理學系學術交流活動	逾百人	2019/05/20-2019/05/24	國立臺灣大學心理學系	國立臺灣大學
The 17th Conference on the Processing of East Asian Languages and The 9th Conference on Language, Discourse, and Cognition	169	2018/10/19-2018/10/21	國立臺灣大學心理學系、臺灣大學語言所	國科會
心理學門成果發表研討會	75	2022/06/25-2022/06/26	國科會、國立臺灣大學心理學系、中原大學心理學系	國科會
The 2018 Taiwan Association of Industrial and Organizational Psychology (TAIOP) International Conference: Leading organizations into a new era of well-being and common good	165	2018/05/19-2018/05/20	主辦：臺灣工商心理學學會、國立臺灣大學心理學系 協辦：國科會、台灣飛利浦品質文教基金會	國科會
The 2019 Taiwan Association of Industrial and Organizational Psychology (TAIOP) International Conference	150	2019/05/18-2019/05/19	社團法人臺灣工商心理學學會、國立臺灣大學心理學系	國科會
The 2021 Taiwan Association of Industrial and Organizational Psychology (TAIOP) International Conference: The integration of data, people, organizations and the environment	150	2021/09/04-2021/09/05	社團法人臺灣工商心理學學會、國立臺灣大學心理學系、國立政治大學心理學系	
The 2022 Taiwan Association of Industrial and Organizational Psychology (TAIOP) International Conference: 50 Years of Organization Behavior Research in Taiwan: Deepen, Rethinking, and Re-envision	150	2022/05/21-2022/05/22	主辦：社團法人臺灣工商心理學學會、國立臺灣大學心理學系、國立政治大學心理學系 協辦：國科會、國立臺北教育大學心理與諮商學系、國立臺北護理健康大學健康事業管理系、中原大學心理學系	
2018 The 2nd NTU-Tohoku U Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	30	2018/11/24-2018/11/25	Research Institute of Electrical Communication, RIEC, Tohoku University	Tohoku University
2019 The 3rd NTU-Tohoku Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	14	2019/11/16	國立臺灣大學人工智慧與機器人中心	國立臺灣大學
2021 The 4th Tohoku – NTU Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	29	2021/03/12-2021/03/13	Research Institute of Electrical Communication, RIEC, Tohoku University	Tohoku University
2022 The 5th NTU-Tohoku U Symposium on Interdisciplinary AI and Human Studies	15	2022/03/19 線上	國立臺灣大學人工智慧與機器人中心	國立臺灣大學
2018 The 4th NTU-Kyoto University International Symposium of Cognitive Neuroscience	8	2018/12/07-2018/12/10	Kokoro Research Center, Kyoto University	Kyoto University

學術研討會名稱	參與之學者專家人數	期間 年月日-年月日	主辦單位	經費補助情形
2019 The 5th NTU-Kyoto University International Symposium for Cognitive Neuroscience	70	2019/12/21-2019/12/22	國立臺灣大學心理學系	國立臺灣大學
5th International Conference on Disaster Reduction (ICUDR) -- Decades Review on Recovery: Learning from Best Practices	數百人	2019/09/16-2019/09/17	Disaster Management Society of Taiwan(臺灣災害管理學會)	國科會、國家地震中心
Society For Applied Research In Memory And Cognition South East Asia Regional Meeting (線上)	100	2022/06/01	University of Nottingham Malaysia	Society for Applied Research in Memory and Cognition
12th Conference for Chinese Psychologists	400	2022/07/13-2022/07/15	中央研究院民族學研究所	中央研究院
Social and Affective Neuroscience Society 2021 Annual Meeting	500	2021/04/28-2021/05/01	Social and Affective Neuroscience Society	Social and Affective Neuroscience Society
Social and Affective Neuroscience Society 2022 Annual Meeting	500	2022/05/04-2022/05/06	Social and Affective Neuroscience Society	Social and Affective Neuroscience Society
Society for Affective Science 2022 Annual Meeting	700	2022/03/30-2022/04/02	Society for Affective Science	Society for Affective Science

附表 4-4 爭取與推動研究計畫成效概況

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
十二年國教政策脈絡中學校變革的教師學習- ---文化視角下的認同與實踐	黃曬莉 (110 退休)	國科會	85 萬 2,000 元	2018/08/01 -2020/02/01	完成
前青少年期「社會情緒學習」課程之效果檢 驗（第二年）	雷庚玲	國科會	57 萬元	2018/08/01 -2019/07/31	完成
華人組織中的高壓領導：主、客位構念的內 涵、機制及整合(2/2)	鄭伯燾	國科會	127 萬 2,000 元	2018/08/01 -2019/07/31	完成
任務脈絡對工作記憶表徵的調控	郭柏呈	國科會	488 萬 5,000 元	2018/08/01 -2021/12/31	完成
在司法脈絡下影響與兒少建立良好的投契關 係之心理因素	趙儀珊	國科會	69 萬 6,000 元	2018/08/01 -2019/12/31	完成
從生物心理學觀點以動物模式探討特定 NMDA 受體調節藥物用於思覺失調症相關症 狀的治療潛力以及新適應症	賴文崧	國科會	125 萬 6,000 元	2018/08/01 -2019/07/31	完成
空間觀點轉換與認知控制歷程的關連性：個 別差異的取向(1/3)	葉怡玉 (108 退休)	國科會	145 萬 7,000 元	2018/08/01 -2019/07/31	完成
意識層次的探討-無意識、意識、與覺知	葉素玲	國科會	407 萬元	2018/08/01 -2022/07/31	完成
平行分析及其新近發展於模型誤設之探究	翁儷禎	國科會	300 萬 6,000 元	2018/08/01 -2022/01/31	完成
安非他命類藥物引發驚跳致敏作用的神經基 礎--大鼠之腦影像研究	梁庚辰	國科會	404 萬 5,000 元	2018/08/01 -2022/07/31	完成
從關懷到傷懷：跨處境疾病末期照顧者的心 理經驗與病人臨終後心緒軌跡追蹤探究	林耀盛	國科會	296 萬 4,000 元	2018/08/01 -2022/07/31	完成
心智科學大型研究設備共同使用服務計畫— 身體、心靈與文化整合影像研究中心	曹峰銘	國科會	3621 萬 7,000 元	2018/08/01 -2020/08/31	完成
以神經與行為相關因子探討老化對記憶監測 之影響	張玉玲	國科會	127 萬 5,000 元	2018/08/01 -2019/09/30	完成
觀點轉換的發展變化之神經機制	周泰立	國科會	241 萬 7,000 元	2018/08/01 -2021/03/31	完成
十二年國教政策脈絡中的教師學習：文化視 角下的認同與實踐(1/2)	黃曬莉	國科會	103 萬 6,000 元	2019/08/01 -2021/01/31	完成

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
以巨量而深厚的行為/神經造影資料開發善解人意的社會互動型人工智慧系統(1/4)	黃從仁	國科會	656 萬元	2019/01/01 -2019/12/31	完成
視覺脈絡對空間加總的影響	陳建中	國科會	287 萬 3,000 元	2019/08/01 -2023/07/31	進行中
創傷與網路成癮的共病機制：探究多重作業處理與相關因子的角色	陳淑惠	國科會	413 萬元	2019/08/01 -2023/01/31	完成
自我實現或經世濟民？企業家的自我認定類型與創業行為	鄭伯堃	國科會	425 萬 1,000 元	2019/08/01 -2022/07/31	完成
覺察是改變的開始？從正念的角度探討身體覺察對意識覺察、認知彈性與理性傾向的影響	連韻文	國科會	280 萬 3,000 元	2019/08/01 -2022/07/31	完成
以 NMDA 受體功能不足小鼠模式探討一個新穎 D-胺基酸氧化酶抑制劑調節感覺失調症相關缺損之功效以及相關神經機制	賴文崧	國科會	131 萬 5,000 元	2019/08/01 -2020/07/31	完成
主管對員工建言之回應：回應策略之前因與後果分析	熊欣華	國科會	313 萬 7,000 元	2019/08/01 -2023/07/31	進行中
性傾向認同發展的自我定錨理論：一個自我探索、親密關係與社群的雙向歷程	李怡青	國科會	207 萬 3,000 元	2019/08/01 -2022/01/31	完成
基礎與高階俱進的嬰兒語音知覺發展機制：聲學顯著度、統計式學習及詞彙發展	曹峰銘	國科會	281 萬 3,000 元	2019/08/01 -2021/07/31	完成
文化共識理論架構下的閾值理論延伸：排序型類別資料分析	徐永豐	國科會	65 萬 1,000 元	2019/08/01 -2020/07/31	完成
高齡者主觀記憶抱怨與記憶監控功能之關連性研究	張玉玲	國科會	230 萬元	2019/08/01 -2021/07/31	完成
癌症病人心理社會衝擊因素之探討	姚開屏	國科會	98 萬 8,000 元	2019/08/01 -2020/12/31	完成
十二年國教政策脈絡中的教師學習：文化視角下的認同與實踐(2/2)	黃曬莉 (110 退休)	國科會	92 萬 1,000 元	2020/08/01 -2022/01/31	完成
以巨量而深厚的行為/神經造影資料開發善解人意的社會互動型人工智慧系統(2/4)	黃從仁	國科會	500 萬元	2020/01/01 -2020/12/31	完成
超越與實在：牟宗三的科學觀與中西會通	黃光國 (105 退休)	國科會	90 萬 5,000 元	2020/08/01 -2021/07/31	完成
精熟動機概念的文化比較及對幼兒精熟動機的預測力	雷庚玲	國科會	215 萬 1,000 元	2020/08/01 -2023/07/31	進行中

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
知覺填補效應的神經計算	陳建中	國科會	553 萬 3,000 元	2020/08/01 -2024/07/31	進行中
COVID-19 疫情衝擊下的臺灣民眾心理反應 與後續影響	陳淑惠	國科會	100 萬元	2020/07/01 -2021/08/31	完成
以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(1/3)	陳品豪	國科會	250 萬元	2020/02/01 -2021/01/31	完成
以 NMDA 受體功能不足小鼠模式探討一個新穎 D-胺基酸氧化酶抑制劑調節感覺失調症相關缺損之功效以及相關神經機制	賴文崧	國科會	366 萬 2,500 元	2020/08/01 -2022/07/31	完成
以腦造影預測並影響人類行為	謝伯讓	國科會	423 萬 3,000 元	2020/01/01 -2022/12/31	完成
獼猴主要視覺與觸覺區不同皮質層間神經網絡之功能性連結	葉俊毅	國科會	444 萬元	2020/08/01 -2023/07/31	進行中
心理學門規劃研究推動計畫	林耀盛	國科會	314 萬 7,000 元	2020/01/01 -2022/12/31	完成
心智科學大型研究設備共同使用服務計畫— 身體、心靈與文化整合影像研究中心	曹峰銘	國科會	4210 萬 7,000 元	2020/08/01 -2022/10/31	完成
風險情境下雙元歷程決策衝突時情緒之仲裁 機制及其腦神經活動	徐永豐	國科會	308 萬 7,000 元	2020/08/01 -2023/01/31	完成
性別差異於認知老化與阿茲海默症早期偵測 之研究 (L03)	張玉玲	國科會	360 萬元	2020/08/01 -2023/07/31	進行中
癌症病人心理社會衝擊因素之探討 II	姚開屏	國科會	297 萬 8,000 元	2020/08/01 -2023/03/31	進行中
中文幼童學習英文的語音處理神經機制的發 展變化	周泰立	國科會	113 萬 5,000 元	2020/08/01 -2021/10/31	完成
見義勇為或見死不救？從旁觀者效應的觀點 探討員工目睹不當督導之利社會反應	吳宗祐	國科會	122 萬 2,000 元	2020/08/01 -2022/07/31	完成
以巨量而深厚的行為/神經造影資料開發善解 人意的社會互動型人工智慧系統(3/4)	黃從仁	國科會	400 萬元	2021/01/01 -2021/12/31	完成
中西會通：傳承儒家的科學進路	黃光國 (105 退休)	國科會	93 萬 3,000 元	2021/08/01 -2022/07/31	完成
知覺填補效應的神經計算	陳建中	國科會	116 萬 8,000 元	2021/10/01 -2024/09/30	進行中

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
以深度學習及神經造影探討視覺環境理解(1/3)	陳建中	國科會	475萬 9,000元	2021/08/01 -2022/07/31	完成
COVID-19 疫情衝擊下的臺灣民眾心理反應與後續影響(第2年)	陳淑惠	國科會	100萬元	2021/06/01 -2022/11/30	完成
以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(2/3)	陳品豪	國科會	250萬元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
記憶引導行為的神經機制	郭柏呈	國科會	400萬 3,000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
探討思覺失調症候選基因 Akt1 缺損對背側紋狀體及機率決策的影響	賴文崧	國科會	407萬 3000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
溝通型態的年齡差異：以新科技來嘗試協助長者	葉素玲	國科會	476萬 5,000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
相關結構分析之面向：估計與模型評估	翁儷禎	國科會	327萬 7,000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
居家照顧中的「咱們」：家庭照顧者/跨處境他者的心理經驗現象與互為關係流變	林耀盛	國科會	336萬 1,000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
危機與轉機：不同結構家庭功能之探討	李怡青	國科會	431萬 1,000元	2021/08/01 -2024/07/31	進行中
嬰兒語音學習機制的統合取向：跨領域社會學習及跨感官知覺統整	曹峰銘	國科會	277萬元	2021/08/01 -2023/07/31	進行中
中文幼童學習英文的語音處理神經機制的發展變化	周泰立	國科會	244萬 9,000元	2021/08/01 -2023/07/31	進行中
再接再厲或打退堂鼓？主管不採納建言之解釋與部屬建言韌性之關係：中介與調節效果的探討	吳宗祐	國科會	264萬 7,000元	2021/08/01 -2023/07/31	進行中
以巨量而深厚的行為/神經造影資料開發善解人意的社會互動型人工智慧系統(4/4)	黃從仁	國科會	360萬元	2022/01/01 -2022/12/31	完成
以宋明儒學的再詮釋對「怪異」心理學進行科學革命	黃光國 (105退休 改聘兼任)	國科會	243萬 7,000元	2022/08/01 -2025/07/31	進行中
多重學業歸因對於學習適應的預測力：量測與理論議題	雷庚玲	國科會	133萬元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
創傷後的症狀衍生與維持模式之探究：思緒漫遊與時間態度的角色(1/3)	陳淑惠	國科會	162萬 8,000元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
以計算神經科學取向來探討面子的跨文化差異(3/3)	陳品豪	國科會	250 萬元	2022/02/01 -2023/01/31	完成
以計算社會神經科學取向探討互動心智及心智的集體影響	陳品豪	國科會	820 萬 9,000 元	2022/08/01 -2026/07/31	進行中
使命型創業中的個人自覺與集體實現：一項價值驅動的觀點	鄭伯燾	國科會	248 萬 1,000 元	2022/08/01 -2024/07/31	進行中
「在司法訪談脈絡下與兒童建立良好的投契關係	趙儀珊	國科會	89 萬元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
跨領域解開大腦學習之謎-以小胖威利症為起點(1/3)	賴文崧	國科會	396 萬 8,000 元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
人類知覺的分子生物關聯(1/4)	謝伯讓	國科會	337 萬 9,000 元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
員工可以自主發揮創意嗎？發展型工作挑戰對前線員工服務創造力之影響	熊欣華	國科會	122 萬 4,000 元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
心智科學大型研究設備共同使用服務計畫—身體、心靈與文化整合影像研究中心	張玉玲	國科會	6380 萬 8,000 元	2022/08/01 -2025/07/31	進行中
費區納心理物理學：以韋伯函數為本之同質模式	徐永豐	國科會	76 萬 6,000 元	2022/08/01 -2023/07/31	進行中
擴展社會網絡分析在心理學研究領域的應用：系統性回顧分析法與整合結構方程模型之探討	姚開屏	國科會	204 萬 5,000 元	2022/08/01 -2024/07/31	進行中
人文社會與科技前瞻人才培育計畫-資訊科技時代的司法心理學課群計畫	趙儀珊	教育部	196 萬 1,000 元	2019/08/01 -2020/07/31	完成
玉山青年學者計畫	謝伯讓	教育部	136 萬 1,000 元	2019/08/01 -2024/07/31	進行中
人文社會與科技前瞻人才培育計畫-資訊科技時代的司法心理學課群計畫	趙儀珊	教育部	81 萬 3,000 元	2020/08/01 -2021/07/31	完成
提升大學生幸福感與調控能力：身心覺察實作課成效探討	連韻文	教育部	26 萬 7,000 元	2020/08/01 -2021/07/31	完成
九二一集集大震倖存者的心理健康與適應狀態:二十年後追蹤調查	陳淑惠	衛福部	200 萬元	2019/01/01 -2019/12/31	完成
貪瀆案件說謊行為徵候委託研究案	趙儀珊	法務部	207 萬 5,000 元	2018/12/29 -2019/11/30	完成

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
肅貪人員詢問風格資料庫委託研究案	趙儀珊	法務部	7 萬 1,000 元	2021/04/01 -2021/11/30	完成
Psychological approach for user-oriented robot design	葉素玲	工研院	120 萬元	2018/01/01 -2018/12/31	完成
臺北市青少年心理韌性、壓力環境、人際關係、情緒調節策略、同理心之相關研究	陳淑惠	臺北市政府衛生局	149 萬 6,200 元	2019/08/01 -2021/06/30	完成
國民法官與職業法官互動對於個別及團體決策之影響	趙儀珊	司法院	62 萬 6,000 元	2020/05/16 -2020/12/10	完成
高齡長者心理健康議題研究	張玉玲	國衛院	1,200 萬元	2022/01/01 -2025/12/31	進行中
利用機器學習解譯作業經驗對短期記憶表徵無意識調節的神經活化型態 - 整合性人類大腦功能造影研究	郭柏呈	臺大(深耕)	206 萬 9,200 元	2018/06/01 -2020/12/31	完成
以智慧型手機及 NMDAR 相關標記早期偵測神經退化疾患：認知與行為標記之縱貫性評估	張玉玲	臺大(深耕)	35 萬元	2019/01/01 -2019/12/31	完成
探討特定 NMDA 受體調控藥物用於改善神經退化疾患之臨床前及臨床藥效測試	賴文崧	臺大(深耕)	30 萬元	2019/01/01 -2019/12/31	完成
探討老化下的語言側化：NMDA 受體調節語言機制	周泰立	臺大(深耕)	40 萬元	2019/01/01 -2019/12/31	完成
以智慧型手機評估系統偵測神經退化疾患初期症狀與接受特定 NMDA 受體調控藥物之療效	張玉玲	臺大(深耕)	90 萬元	2021/01/01 -2021/12/31	完成
探討特定 NMDA 受體調控藥物對於神經退化疾患的治療前立與作用機制：從臨床前到臨床研究	賴文崧	臺大(深耕)	80 萬元	2021/01/01 -2021/12/31	完成
探討早期阿茲海默症的語言與側化：NMDA 受體調節語言機制	周泰立	臺大(深耕)	80 萬元	2021/01/01 -2021/12/31	完成
The Development of the NTU Students' Physical and Mental Health Assessment System	姚開屏	臺大(深耕)	120 萬元	2021/06/01 -2022/12/31	完成
以智慧型手機評估系統偵測神經退化疾患初期症狀與接受特定 NMDA 受體調控藥物之療效	張玉玲	臺大(深耕)	90 萬元	2022/01/01 -2022/12/31	完成
探討特定 NMDA 受體調控藥物對於神經退化疾患的治療前立與作用機制：從臨床前到臨床研究	賴文崧	臺大(深耕)	80 萬元	2022/01/01 -2022/12/31	完成
探討早期阿茲海默症的語言與側化：NMDA 受體調節語言機制	周泰立	臺大(深耕)	80 萬元	2022/01/01 -2022/12/31	完成

研究計畫名稱	主持人姓名	所申請之單位	獲得補助與否及金額	計畫推動期 年月日- 年月日	完成狀況
探討不同劑量範圍之放射手術對於神經調控之動物研究	葉俊毅	Zap Medical System, Ltd	589 萬 9,000 元	2017/04/01 -2019/12/12	完成
放射手術治療酒癮效果評估:迷你豬模型	葉俊毅	Zap Medical System, Ltd	1381 萬 4,000 元	2020/05/01 -2024/06/30	進行中
Global Consciousness in Taiwan, Mainland China, Hong Kong, Singapore, and among Overseas Chinese: Bridging Narrative Divides through Action in Social Dilemmas	李怡青	蔣經國基金會	209 萬 2,500 元	2019/01/01 -2021/12/31	完成
金融行為之認知偏誤結構分析研究計畫	黃從仁	連博投信	110 萬元	2020/03/01 -2020/12/31	完成
人工智慧與大數據在金融科技的應用研究	葉素玲	國泰金控	117 萬 3,000 元	2020/01/01 -2023/12/31	完成
Apple Watch 所收集生理特徵與日常心理壓力相關性的深度學習模型研究	謝伯讓	脈易科技股份有限公司	33 萬 7,000 元	2021/11/01 -2022/02/28	完成

附表 4-5 教師進修成效概況

姓名	進修期間	進修國家與機構	補助單位	補助情形	進修前服務年資 (到校服務)	進修成效
周泰立	107-108	美國史丹佛大學 Stanford University、行為科學高等研究中心 CASBS	國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心	全額補助至史丹佛大學行為科學高等研究中心，進行人才培育訓練	12 年	「臺灣—史丹佛人文社會科學領域人才培育計畫」(Stanford-Taiwan Social Science Fellowship Program, STSS)，與史丹佛大學行為科學高等研究中心(CASBS)進行學術研究交流。史丹佛大學高等行為科學研究中心的學員，皆是美國及世界著名大學的優秀教授/研究者，對於拓展臺灣的國際能見度，傳播臺灣學者的學術貢獻，產生宏大的影響力。
葉素玲	108-109	美國史丹佛大學 Stanford University、行為科學高等研究中心 CASBS	國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心	全額補助至史丹佛大學行為科學高等研究中心，進行人才培育訓練	25 年	「臺灣—史丹佛人文社會科學領域人才培育計畫」(Stanford-Taiwan Social Science Fellowship Program, STSS)，與史丹佛大學行為科學高等研究中心(CASBS)進行學術研究交流。積極交流，並於回臺後邀請兩位國際學者來台交流兩年和五個月
陳建中	110-111	德國雷根斯堡大學 University of Regensburg	國科會	國科會 116 萬 8,000 元 (2021-2024)	18 年	國科會雙邊協議型擴充加值(add-on) 國際合作研究計畫
賴文崧	109	日本東北大學生命科学研究科及 Neuro Global International Joint Graduate Program, Tohoku University	國科會	國科會 42 萬 6640 元 考量 COVID-19 疫情原訂 6 個月進修期間縮短為 3 個月	14 年	國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫 名稱：從思覺失調症 NMDA 受體功能低落假說向前邁進：聯手探討新穎候選藥物與潛在的應用 獲邀擔任日本東北大學生命科学研究科及訪問學者暨教授
張玉玲	109-110	加拿大多倫多大學 University of Toronto/ Rotman Research Institute at Baycrest	國科會 & Rotman Research Institute	國科會 86 萬 8,320 元、Katz visiting scientist fellowship (RRI)	10 年	國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫 名稱：跨文化研究阿茲海默症高風險長者之連結性記憶

姓名	進修期間	進修國家與機構	補助單位	補助情形	進修前服務年資 (到校服務)	進修成效
雷庚玲	108-109	美國科羅拉多州立大學 Colorado State University	國科會 & 傅爾布萊特-台塑企業獎助學金 (資深學者)	國科會 76 萬 4,320 元	27 年	國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫 名稱：嬰幼兒期精熟動機構念的文化比較
郭柏呈	111-112	英國牛津大學 University of Oxford	國科會	國科會 87 萬 2,920 元	9 年	國科會補助科學與技術人員國外短期研究計畫 名稱：前攝與反溯線索對工作記憶表徵神經動態的調控
趙儀珊	111	日本關西大學 Kansai University	國立臺灣大學		9 年	交換教授計畫

附表 4-6 學士班招生、轉系及休、退、轉學、畢業學生歷年人數追蹤表

入學統計項目		學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
入學考試錄取人數		38	47	44	39	39	33	27	32	30
甄試錄取人數		14	7	10	15	5	14	20	20	20
繁星推薦人數		6	7	7	7	7	6	7	6	7
其他入學管道人數		4	7	7	13	10	12	13	9	14
總計		62	68	68	74	61	65	67	67	71
入學學年度	離退統計項目	學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
103	轉系(進)人數		7	3						
	轉系(出)人數		3							
	休學人數	12	3	2	3	2	2			
	退學人數	1	10			1				
	轉學(進)人數	6								
	該屆畢業人數			4	34	20	2	2	1	
104	轉系(進)人數			11	5	1				
	轉系(出)人數			2	1					
	休學人數		19	5	5	3	1		1	
	退學人數			14	4	1				
	轉學(進)人數		4							
	該屆畢業人數				2	39	23	1	2	
105	轉系(進)人數				8	1	2			
	轉系(出)人數				4	1				
	休學人數			8	4	3	2	1	1	
	退學人數				4	2	1	2		
	轉學(進)人數			6						
	該屆畢業人數					2	42	22	5	
106	轉系(進)人數					12	3			
	轉系(出)人數					4				
	休學人數				13	1	1	2	2	
	退學人數					10				
	轉學(進)人數				3					
	該屆畢業人數						2	44	27	
107	轉系(進)人數						8	2	3	
	轉系(出)人數									
	休學人數					11	4	3		1

	退學人數					10	3	2	
	轉學（進）人數				5				
	該屆畢業人數					1	2	37	
108	轉系（進）人數						11	1	
	轉系（出）人數								
	休學人數					11	6	2	
	退學人數						6	5	
	轉學（進）人數					5			
	該屆畢業人數							4	
109	轉系（進）人數							16	7
	轉系（出）人數								
	休學人數						12	3	1
	退學人數						1	12	1
	轉學（進）人數						8		
	該屆畢業人數							1	
110	轉系（進）人數								5
	轉系（出）人數								1
	休學人數							8	5
	退學人數								6
	轉學（進）人數							5	
	該屆畢業人數								
111	轉系（進）人數								
	轉系（出）人數								
	休學人數								14
	退學人數								
	轉學（進）人數								7
	該屆畢業人數								

※說明：

1. 附表 4-6 資料由校方提供。
2. 學士班學生若超過本校學則所定修業年限應視為延畢生。若為第 1 年延畢生之入學學年度，其欄位應填入「103（現今學年度）-（修業年限）」欄，例如部分班制修業年限為 4 年，則第 1 年延畢生之入學學年度欄位應為 $103-4=99$ 學年度，第 2 年延畢生之入學學年度欄位應為 $103-(4+1)=98$ 學年度，以此類推；如有其他特殊休學情況致使本表不敷使用者，請自行斟酌增列欄位。
3. 本表所稱「歷年人數追蹤表」(Cohort Profile)，在人口統計學之定義係指“有共同點的一組人”所發生具世代效應 (cohort effect) 之統計結果；故請依此填列學生歷年人數，俾利觀察其變化情形。

附表 4-7 碩士班招生及休、退、轉所（組）、畢業學生歷年人數追蹤表

心理學系-一般心理學組

入學統計項目		學年度					
		106	107	108	109	110	111
報考人數		136	114	133	134	146	148
入學考試錄取人數		14	12	11	11	11	11
甄試錄取人數		13	14	14	15	14	15
錄取總數		27	26	25	26	25	26
入學人數		35	26	28	24	29	24
入學 學年 度	離退統計項目	學年度					
		106	107	108	109	110	111
106	休學人數	2	2	6	6	5	3
	退學人數			1	1	2	
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數		6	14	6		
107	休學人數		1	2		2	1
	退學人數		1		1		1
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數			7	10	4	
108	休學人數			2	2		
	退學人數					2	
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數				7	9	
109	休學人數				1	3	2
	退學人數						1
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數					6	
110	休學人數					2	1
	退學人數						
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數						
111	休學人數						1
	退學人數						
	轉所（進）人數						
	該屆畢業人數						

心理學系-臨床心理學組

入學統計項目		學年度					
		106	107	108	109	110	111
報考人數		219	197	240	209	241	298
入學考試錄取人數		6	5	5	5	5	6
甄試錄取人數		5	5	5	5	5	5
錄取總數		11	10	10	10	10	11
入學人數		10	11	8	10	10	11
入學 學年 度	離退統計項目	學年度					
		106	107	108	109	110	111
106	休學人數			1	3	1	
	退學人數					1	
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數				6	3	
107	休學人數					1	
	退學人數						
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數				1	8	
108	休學人數						
	退學人數						
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數					1	
109	休學人數						
	退學人數						
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數						
110	休學人數						
	退學人數						
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數						
111	休學人數						1
	退學人數						
	轉所(進)人數						
	該屆畢業人數						

說明：

1. 附表 4-7 資料由校方提供。
2. 如有其他特殊休學情況致使本表不敷使用者，請自行斟酌增列欄位。
3. 本表所稱「歷年人數追蹤表」(Cohort Profile)，在人口統計學之定義係指“有共同點的一組人”所發生具世代效應(cohort effect)之統計結果；故請依此填列學生歷年人數，俾利觀察其變化情形。

附表 4-8 博士班招生及休、退、轉所（組）、畢業學生歷年人數追蹤表

心理學系-一般心理學組

入學統計項目		學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
報考人數		11	12	21	13	22	17	13	12	14
入學考試錄取人數		2	5	5	3	4	4	5	2	5
甄試錄取人數		0	0	1	1	0	1	0	0	1
錄取總數		2	5	6	4	4	5	5	2	6
入學人數		3	5	7	4	5	4	3	6	5
入學 學年 度	離退統計項目	學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
103	休學人數				1					
	退學人數									
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數						2	1		
104	休學人數			2	1	2	1	2	2	2
	退學人數					1				1
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數								1	
105	休學人數					1	1	2	1	
	退學人數									
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數								1	
106	休學人數				1	1	2			
	退學人數						1			
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數								1	
107	休學人數							1	1	1
	退學人數									
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數									
108	休學人數						1	1		
	退學人數								1	
	轉所（進）人數									
	該屆畢業人數									

入學 學年 度	離退統計項目	學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
109	休學人數								1	1
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
110	休學人數								2	1
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
111	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									

心理學系-臨床心理學組

入學統計項目		學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
報考人數		2	4	4	3	2	2	2	3	0
入學考試錄取人數		1	2	0	0	2	2	1	0	0
甄試錄取人數		0	0	0	0	0	0	0	0	0
錄取總數		1	2	0	0	2	2	1	0	0
入學人數		1	2	0	0	2	2	1	0	0
入學 學年 度	離退統計項目	學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
103	休學人數							1	1	
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
104	休學人數								1	
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數								1	
105	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
106	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
107	休學人數							1	1	
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
108	休學人數								1	
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
109	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									

入學 學年 度	離退統計項目	學年度								
		103	104	105	106	107	108	109	110	111
110	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									
111	休學人數									
	退學人數									
	轉所(進)人數									
	該屆畢業人數									

說明：

1. 附表 4-8 資料由校方提供。
2. 如有其他特殊休學情況致使本表不敷使用者，請自行斟酌增列欄位。
3. 本表所稱「歷年人數追蹤表」(Cohort Profile)，在人口統計學之定義係指“有共同點的一組人”所發生具世代效應 (cohort effect) 之統計結果；故請依此填列學生歷年人數，俾利觀察其變化情形。

附表 4-9 本學年度開課情形一覽表

年級／課程	111 上學期	111 下學期
大學部 一年級必修	普通心理學(3) 普通心理學討論課(1) 心理及教育統計學上(3) 普通物理學乙上(3) 普通物理實驗上(3)	大一研討課(2) 心理及教育統計學下(3) 普通化學丙(3)／普通物理學乙下(3) ^{二擇一} 普通化學實驗(1)／普通物理實驗下(1) ^{二擇一}
大學部 二年級必修	心理實驗法上(3) 心理測驗(3) 心理測驗實習(1) 社會心理學(3) 社會學(3)／文化人類學丙(3) ^{二擇一}	心理實驗法下(3) 發展心理學(3) 性格心理學(3) 普通生物學丙(3) 普通生物學實驗(1)
大學部 三年級必修	生理心理學(3) 知覺心理學(3) 變態心理學(3)	人類學習與認知(3)
研究所必修	M 碩士論文 M 專題討論(1) M 實驗設計(3) M 高等工商心理學(3) M 精神病理學:理論與實務(3) M 精神科臨床心理學實習一(3) M 臨床神經心理實習一(3) M 臨床健康心理實習一(3) M 高等心理治療學(3) D 博士論文 D 專題討論(1) D 臨床神經心理學督導訓練(3) D 高等臨床健康心理學二(3) D 高等臨床神經心理學一(3)	M 碩士論文 M 專題討論(1) M 高等發展心理學(3) M 高等人格社會心理學(3) M 高等心理計量學(3) M 高等認知神經科學(3) M 精神科臨床心理學實習二(3) M 臨床神經心理實習二(3) M 臨床健康心理實習二(3) M 臨床健康心理衡鑑(3) M 進階心理治療學(3) D 博士論文 D 專題討論(1)

通 識 ／ 選 修 課 程	<p>*普通心理學(3) *犯罪、毒品與人性(3) *幸福與人生(3) *心理及教育統計學上(3) *研究入門一(1) *青少年心理學(3) *青少年心理學實習(1) U 組織心理學(3) U 語言之造影專題研究五(2) U 身心中軸覺察與正念:實作與文獻討論(3) U 神經生物與認知科學專題討論一(1) U 心理學與社會議題專題研究(3) U 社會機器人(3) U 心理學數理方法(2) U 人我關係中的倫理議題(2) U 腦與語言(3) U 社會神經科學書報討論一(1) U 青少年心理學專題討論(3) U 三分鐘腦科學簡報專題討論(1) U 腦與意識專題討論七(3) U 意識導論:意識的神經生物與心理學(3) U 神經與行為模型建構(3) U 疼痛造影專題(3) U 專題研究:大腦影像分析(2) U 意識與知覺專題研究四(3) U 生理心理學專題研究(3) U 認知發展(3) U 社會情緒發展專題一(3) U 視覺研究專題一(3) U 色彩知覺(3) U 心理與神經資訊學(3) M 選擇行為專題研究五(3) M 計算社會心理學專題研究四(3) M 社會神經科學專題討論二(2) M 感覺神經科學專題討論一(2) M 能動感專題討論(3) M 語言發展與障礙專題討論一(3) M 工商心理學專題研究二(2) M 工商心理學專題研究四(2) M 華人組織行為專題(3) M 社會心理學研究法(3) M 臨床心理學特論三(2) M 臨床神經心理學專題研究(2) M 臨床神經心理衡鑑見習一(3) M 心理計量專題研究二(2) M 心理計量專題研究三(2) M 臨床心理學特論四(2) M 心理學專題研究督導(1) D 心理學獨立研究一(3) D 高等臨床心理學四(3)</p>	<p>*普通心理學(3) *犯罪、毒品與人性(3) *幸福與人生(3) *心與腦(3) *心理及教育統計學下(3) *研究入門二(1) U 人類思考導論(3) U 行為神經科學研究方法(3) U 應用線性統計模式(3) U 語言之造影專題研究六(2) U 身心中軸覺察與正念:實作與文獻討論(3) U 神經生物與認知科學專題討論二(1) U 心理學數理方法(2) U 人我關係中的倫理議題(2) U 腦與語言(3) U 社會機器人專題(3) U 青少年心理學專題討論(3) U 三分鐘腦科學簡報專題討論(1) U 人工智慧與心理學書報討論(3) U 腦與意識專題討論八(3) U 心理學專題研究一(3) U 臉孔知覺(3) U 高齡科技設計研討(3) U 生理心理學專題研究二(3) U 人力資源管理(3) U 消費者心理學(3) U 社會情緒發展專題二(3) U 視覺專題研究二(3) U 心理與神經資訊學專題研究二(3) U 神經經濟學專題(2) M 語言發展與障礙專題討論二(3) M 計算社會心理學專題研究五(3) M 社會神經科學專題討論三(3) M 認知模式特論(2) M 臨床心理學特論一(2) M 高等組織心理學(3) M 工商心理學專題研究一(2) M 工商心理學專題研究三(2) M 發展與司法心理學專題研究(2) M 心理計量專題研究三(2) M 心理計量專題研究四(2) M 臨床心理學特論四(2) M 心理學專題研究督導二(1) D 心理學獨立研究二(3) D 進階精神科臨床心理實習一(3) D 高等臨床神經心理學二(3)</p>
---------------------------------	---	---

【備註】*大學部選修／通識課程；U 高年級／研究所選修課程；M 碩士班選修課程；D 博士班選修課程

附表 4-10 教學研究單位參與評鑑工作人員參加評鑑相關課程研習概況

姓名	開課日期 年月日	參與課程或研習名稱	開課機關 (構)	時數
劉素芬 劉韶郁 林昕儀 李冠嫻 盧芯柔	112 年 2 月 112 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自我評鑑之準備工作 ✓ 自辦品保理念與實務 ✓ 國立臺灣大學教學研究單位評鑑制度與作業簡介 	國立臺灣大學 教務處	3
劉素芬 劉韶郁 徐詩淳	110 年 12 月 111 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 實地評鑑之準備工作 ✓ 自辦品保理念與實務 ✓ 國立臺灣大學教學研究單位評鑑制度與作業簡介 	國立臺灣大學 教務處	3
劉素芬 劉韶郁 徐詩淳	110 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 實地評鑑之準備工作 ✓ 國立臺灣大學教學研究單位評鑑制度與作業簡介 	國立臺灣大學 教務處	3
劉素芬 劉韶郁 徐詩淳	108 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 自我評鑑之準備工作 ✓ 大學系所自辦認定的理念與實務-以北藝大為例 ✓ 國立臺灣大學教學研究單位評鑑制度與作業簡介 	國立臺灣大學 教務處	3
劉素芬 劉韶郁 徐詩淳	108 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 資料處理與受評文書撰寫 ✓ 系所自辦品保認定簡介 	國立臺灣大學 教務處	2
劉素芬 劉韶郁 徐詩淳	107 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 財團法人高等教育評鑑中心基金會-如何自辦品保? ✓ 系所評鑑實務分享-逢甲大學 ✓ 系所評鑑實務分享-國立臺灣師範大學 	國立臺灣大學 教務處	3

五、 結果評鑑

(一) 近 5 年教師教學與研究成果

1. 請說明教師評鑑結果如何？對提升教學品質成效如何？

各課程之教學評鑑由學校統一彙整，由學生於學期結束前上網進行評鑑，評鑑之設計尚屬合理，評鑑各項資訊及學生反映結果亦會發送各教師，供其教學之參考。本系教師認真與自我要求，使本系的教學長久以來維持相當良好之水準，課程之評鑑值均屬理想，近年來學生教學意見調查統計之數據顯示，本系多課程平均評鑑值大於 4，因此本系所開設之課程不論在一般性課程、服務性課程，甚或全校性共同教育課程，皆能履獲教學傑出及優良獎勵之肯定，如附表 5-2。

2. 請說明學術研究創新及貢獻？

本系分為三大領域七大組，在各研究領域中皆有不同的貢獻：

- (1) 認知與知覺心理學領域——分為多面向進行，有探討語意如何整合與背後的神經機制，探索不同光譜對情緒、知覺、與認知的影響，使用心理學的研究方式來探討並引導輔助型機器人的開發與應用；有整合多種腦影像研究方法與行為測量，系統性地探討心智活動與其大腦神經運作，使我們能克服心智訊息處理的容量限制；有研究人類如何在無意識的狀態下處理訊息、人類意識狀態變化時的關鍵要素與神經關聯，並使用腦造影技術進行科技、社會與醫療應用；也有討論個體覺察當下的傾向如何調節認知能力對心神漫遊的影響、內觀呼吸對心神漫遊及個人憂思控制與創意孕育效果的影響、不同層次的覺察對注意力調控與彈性、推理偏誤等的影響，並且積極培養有能力開課的講師，針對如今社會日益嚴重的身心問題進行前瞻性的探索與介入，擴大成效。此外也有與金融機構合作，以心理學角度探討理財決策歷程，應用於社會。
- (2) 生物心理學領域——以動物模式結合病人探討思覺失調症、多重系統退化症以及其他神經精神疾患之致病機轉及研發治療藥物。研究成果有助於釐清先天與後天因子如何導致神經病理與調控機制外，更針對目前仍未被滿足的醫療需求研發創新藥物並檢測其療效與機轉。研究兼具基礎與應用價值，成果深具前瞻與創新性，榮獲國內外多項專利及獎項肯定。新藥臨床前實驗及概念驗證臨床試驗均證實有效，並成立衍生新創公司持續研發，可望改善病患與家屬痛苦，造福社會大眾與精神醫療照護。另有評估電腦刀手術治療酒精性成癮的效果，研究結果可以促進對成癮的大腦生理機制的瞭解，進而將相關技術使用在治療人類的成癮行為。
- (3) 發展心理學領域——研究 7-12 個月嬰兒語音知覺發展以及高功能自閉症學齡兒童「執行功能」，「心智理論」和「情緒語調」這三者的關係。另有研究關於臺灣孩童描述過去事件之能力與精確度，以及嫌疑人訊問和國民法官心理的實徵研究證據，使我國司法人員有機會理解脆弱性證人及嫌疑人對於不同詢問方式的反應及其可信度，更進一步地使得司法與相關專業工作者的訓練得到實際的改善，對於社會有實質的貢獻。
- (4) 人格與社會心理學領域——近 5 年主要在探討爭議性社會議題，如：社會權力、民主制度、移民問題，以及性別問題等，並紮根於本土社會，期望有更

多華人學者探討相關議題。

- (5) 工商心理學領域——自民國 106 年（2017）創辦臺灣工商心理學會（TAIOP），搭建交流平台，以進一步促進國際與本地、理論與實務之間的溝通與合作。聚焦於工作情緒與職場健康及建言與創造力，整合人力資源管理實務與組織心理學的重要理論概念，使得人力資源管理實務能夠與心理學理論產生更密切的連結，並對人力資源管理措施的影響進行更清晰的心理歷程解釋，以及使得組織心理學研究能夠與當代組織運作有更強的連結，進而瞭解員工的心理與行為如何影響到個人幸福感與組織競爭優勢，使得員工與組織達成互利雙贏的目標。
- (6) 臨床心理學領域——主要集中在創傷、高齡者認知功能以及前瞻議題。探索人際創傷的心理創傷症狀之衍生與維持機制，以及可能的相關因子。近年由於 COVID-19，臺灣民眾 COVID-19 疫情反應與心理適應，為當代最為新興且不確定性最高的類創傷集體經驗現象。在科技數位時代，從創傷到網路成癮，投注防治研究的努力。以及透過整合實驗性神經心理學與大腦成像技術，研究正常與異常老化對於大腦與認知功能的影響與差異性，作為預測未來老年失智症發病的臨床應用。針對阿茲海默型失智症高風險族群編制新的測量工具，提升預測未來發病及演進的準確度；發展高齡者心智功能介入策略，延緩失智病程；以及應用相關結果於人工智慧與機器人領域。另有投入老化、創傷、臨終關懷、身心健康照護等，基礎研究到社會運用的重大課題。
- (7) 心理計量學領域——近年主要進行生活品質測量，癌症病人的心理社會衝擊的測量，平行分析隨機特徵值之分配、結構方程模型題目組合表徵之構念、相關係數結構方程模型之估計、結構方程模型模擬研究模型誤設之界定、潛在類別分析模擬研究之類別錯置偵測等研究，對影響國內醫師使用電子病歷交換系統意願之初探研究等。另有對臺灣心理計量方法與研究人員之回顧，得以再思與展望此研究社群於心理學研究和台灣社會之角色。此外由於民國 109 年（2020）校園自殺事件頻傳，亦協助學校開發「臺大學生身心健康評量系統」，提估行政單位作為了解學生、政策制定等之參考。

各組在各自領域中成果豐碩外，亦有跨領域之整合，如運用多人社會互動實驗、機器學習、人工智慧及神經造影技術來探討多個不同領域的研究議題，其中包含：社會互動與安慰劑效果、計算社會及情感神經科學、自我控制訓練。以及應用科技來輔助心理學研究，以及應用心理學／腦科學的研究發現來改善科技；執行跨領域標竿計畫，提升社會民眾的幸福。在各領域的合作下，使研究內容更多元而深入。

3. 請說明研究成果及數量？SSCI、SCI 等國際學術期刊論文篇數及趨勢分析如何？與預期目標相較如何？（附表 5-1）

本系教師之研究成果在國內、外各著名學術期刊刊印，並出版專書，亦經常參與國際研討會，在研討會上發表論文，教學與研究並重，成果豐碩，如附件 2-1。近 5 年來每年大約發表 50 篇論文，其中大約 30 篇左右為發表於 SCI、SSCI 期刊上，占論文發表的多數，並且有逐年增加的趨勢。剩下 10 篇左右大多發表在臺灣 TSSCI 期刊中。SCI、SSCI 發表中，依據《臺灣大學學術研究績效獎勵辦法》之分類而言，每年大約有 10 篇論文為發表於前 15% 的傑出期刊，約 15 篇論

文為發表於前 40% 的優良期刊，總體來說發表狀況穩定。

4. 請說明推動國際教學、研究交流合作之成果？

本系積極營造國際化教研環境，邀請學者來系學術研究交流、課程演講、開設相關領域課程／工作坊等，如：民國 109 至 111 年（2020-2022）美國史丹佛大學行為科學高等研究中心研究員 Camilo Perez-Bustillo 羅牧教授來系客座，其專長為全球人權議題。近年雖受疫情影響實體交流，然透過本系持續建置之遠距國際交流合作軟硬體設備，本系穩定提供師生不受時間空間藩籬之限制，接軌國際學術交流之教研環境，不僅於研究所招生考試、學位考試全面英語化、視訊多元管道辦理，課程部分，藉由積極營造國際化教研環境，持續提升跨文化跨領域學生交流之機會、促進遠距教學與彈性學習模式發展、及拓展系所籌辦國際學術活動之多元形式。如：賴文崧教授於民國 110 年（2021）開設遠距課程，規劃臺大、日本筑波大學（University of Tsukuba）、蒙納許大學馬來西亞分校（Monash University Malaysia Campus, MUM）三校學生神經科學線上演講及交流，與國外合作實驗室分享交流經驗，促進跨文化學生互動與友誼，提升國際視野，厚植學生國際競爭力。

本系積極提升全英語授課 EMI 課程數，民國 107 年（2018）聘曾任美國印第安納大學之彭昭英教授，民國 110 年（2021）聘周珮雯專案副教授等，全系教師開設全英語課程 EMI 穩定遞增。由原每年開設 1 至 3 門英語課程，至民國 111 年（2022）全年開設 EMI 專業領域基礎課程（心理統計 1 門）、領域進階課程（英文學術論文寫作等 4 門）、全校性通識課程（普通心理學 7 門），EMI 課程修課學生總數逾千名。本系並持續藉由舉辦全系共識會議，持續研擬朝向高教政策雙語學習之推動策略。

本系積極參與國際學術計畫，與國外知名大學建立合作關係，如：

- （1）執行之教育部人文與社會科學領域標竿計畫，組成臺灣大學、加拿大多倫多大學（University of Toronto）、英國倫敦國王學院（King's College London）、澳洲雪梨大學（The University of Sydney）四校聯盟，匯集心理健康領域專家學者，共同討論高等教育環境中學生心理健康議題；
- （2）與日本京都大學（Kyoto University）雙邊認知神經科學領域研究團隊，於 2014 年亞太視覺會議開始合作，並自民國 104 年（2015）長期合作互訪，兩校研究團隊持續累積研究能量；
- （3）臺大人工智慧與機器人中心自民國 108 年（2019）辦理第一屆「臺灣大學暨東北大學人工智慧與人文研究國際學術研討會」迄今，持續與日本東北大學（Tohoku University）持續學術交流累積研究能量。研究交流合作成果豐碩。

本系持續鼓勵教師赴國外學研機構學術交流合作，每年約有 1 至 2 名教師獲國科會等國內外學術補助赴國外進修。近 5 年經選送赴國外進修，如：

- （1）獲國科會／Fulbright-Formosa 補助赴國外短期研究：民國 108 至 109 年（2019-2020）雷庚玲教授赴美國科羅拉多州立大學；民國 109 至 110 年（2020-2021）賴文崧教授赴日本東北大學等、張玉玲教授赴加拿大多倫多大學；民國 111 至 112 年（2022-2023）郭柏呈副教授赴英國牛津大學。
- （2）獲國科會臺灣—史丹佛人文社會科學領域人才培育計畫：107-108 年度周泰

立教授、108-109 年度葉素玲教授。

(3) 獲國內外學研機構補助赴國外學術合作：民國 107 年 (2018) 賴文崧教授獲國科會補助赴法國波爾多大學學術合作；民國 108 年 (2019) 賴文崧教授獲國科會補助赴英國學術合作等；民國 111 年 (2022) 陳建中教授獲國科會補助赴德國雷根斯堡大學；民國 111 年 (2022) 趙儀珊教授交換教授計畫赴日本關西大學。

5. 請說明獲得國內外學術獎勵情形？(附表 5-2)

本系多名教師研究成績顯著獲聘為終身特聘。研究方面，鄭伯堦老師榮獲教育部最高獎勵——教育部國家講座，3 名教師分別於 107、109、110 年度榮獲國科會傑出研究獎，陳品豪老師獲得國科會吳大猷先生紀念獎。賴文崧老師屢獲國科會未來科技突破獎 (107、108、111 年度) 以及國家新創獎 (108 年度)，在應用及突破上顯見其耕耘。另教學方面亦頗受好評，多名教師榮獲校或院教學傑出優良教師，梁庚辰老師並榮獲第十屆教育部全國傑出通識教育教師獎，不論在教學或研究皆成績斐然。

6. 請說明產學合作類型、數量與金額分析？

葉素玲教授和國泰金控合作「人工智慧與大數據在金融科技的應用研究」，為民國 109 至 112 年 (2020-2023) 之多年期計畫，研究群眾在投保時是否受到情緒影響，進而了解情緒影響理財決策的歷程。執行金額迄今為 117 萬元，目前執行至第二年，第三年金額尚未核定。

謝伯讓副教授與脈易科技股份有限公司合作執行「Apple Watch 所收集生理特徵與日常心理壓力相關性的深度學習模型研究」，利用目前熱門的穿戴裝置—Apple Watch，其背後開放之數據資料擷取，希望設計出能夠即時檢測壓力與適當介入的應用程式，協助使用者能夠掌握自己的身心狀態。執行金額是 33 萬 7,333 元。

黃從仁副教授與聯博證券投資信託股份有限公司合作執行「金融行為之認知篇物結構分析研究計畫」，開發結合行為金融學、認知心理學與 AI 機器學習等技術的「投資行為測驗遊戲模組」，並進行臺灣投資人調查，揭開臺灣投資人行為全貌，協助各世代的投資人更了解自己的行為模式，避免因行為盲點導致投資成效偏離長期投資目標。執行金額是 110 萬元。

葉俊毅助理教授與美國史丹佛大學醫學院及美國 ZAP Medical System 公司合作，執行「探討不同劑量範圍之放射手術對於神經調控之動物研究 (Radiosurgical Neuromodulation Dose-Ranging Animal Study)」研究計畫，此計畫類型為醫學研究新興計畫，主要目的在於評估使用大腦電腦刀手術技術在未來治療心理相關疾患的可行性，計畫執行期間為 106/04/01 至 108/12/12，研究經費為 580 萬元。後續並進行「放射手術治療酒癮效果評估:迷你豬模型」，評估電腦刀手術治療酒精性成癮的效果，計畫執行期間為 109/05/01 至 113/06/30，研究經費為 1,380 萬元。

7. 請說明研究成果與專利技術應用於社會與企業界之情形？成效如何？

專利技術方面，賴文崧教授所參與的「臺大交大國衛院 RS-D7 研發團隊」，

其主要研究係針對思覺失調症的負性症狀及認知障礙進行新藥研發，至今已有多項研究成果分別取得多國專利技術權，如「作為D-胺基酸氧化酶抑制劑之已知化合物之用途」、「USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS」、「Compounds for use as D-amino acid oxidase inhibitors」、「NEW USE OF D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS」及「Novel Substituted Benzimidazole Derivatives as D-amino Acid Oxidase Inhibitors」等多項專利。新藥的研發可造福眾多深為思覺失調症嚴重負性症狀及認知障礙所苦的病人及家屬，提升精神疾病醫療照護品質與功效。

陳淑惠教授長年聚焦於創傷心理研究，帶領學生自行研發或翻譯了一些有關創傷心理研究的測量工具，被心理救災相關人員之訓練課程或臨場服務所採用。另外亦建置「災難與創傷心理資訊網」，救災單位或學校可自此一網頁上獲取立即的教材，以進行緊急階段的心理復健教育，並協辦一些政府或民間相關人員的教育訓練，包括心理急救、復原技巧等，實際推廣到第一線。

工商組長期協助企業界分析專案，持續將員工滿意度調查及顧客滿意度調查應用於業界，協助其理解自身之員工及顧客狀況，事實掌握情況，進而改善。

趙儀珊副教授為司法人員設計相關課程，尤其針對兒童被害人的司法詢問方式提供專業的課程，服務對象包含司法人員、醫療人員、社會工作者等，使我國司法人員有機會理解脆弱性證人及嫌疑人對於不同詢問方式的反應及其可信度，更進一步地使得司法與相關專業工作者的訓練得到實際的改善，對於社會有實質的貢獻。藉由這樣的研究計畫與推廣，將更多的科學證據帶進司法體系之中，促進司法正義的實踐。

（二） 學生表現

1. 學生學習及參與研究之成效如何？

學生可選擇系上專業課程，也可自由選修外系課程作為輔助，依自己的興趣增進自己學習的廣度。研究方面，可選修本系教師開設之專題研究課程，跟著指導教授做研究，也可申請其他補助，如國科會大專生專題研究計畫。

本系學生歷年執行之研究成果，於校內外教學研究機構進行學術活動交流，多能發表於學會年會或期刊，並獲頒相關學術團體之獎項與實質經費補助。本系近年來亦舉辦「臺大心理系師生學術壁報展」，讓研究生及大學部學生皆能發表自己的研究，與本校教師及學生交流，並提前演練參與研討會之情景。

此外，本系學生亦可經由校級、院級交換制度，到國外大學參與學習及研究，或參與國外學校的短期研修課程，學生們積極參與交換甄選，趁此機會拓展國際觀。

近5年大學部學生獲國科會補助大專學生研究計畫補助甚豐，亦有榮獲大專學生研究創作獎。研究所學生執行研究，積極發表於學術研討會或期刊，研究成果經常獲得各機構研究補助，並獲頒相關學術團體之獎項與實質經費補助，如：近5年獲國科會補助博士生/博士後赴國外研究共7人次，國科會獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎共4人次，獲頒台灣心理學會、臨床心理學會、中華民國管理科學學會等畢業論文獎共25人次，顯現本系教師指導學生戮力研究工作之成果，質與量均豐。

本系學生專業基礎與共同課程除等必修，並可依自身興趣，進階選修系上專業課程、系內研究學程、或本校相關學程，增進自我學習廣度。研究部分，可選修本系教師開設之專題研究課程，或參與教師實驗室，協助研究計畫進行。本系近5年學士生獲國科會大專生計畫學生共計31名，並榮獲大專生研究創作獎2人次，學生更能進一步申請通過教育部人文社會科學學術人才跨國培育計畫，以訪問身份赴國外大學交流。

2. 請評估學生藉由專業課程以滿足其學習需求，達成有效學習目標之成效？

本所碩士班之訓練宗旨，在使學生熟悉專業領域之知識與研究，或具備專業工作之資格與能力。博士班之訓練宗旨，在使學生具備國際視野，以及獨立推展心理學研究與教學之能力。

經由本系學程規定與課程學分之規劃，研究生修習應修課程（包含基礎知識、演講系列及研究方法）與指導教授建議選修之專業課程，可有效協助學生於畢業時，具備專業領域知識、設計執行與批判研究、撰寫研究計劃與報告、及執行專業工作能力，如：臨床組碩士畢業生均可報考臨床心理師考試，取得專業證照。

博士生另可依據研究領域，在指導教授建議下，朝向單一心理學領域、一主修一副修心理學領域、或整合心理學數領域之模式，規劃修業，並完成學程規定資格考核（獨立研究論文）與公開演講報告，相關學程與畢業考試之規劃，均以協助博士生「發展新方法或發現新現象，進行系列性研究」、「比較與批判不同學說或理論，進而創立新觀念或新理論」及「瞭解其研究對心理學知識與應用的貢獻」等有效學習為目標，根據本系已建立之畢業系友聯繫網路，本系畢業系友亦肯定本系課程規劃助益頗高。

3. 學生參與校內外學術競賽及獲獎情形？（附表 5-3）

本系學生積極參與學術研討會之論文發表，並爭取學術獎勵與競賽之榮譽，屢獲國科會研究計畫補助，獲頒大專學生研究創作獎、獎勵博士候選人撰寫博士論文獎、及畢業論文獎等榮譽。

4. 學生參與校內外社團活動及獲獎情形？（附表 5-3）

本系學生踴躍參與各項課外活動，大學部有約80名同學參加社團，如：音樂相關的交響樂團、藍聲口琴社，服務相關的慈幼義光團、坪林新芽社、自閉星雨服務團，運動相關的跆拳道社、滑板社，或蛋糕製作研究社、數位影片製作社等休閒性社團。學生亦經常擔任社長與重要幹部，如：坪林新芽社長年前往偏鄉課輔，系上同學擔任社長期間，獲111年度台大社會貢獻獎。而111學年度學生會會長更由心理系同學獲選擔任，顯見本系學生關心校園內與學生相關的大小事，對公共事務關懷踴躍發聲。

（三） 畢業生生涯追蹤輔導

1. 近5年畢業生流向問卷填答率如何？

為瞭解畢業生的現況與感想，本系配合教育部政策，每年定期進行「畢業生流向追蹤調查」作業，調查對象為當年度畢業滿1年以上的畢業生。近5年共發

出約 474 份問卷，回收之有效問卷有 316 份，其中學士班 193 份，碩士班 106 份，博士班 17 份，整體回收率達 67%，有助於系所分析蒐集畢業生流向情形。

2. 請評估畢業生專業能力符合系所教育目標之程度如何？符合就業情形之程度如何？

本系所的教育目標，旨在強化邏輯思考與心理學方法訓練、培育基礎科學與人文社會科學素養、奠定並強化學生心理學專業知能以及從多元文化觀點論述人類心理與行為。

為瞭解本系所應屆畢業生求學、求職與就業現況等情形，以及蒐集畢業生意見，本系所配合教育目標設計畢業生意見調查表，請畢業生針對在系上課程所學是否有助於增加自我心理學知能進行評估，如附表 5-4。民國 107 至 111 年（以畢業當年度計）總計發出約 543 份問卷，回收之有效問卷有 492 份，其中大學部 350 份，研究所 158 份，回收率達 90%。以下根據回收問卷統計結果，逐一分析並細述本系所畢業生專業能力符合系所教育目標與就業情形之概況。

(1) 本系畢業生深具心理學的專業技能與科學素養

在課程內容是否有助於增加自我「心理學專業技能」方面，大學畢業生回答同意者占 90%，研究所畢業生回答同意者則高達 97%；在課程內容是否有助於增加自我「基礎科學與人文社會學科素養」方面，大學畢業生回答同意者占 89%，研究所畢業生回答同意者則高達 92%；在課程內容是否有助於「融合多元文化的觀點來論述心理學」方面，大學畢業生回答同意者占 89%，研究所畢業生回答同意者則占 96%，顯示在專業素養方面之各項培養皆符合期待。

(2) 本系畢業生多數肯定本系的課程內容有助培養其邏輯思考、問題解決、人際溝通以及團隊合作能力

在課程內容是否有助於「邏輯思考能力」方面，大學畢業生回答同意者占 79%，研究所畢業生則回答同意者占 89%；在是否有助於「問題解決能力」方面，大學畢業生的同意程度為 38%，研究所畢業生則占 65%，在是否有助於「人際溝通能力」方面，大學畢業生回答同意者占 67%，研究所畢業生回答同意者則占 75%；在是否有助於「團隊合作能力」方面，大學畢業生同意者占 66%，研究所畢業生則占 67%。顯示畢業生肯定課程內容對各項能力多有助益。

(3) 本系畢業生肯定本系的課程內容有助於工作上的實際應用

在課程內容是否有助於工作上的「實際應用」方面，大學畢業生回答同意者占 80%，而研究所畢業生回答同意者則占 78%。顯示多數學生覺得課程對於實際應用具有一定的幫助。

綜合上述分析，可以了解本系所課程相當符合系所教育目標，對畢業生邏輯思考能力、人際溝通能力、團隊合作能力、科學素養及專業技能的培養助益頗高。本系所畢業生的專業能力除了大多充分達到系所教育宗旨，更有助於就業與工作上實際應用情形。

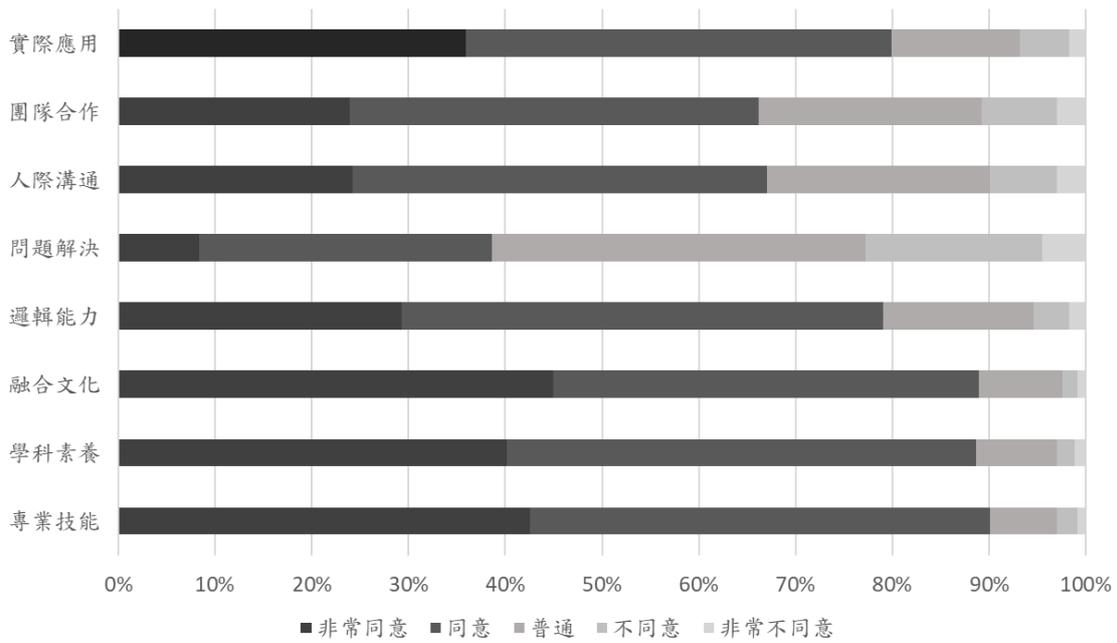


圖 5-1 大學畢業生同意課程幫助程度

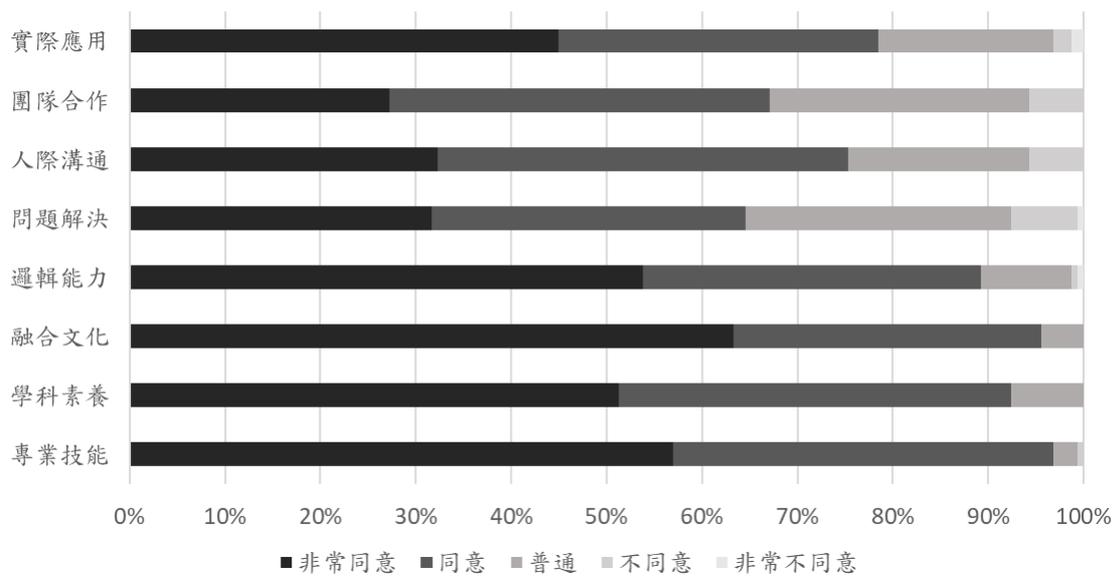


圖 5-2 研究所畢業生同意課程幫助程度

3. 畢業生在升學與就業之表現為何？

依據本系民國 107 至 111 年畢業生意見調查表，統計畢業生流向分布狀況，結果如圖 5-3。

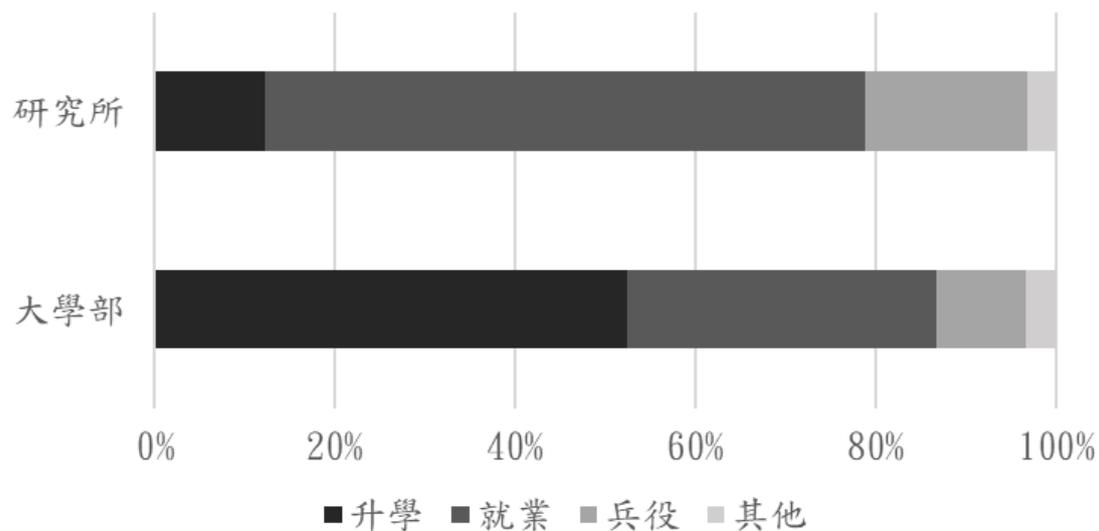


圖 5-3 畢業生流向分布

分析調查結果，本系畢業生升學與就業表現有以下 3 項特點：

(1) 本系大學部畢業生繼續升學與進修的比例甚高

本系近 5 年大學部畢業生繼續深造的百分比平均超過五成，比例甚高，除了就讀國內外研究所之外，也有部份同學選擇學士後中醫、醫學及牙醫等其他進修管道。此外，本系碩士班亦有超過一成畢業生選擇攻讀博士學位。

(2) 本系研究所畢業生通過專業證照比例甚高

心理師制度自民國 91 年（2002）6 月實施以來，本系研究所臨床組畢業生全數通過臨床心理師國家考試，取得心理師證照，顯示本系在臨床組之課程規劃與臨床訓練成效卓越。

(3) 本系博士班畢業生學術表現卓越

本所近 5 年有 23 名博士班畢業生，其中 11 名成為博士後研究員，8 名在大學任教，超過八成繼續投入學術界。

4. 畢業生在校所學與畢業後就業之關聯情形？

心理系範圍較廣，可以深入各領域中應用，故本系大學部畢業生出路廣泛分布，如：人力資源相關工作、使用者經驗／介面、研究員、臨床心理師、工程師、管理師、分析師、研究助理等職業；而本系研究所畢業生幾乎能達成學以致用之目標，其在校所學與畢業後就業之關聯度頗高。

5. 請說明貴單位於建立聯繫管道，追蹤畢業生生涯發展之作為及推動情形？

本系所針對畢業生與相關機構已建立多種聯繫管道，並將持續改善系友追蹤機制，具體作法如下：

(1) 系友會獨立運作：

為考量系友會會務長期發展、健全財務及制度化運作，加強系友間聯繫與對母系之協助，民國 107 年（2018），理監事會決議通過將系友會依《人民團體

法》向內政部申請登記為正式社會團體，並自民國 108 年（2019）起組織籌備委員會，積極推動相關申請作業。經過將近一年的籌備，獲得系上師生及系友們的支持，於同年年底 70 週年系慶當天下午舉行「中華民國國立臺灣大學心理學系系友會」成立大會，在百餘位系友們的見證之下，完成系友會章程修訂與理監事選舉。大會會後隨即召開第一次理監事聯席會議選任職員，由陳俊良先生當選第一屆理事長、陳善欽先生當選常務監事。陳理事長隨後任命邱俊賢先生出任秘書長，並薦舉黃榮村先生為榮譽顧問。至此，系友會已完成所有立案法定程序。民國 109 年（2020）2 月，內政部來函准予立案，系友會正式轉型為獨立運作之人民團體。

(2) 建構畢業系友通訊錄：

為了加強系友聯絡，增加畢業生與系所溝通管道，本系已經建構自民國 38 年（1949）起，共約 3,100 名大學部畢業生，約 850 名碩士班畢業生，約 150 名博士班畢業生的系友通訊錄。系所將持續建構與更新畢業系友的通訊錄，藉由廣納所有畢業生的聯絡方式，使得系所能夠與系友保持暢通的溝通管道，可以就畢業生所遭遇的問題提供快速的服務，也使得畢業系友之間能以最方便的方式彼此交流，不僅在每一屆系友之間可以聯絡感情，在各屆之間的系友也可以藉此完善的通訊錄，達到彼此交換意見的管道。

(3) 發行李報：

民國 98 年（2009）10 月 13 日，本系正式發行《臺大心理系系友電子報》，迄今已發行 33 期，發行對象為本系大學部及研究所畢業生，透過定期發刊持續發送系友動態及母系近況等相關訊息，以維繫畢業系友與母系間情感與認同。為擴大服務對象至本系在校生與校外人士，自民國 101 年（2012）8 月起，臺大心理系系友電子報轉型為《臺大心理學系季報》，內容包括系友專訪、系友會專欄、研究所專欄及大學部專欄等四大專欄，透過於系所網站上定期發布連結，與更多民眾分享系訊。

(4) 成立臉書（Facebook）專頁：

為了聯繫系友間的情誼、凝聚畢業生的向心力，本系於民國 102 年（2013）12 月 1 日成立臉書（Facebook）專頁，目前已擁有 5,000 多名粉絲。透過即時分享系所訊息和系友動態，強化系友與母系間的凝聚力與向心力，緊密系友間的聯繫網絡。

6. 請說明貴單位蒐集並參考畢業生與相關機構或人員之意見，做為系所持續改善教學品質之作法及推動成效？

本系配合畢業生流向問卷調查，獲悉實際進入職場的畢業生的想法，能夠更直觀了解到對於就職者而言，系所提供的課程是否能夠讓畢業生更適應職場。並且配合系慶、系友座談等時間，了解畢業生的想法，作為系所持續進步之借鏡。而在研究所臨床組的部分，由於在就學時期即有 1 年進入醫院全職實習的時間，指導老師在此期間會與實習醫院緊密聯繫，了解同學於醫院工作的狀況，適時予以指導調整，使同學更能適應將來進入醫院成為臨床心理師的工作。

(四) 發展成效

1. 請評估系所目前發展與社會需求之關聯性？有無變更或與其他系、所、學位學程整合之必要？

本系已與校內其他系所（如：語言所、腦與心智研究所、電機系、醫學系等）、神經生物與認知科學研究中心及身體心靈與文化整合影像研究中心保持密切合作且運作順利。

2. 請說明系所對院、校及社會服務之成效？

本系教師全力配合支援院務及校務工作，每學期約有 10 名教師擔任院、校務之相關委員。除基本校務會議、院務會議委員外，另因心理學專業背景之故，在校學生輔導員會長期擔任委員；亦參與實驗動物管理與使用委員會及行為與社會科學研究倫理委員會等。除委員會相關之外，本系長期支援各項課程，如每學期固定開設服務性課程之普通心理學，涵蓋有：社會系、社工系、公衛系、人類系、政治系、牙醫系、醫學系、藥學系、物治系、職治系、護理系、生傳系與神經認知學程等列為必修課程。而通識課程開設有：普通心理學、幸福與人生、青少年心理學、心與腦，以及犯罪、毒品與人性等，每堂課皆獲學生好評，成為熱門加簽課程。

社會服務方面，本系教師積極參與各專業組織，如：臺灣心理學學會、臺灣臨床心理學學會、臺灣工商心理學學會、相關專業期刊的主編、副主編等，亦常受邀擔任國家考試命題與閱卷委員，以及政府部門相關工作。在社會推廣方面，教師長期協助各式大眾講座，或配合 Podcast、電視節目等生動的媒介，致力於推廣正確的心理學知識，讓更多的民眾受益。本系教師抱著盡一己之力的態度，在教學、研究之外，對社會做出更廣泛的貢獻。

3. 請說明與上次評鑑結果之差異？創新及待改進之處有哪些？

請參 P.2 - P.7 「壹、前次評鑑委員建議事項及後續自我改善成果摘要」。

4. 請說明貴單位待改進事項之改善規劃與策略？

本系所在規劃一現代化之心理學課程及研究訓練時，深覺本系過去的傳統設計，在空間、人力等各方面受到極大的限制。進行各項改革時發現，最大的困難在於空間不足與設備需要加強升級，目前本系的空間是理學院各系所中最為缺乏的，無法因應本系增聘教師與改善教學研究環境之企圖。此困境使得現有教師空缺名額填補不易，難以吸引頂尖人才，亦難以擴充新領域人力，以致影響教學品質與研究能量提升。提供師生高品質、具國際水準的研究及教學環境，並發展成具特色之學程，一直為本系一致的共識。為此本系經過多年的努力，在校院大力支持之下，完成南北館連接及南館電梯，已改善本系館周邊環境、加強南北系館教學及研究空間聯繫、提供師生交流互動的綠色舒活空間。未來亦希望能再爭取經費補助，升級改善本系的教研空間。

附表 5-1 近 5 年度共同研究成果統計表

項目名稱	教授	副教授	助理教授	講師	合計數	平均數
專書 (冊)	5	1	0	0	6	0.25
學術期刊論文 (篇)	199	41	14	0	254	10.54
專利 (項)	18	1	0	0	19	0.79
會議論文 (篇)	281	36	24	0	341	14.21
研究計畫報告 (件)	73	12	4	0	89	3.71

附表 5-2 獲得學術研究或傑出教學獎勵一覽表

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
優秀年輕學者計劃獎助	國科會	張玉玲	104-108
傑出研究獎	國科會	陳淑惠	107
吳大猷先生紀念獎	國科會	郭柏呈	107
教學傑出教師	國立臺灣大學	翁儷禎	107
教學優良教師	國立臺灣大學	雷庚玲	107
教學優良教師	國立臺灣大學	林耀盛	107
2018 國科會未來科技突破獎-生技與新藥亮點技術：小腦腦波：臨床新技術及顫抖症致病機轉的突破	國科會		107
臺大講座	國立臺灣大學	梁庚辰	108
臺大傅斯年獎座	國立臺灣大學	鄭伯堦	108
教學傑出教師	國立臺灣大學	吳宗祐	108
教學優良教師	國立臺灣大學	林耀盛	108
教學優良教師	國立臺灣大學	李怡青	108
教學優良教師	國立臺灣大學	趙儀珊	108
美國管理學報《Journal of Management》五年最高引註獎 (Scholarly Impact Award)	美國管理學報	鄭伯堦	108
2019 國科會未來科技突破獎- 生技與新藥亮點技術：研發多重系統退化症/小腦共濟失調症新藥物：以臨床前小鼠行為表現型技術結合臨床動作檢測	國科會	賴文崧	108
2019 國家新創獎：新創精進獎	國家生技醫療產業策進會	賴文崧	108
傑出研究獎	國科會	陳建中	109
教學傑出教師	國立臺灣大學	陳淑惠	109
教學優良教師	國立臺灣大學	雷庚玲	109

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
管理學報 109 年度「最佳審查人獎」	中華民國管理科學學會及《管理學報》編輯委員會	熊欣華	109
2020 Virtual Annual Congress of the ISOQOL Outstanding Poster Award Finalist.	International Society for Quality of Life Research (ISOQOL)	姚開屏	109
2020 第 17 屆國家新創獎-初創企業獎	國家生技醫療產業策進會	賴文崧	109
2020 Bio Asia-Taiwan (亞洲生技大會) 傑出生技產業年度產業創新獎	臺灣生物產業發展協會	賴文崧	109
國家講座	教育部	鄭伯璦	110
傑出研究獎	國科會	張玉玲	110
吳大猷先生紀念獎	國科會	陳品豪	110
教學優良教師	國立臺灣大學	雷庚玲	110
教學優良教師	國立臺灣大學	連韻文	110
教學優良教師	國立臺灣大學	趙儀珊	110
全國傑出通識教育教師獎	教育部	梁庚辰	111
傑出研究獎	國科會	姚開屏	111
2030 國際年輕傑出學者計畫	國科會	謝伯讓	111-114
2022 國科會未來科技獎-精準健康亮點技術：治療多重系統退化症的新希望	國科會	賴文崧	111
U.S. Food and Drug Administration (FDA) granted Orphan Drug Designation for the treatment of MSA	U.S. Food and Drug Administration (FDA)	賴文崧	111

附表 5-3 學生參與國內外活動特殊成就/表現概況

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
大專學生研究創作獎	國科會	連品薰	107
獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎	國科會	陳姵吟	107
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	林高賢	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	鄭晴	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	周雯涵	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	謝佩妤	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	廖永賦	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	邱悅伶	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	黃煊哲	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	林子堯	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	冷承翰	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	鄭猷祥	107
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	劉蓉果	107
理學院學生利他獎	國立臺灣大學理學院	林世峰	107
國立臺灣大學學生社會奉獻特別獎	國立臺灣大學	陳力瑜	107
獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎	國科會	何文澤	108
十萬青年獎百萬創意遊程全國競賽	交通部觀光局(委託國立高雄餐旅大學)	呂紹慈	108
十萬青年獎百萬創意遊程全國競賽	交通部觀光局(委託國立高雄餐旅大學)	李盈霏	108
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	劉蓉果	108
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	簡忠仁	108
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	駱皓正	108

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	冷承翰	108
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	羅鈺涵	108
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	林茜雯	108
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	游立宇	108
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	黃紹宜	108
中國測驗學會碩士論文獎	中國測驗學會	冷承翰	108
國立臺灣大學學士班學生論文獎-院長獎	國立臺灣大學	陳力瑜	108
國立臺灣大學學士班學生論文獎-院長獎	國立臺灣大學	呂庭萱	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	鄭羽嵐	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	蔡易衡	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	何佩青	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	薛雅玫	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	游蕙昀	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	張采丰	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳伊柔	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	盧亮昕	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	王閔瑩	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	萬詩君	108
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	何文澤	108
理學院學生利他獎	國立臺灣大學理學院	羅郁文	108
富邦人壽管理博碩士論文獎優勝	中華民國管理科學學會	簡忠仁	108
富邦人壽管理博碩士論文獎佳作	中華民國管理科學學會	黃紹宜	108

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎	國科會	張泰銓	109
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	陳芳雯	109
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	徐世慧	109
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	林義宏	109
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	徐寒羽	109
柯永河優秀論文獎	臺灣臨床心理學會	羅迪華	109
國立臺灣大學學士班學生論文獎-院長獎	國立臺灣大學	吳湘芸	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳 鈴	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳彥匡	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	邱慧善	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	蘇書凡	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	蔡葉蓉	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	李易淳	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳奕均	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	唐銘章	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	林世峰	109
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳允恩	109
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	朱玉正	110
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	陳昱豪	110
楊國樞教授華人本土心理學研究論文獎	台灣心理學會	許以萱	110
國立臺灣大學學士班學生論文獎-院長獎	國立臺灣大學	蕭柏圓	110

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
國立臺灣大學學士班學生論文獎- 院長獎	國立臺灣大學	黃友人	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	羅達中	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	余晨瑋	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	林子堯	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳力瑜	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	林羿婷	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	吳俊賢	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	李芸	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	陳孟竹	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	黃友人	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	林軒仔	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	郭芳妤	110
臺灣大學理學院院長獎	國立臺灣大學理學院	汪以庭	110
理學院學生利他獎	國立臺灣大學理學院	蕭漆辰	110
理學院學生利他獎	國立臺灣大學理學院	李彥廷	110
理學院學生利他獎	國立臺灣大學理學院	孟憲直	110
獎勵人文與社會科學領域博士候選人 撰寫博士論文獎	國科會	李俊輝	111
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	羅達中	111
蘇薌雨教授心理學學位論文獎	台灣心理學會	鄧善娟	111
楊國樞教授華人本土心理學研究論 文獎	台灣心理學會	溫怡萱	111
楊國樞教授華人本土心理學研究論 文獎	台灣心理學會	陳以淨	111
富邦人壽管理博碩士論文獎佳作	中華民國管理科學學會	曾謙育	111

獎項名稱	頒獎單位	受獎人	獎勵期間
富邦人壽管理博碩士論文獎特優	中華民國管理科學學會	溫怡萱	111

附表 5-4 臺大心理學系畢業生意見調查表

臺大心理學系畢業生意見調查表

姓名：

學號：

我於民國__年，在系上取得最高學歷 學士 碩士 博士

通訊住址：

電話（住宅）：

電話（手機）：

常用 Email：

畢業後預計出路：

升學：已考上校系：_____。 準備升學

就業：公司：_____ 職稱：_____。 準備就業

服兵役

其他（請說明）：

非 不 普 同 非
常 同 通 意 常
不 同
同 同
意 意 通 意 意

我在心理系所學.....

1. 有助於增加我的「心理學專業技能」。	1	2	3	4	5
2. 有助於增加我的「基礎科學與人文社會學科素養」。	1	2	3	4	5
3. 有助於我的「邏輯思考能力」。	1	2	3	4	5
4. 有助於我的「問題解決能力」。	1	2	3	4	5
5. 有助於我未來工作上的「實際應用」。	1	2	3	4	5
6. 有助於我的「人際溝通能力」。	1	2	3	4	5
7. 有助於我的「團隊合作能力」。	1	2	3	4	5
8. 有助於我「融合多元文化的觀點來論述心理學」。	1	2	3	4	5

附件 1 教師研究領域與開授課程一覽表

【實驗認知+發展領域】周泰立教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy5159	語言之造影專題研究六	2	227 U1490	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	必
	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy2001	心理實驗法上	3	207 21301	必
	Psy5054	語言之造影專題研究五	2	227 U1410	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
	Psy5353	疼痛造影專題	3	227 U2830	選
110-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy8045	語言心理學獨立研究二	2	227 D0720	選
	Psy5055	語言之造影專題研究四	2	227 U1420	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
110-1	Psy8044	語言心理學獨立研究一	2	227 D0710	選
	Psy5048	語言之造影專題研究三	2	227 U1290	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
109-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy8045	語言心理學獨立研究二	2	227 D0720	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5046	語言之造影專題研究二	2	227 U1240	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
109-1	Psy8044	語言心理學獨立研究一	2	227 D0710	選
	Psy5040	語言之造影專題研究	2	227 U1140	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
108-2	Psy8138	語言心理學獨立研究九	2	227 D1660	選
	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5185	語言之造影專題研究九	2	227 U2320	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
108-1	Psy8133	語言心理學獨立研究八	2	227 D1650	選
	Psy5177	語言之造影專題研究八	2	227 U2310	選
	Psy5274	腦與語言	3	227EU2380	選
107-2	無授課資料				
107-1					

【臨床領域】柯永河名譽教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
110-1	Psy5130	習慣心理學與其應用	2	227 U7100	選
109-2	Psy5130	習慣心理學與其應用	2	227 U7100	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-1	Psy5130	習慣心理學與其應用	2	227 U7100	選
108-2	Psy5263	夢的心理學與其應用	2	227 U2160	選
108-1	Psy5307	以習慣觀點論夢現象	2	227 U2240	選
107-2	Psy5307	以習慣觀點論夢現象	2	227 U2240	選
107-1	Psy5130	習慣心理學與其應用	2	227 U7100	選

【人格社會領域】黃光國名譽教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-2	Psy7290	本土理論的建構與實徵研究	3	227 M0150	選
109-1	Psy5080	知識論與方法論	3	227 U3050	選
108-2	Psy7217	本土社會科學理論的建構	3	227 M4210	選
108-1	Psy5080	知識論與方法論	3	227 U3050	選
107-2	Psy7217	本土社會科學理論的建構	3	227 M4210	選
107-1	Psy5080	知識論與方法論	3	227 U3050	選

【生物心理領域】梁庚辰教授授課資料表（111學年度上學期退休，聘為名譽教授）

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-1	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy5353	疼痛造影專題	3	227 U2830	選
110-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy1006	心與腦	3	207 14000	選
	Psy5168	生理與記憶專題五	2	227 U4630	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	必
	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy5021	生理與記憶	3	227 U0750	選
	Psy5105	生理與記憶專題四	2	227 U4620	選
109-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy1006	心與腦	3	207 14000	選
	Psy5088	生理與記憶專題研究	2	227 U4090	選
109-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	必
	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy7062	學習記憶神經生物學	3	227 M2930	選
	Psy5087	生理與記憶專題	2	227 U4080	選
108-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy1006	心與腦	3	207 14000	選
	Psy5103	生理與記憶專題二	2	227 U4600	選
108-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	必
	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy3001	生理心理學	3	207 33300	必
	Psy5312	生理與記憶專題三	2	227 U4230	選
107-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy1006	心與腦	3	207 14000	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
107-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	必
	Psy1008	普通心理學討論課	1	207 10110	必
	Psy5103	生理與記憶專題二	2	227 U4600	選

【工商領域】鄭伯堉教授授課資料表（111學年度上學期退休，聘為名譽教授）

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7059	高等組織心理學	3	227 M2750	選
	Psy8005	心理學獨立研究二	3	227 D0080	選
111-1	Psy8004	心理學獨立研究一	3	227 D0070	選
	Psy7071	工商心理學專題研究四	2	227 M3080	選
	Psy7238	華人組織行為專題	3	227 M3120	選
110-2	Psy7059	高等組織心理學	3	227 M2750	選
	Psy7069	工商心理學專題研究三	2	227 M3060	選
110-1	Psy7071	工商心理學專題研究四	2	227 M3080	選
	Psy7238	華人組織行為專題	3	227 M3120	選
109-2	Psy8179	心理學獨立研究三	3	227 D0090	選
	Psy7059	高等組織心理學	3	227 M2750	選
	Psy7069	工商心理學專題研究三	2	227 M3060	選
109-1	Psy8005	心理學獨立研究二	3	227 D0080	選
	Psy7071	工商心理學專題研究四	2	227 M3080	選
	Psy7238	華人組織行為專題	3	227 M3120	選
108-2	Psy8004	心理學獨立研究一	3	227 D0070	選
	Psy7059	高等組織心理學	3	227 M2750	選
	Psy7069	工商心理學專題研究三	2	227 M3060	選
108-1	Psy7071	工商心理學專題研究四	2	227 M3080	選
	Psy7238	華人組織行為專題	3	227 M3120	選
107-2	Psy7059	高等組織心理學	3	227 M2750	選
	Psy7069	工商心理學專題研究三	2	227 M3060	選
107-1	Psy7071	工商心理學專題研究四	2	227 M3080	選
	Psy7238	華人組織行為專題	3	227 M3120	選

【實驗認知領域】葉素玲教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5348	人工智慧與心理學書報討論	3	227 U2780	選
	Psy5356	心理學專題研究一	3	227 U2860	選
111-1	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy5095	意識與知覺專題研究四	3	227 U4420	選
110-2	Psy5348	人工智慧與心理學書報討論	3	227 U2780	選
	Psy5094	意識與知覺專題研究三	3	227 U4410	選
110-1	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy5093	意識與知覺專題研究二	3	227 U4400	選
109-2	Psy5067	跨感官消息處理	3	227 U1900	選
	Psy5092	意識與知覺專題研究一	3	227 U4300	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy5206	知覺與注意力專題研究一	3	227 U7900	選
108-2	無授課資料				
108-1					
107-2	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5067	跨感官消息處理	3	227 U1900	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy5224	知覺與注意力專題研究三	3	227 U7920	選
107-1	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy5299	人工智慧與心理學書報討論二	2	227 U1890	選
	Psy5300	意識與知覺專題研究六	3	227 U1980	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選

【心理計量領域】翁儷禎教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7171	心理計量專題研究四	2	227 M8310	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy7164	高等心理計量學	3	227 M8010	必
111-1	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7170	心理計量專題研究三	2	227 M8300	選
110-2	Psy7163	結構方程模型	3	227 M8000	選
	Psy7169	心理計量專題研究二	2	227 M8210	選
110-1	Psy8105	心理計量專題研究	2	227 D5000	選
	Psy7173	因素分析專題討論	3	227 M8500	選
109-2	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
109-1	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7175	心理計量專題研究六	2	227 M8610	選
	GenEdu1000	新生專題	2	H02 10100	選
108-2	Psy7163	結構方程模型	3	227 M8000	選
	Psy7174	心理計量專題研究五	2	227 M8600	選
108-1	Psy1011	心理與人生：新鮮人、新鮮事	1	207 10130	選
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7171	心理計量專題研究四	2	227 M8310	選
107-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy7025	因素分析	3	227 M1760	選
	Psy7170	心理計量專題研究三	2	227 M8300	選
	GenEdu1000	新生專題	2	H02 10100	選
107-1	Psy1011	心理與人生：新鮮人、新鮮事	1	207 10130	選
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7164	高等心理計量學	3	227 M8010	必
	Psy7169	心理計量專題研究二	2	227 M8210	選

【心理計量領域】姚開屏教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207 12002	必
	Psy5033	應用線性統計模式	3	227 U1060	選
	Psy7170	心理計量專題研究三	2	227 M8300	選
	OT7002	職能治療研究方法學	3	429 M0030	選
111-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207 12001	必
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7169	心理計量專題研究二	2	227 M8210	選
	EduTch5337	心理及教育統計學上	1	P01 U2521	選
110-2	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207 12002	必
	Psy7164	高等心理計量學	3	227 M8010	必
	Psy7254	心理計量專題研究一	2	227 M8190	選
	OT7002	職能治療研究方法學	3	429 M0030	選
	EduTch5338	心理及教育統計學下	1	P01 U2522	選
110-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207 12001	必
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7174	心理計量專題研究五	2	227 M8600	選
	Psy7175	心理計量專題研究六	2	227 M8610	選
	EduTch5337	心理及教育統計學上	1	P01 U2521	選
109-2	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207 12002	必
	Psy7170	心理計量專題研究三	2	227 M8300	選
	Psy7171	心理計量專題研究四	2	227 M8310	選
	OT7002	職能治療研究方法學	3	429 M0030	選
109-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207 12001	必
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7169	心理計量專題研究二	2	227 M8210	選
	EduTch5337	心理及教育統計學上	1	P01 U2521	選
108-2	Psy7254	心理計量專題研究一	2	227 M8190	選
	Psy5011	類別資料分析	3	227 U0300	選
	OT7002	職能治療研究方法學	3	429 M0030	選
108-1	無授課資料				
107-2	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207 12002	必
	Psy7175	心理計量專題研究六	2	227 M8610	選
	Psy5033	應用線性統計模式	3	227 U1060	選
	OT7002	職能治療研究方法學	3	429 M0030	選
	EduTch5338	心理及教育統計學下	1	P01 U2522	選
107-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207 12001	必
	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
	Psy7174	心理計量專題研究五	2	227 M8600	選
	EduTch5337	心理及教育統計學上	1	P01 U2521	選

【實驗認知領域】陳建中教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5357	臉孔知覺	3	227 U2870	選
	Psy5144	視覺專題研究二	3	227 U8130	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
111-1	Psy5140	視覺專題研究一	3	227 U8090	選
	Psy5243	色彩知覺	3	227 U8270	選
110-2	無授課資料				
110-1	Psy7001	實驗設計	3	227 M1220	必
	Psy5341	視覺專題研究十四	3	227 U2710	選
109-2	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5334	視覺專題研究十三	3	227 U2630	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy5320	視覺專題研究十二	3	227 U2480	選
	Psy5324	藝術心理學	3	227 U2520	選
108-2	Psy5317	視覺專題研究十一	3	227 U2450	選
108-1	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy7001	實驗設計	3	227 M1220	必
	Psy5158	視覺專題研究十	3	227 U9100	選
107-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5137	人類色彩視知覺	3	227 U8060	選
	Psy5157	視覺專題研究九	3	227 U9090	選
107-1	Psy5156	視覺專題研究八	3	227EU9080	選

【臨床領域】陳淑惠教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7269	精神科臨床心理學實習二	3	227 M7830	必
	Psy7177	臨床心理學特論四	2	227 M8710	選
	Psy8182	進階精神科臨床心理實習一	3	227 D1050	選
111-1	Psy8096	高等臨床心理學四	3	227 D3540	選
	Psy7134	臨床心理學特論三	2	227 M7130	選
	Psy7268	精神科臨床心理學實習一	3	227 M7820	必
110-2	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	選
	Psy7269	精神科臨床心理學實習二	3	227 M7830	必
	Psy7280	進階心理診斷與衡鑑	3	227 M7950	必
110-1	Psy8094	高等臨床心理學三	3	227 D3510	選
	Psy7287	臨床心理學特論五	2	227 M0120	選
	Psy7268	精神科臨床心理學實習一	3	227 M7820	必
	Psy7278	高等心理診斷與衡鑑	3	227 M7910	必
109-2	Psy8093	高等臨床心理學二	3	227 D3500	選
	Psy7269	精神科臨床心理學實習二	3	227 M7830	必
	Psy7177	臨床心理學特論四	2	227 M8710	選
109-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
	Psy8092	高等臨床心理學一	3	227 D3400	選
	Psy7134	臨床心理學特論三	2	227 M7130	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy7268	精神科臨床心理學實習一	3	227 M7820	必
108-2	Psy7042	臨床心理學特論二	2	227 M2360	選
	Psy7269	精神科臨床心理學實習二	3	227 M7830	必
	Psy7280	進階心理診斷與衡鑑	3	227 M7950	必
	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
108-1	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	必
	Psy7268	精神科臨床心理學實習一	3	227 M7820	必
	Psy7278	高等心理診斷與衡鑑	3	227 M7910	必
107-2	無授課資料				
107-1					

【工商領域】吳宗祐教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5255	人力資源管理	3	227 U5040	選
	Psy7069	工商心理學專題研究三	2	227 M3060	選
111-1	Psy7060	高等工商心理學	3	227 M2830	必
	Psy7068	工商心理學專題研究二	2	227 M3050	選
	Psy5017	組織心理學	3	227 U0540	選
110-2	Psy7067	工商心理學專題研究(一)	2	227 M3020	選
	Psy5255	人力資源管理	3	227 U5040	選
110-1	Psy7060	高等工商心理學	3	227 M2830	必
	Psy5017	組織心理學	3	227 U0540	選
109-2	Psy7067	工商心理學專題研究(一)	2	227 M3020	選
	Psy5255	人力資源管理	3	227 U5040	選
109-1	Psy7060	高等工商心理學	3	227 M2830	必
	Psy5017	組織心理學	3	227 U0540	選
108-2	Psy7067	工商心理學專題研究(一)	2	227 M3020	選
	Psy5255	人力資源管理	3	227 U5040	選
108-1	Psy7060	高等工商心理學	3	227 M2830	必
	Psy5017	組織心理學	3	227 U0540	選
107-2	Psy7067	工商心理學專題研究(一)	2	227 M3020	選
	Psy5255	人力資源管理	3	227 U5040	選
107-1	Psy7060	高等工商心理學	3	227 M2830	必
	Psy7068	工商心理學專題研究二	2	227 M3050	選
	Psy5017	組織心理學	3	227 U0540	選

【臨床領域】林耀盛教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	選
	Psy7273	臨床健康心理實習二	3	227 M7870	必
	Psy7276	臨床健康心理衡鑑	3	227 M7940	必
	Psy7281	進階心理治療學	3	227 M7970	必
111-1	Psy8097	高等臨床健康心理學二	3	227 D3600	必
	Psy7272	臨床健康心理實習一	3	227 M7860	必
	Psy7279	高等心理治療學	3	227 M7960	必
	Psy7177	臨床心理學特論四	2	227 M8710	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
110-2	Psy8098	高等臨床健康心理學一	3	227 D3700	必
	Psy7134	臨床心理學特論三	2	227 M7130	選
	Psy7273	臨床健康心理實習二	3	227 M7870	必
	Psy7276	臨床健康心理衡鑑	3	227 M7940	必
110-1	Psy8054	精神科臨床督導實習一	3	227 D0860	必
	Psy7042	臨床心理學特論二	2	227 M2360	選
	Psy7272	臨床健康心理實習一	3	227 M7860	必
	Psy7266	臨床健康心理治療	3	227 M9300	必
109-2	Psy8051	臨床健康心理學督導訓練二	3	227 D0790	必
	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	選
	Psy7273	臨床健康心理實習二	3	227 M7870	必
	Psy7276	臨床健康心理衡鑑	3	227 M7940	必
	Psy7281	進階心理治療學	3	227 M7970	必
109-1	Psy8165	臨床健康心理學督導訓練	3	227 D0770	必
	Psy7287	臨床心理學特論五	2	227 M0120	選
	Psy7272	臨床健康心理實習一	3	227 M7860	必
	Psy7279	高等心理治療學	3	227 M7960	必
108-2	Psy8051	臨床健康心理學督導訓練二	3	227 D0790	必
	Psy8078	高等心理病理學	3	227 D2450	必
	Psy7134	臨床心理學特論三	2	227 M7130	選
	Psy7273	臨床健康心理實習二	3	227 M7870	必
	Psy7276	臨床健康心理衡鑑	3	227 M7940	必
108-1	Psy8165	臨床健康心理學督導訓練	3	227 D0770	必
	Psy7042	臨床心理學特論二	2	227 M2360	選
	Psy7272	臨床健康心理實習一	3	227 M7860	必
	Psy7266	臨床健康心理治療	3	227 M9300	必
107-2	Psy7269	精神科臨床心理學實習二	3	227 M7830	必
	Psy7273	臨床健康心理實習二	3	227 M7870	必
	Psy7276	臨床健康心理衡鑑	3	227 M7940	必
	Psy7281	進階心理治療學	3	227 M7970	必
	Psy7177	臨床心理學特論四	2	227 M8710	選
107-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	選
	Psy7268	精神科臨床心理學實習一	3	227 M7820	必
	Psy7272	臨床健康心理實習一	3	227 M7860	必
	Psy7279	高等心理治療學	3	227 M7960	必

【生物心理領域】賴文崧教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1006	心與腦	3	207 14000	選
	Psy5024	行為神經科學研究方法	3	227 U0840	選
	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5346	三分鐘腦科學簡報專題討論	1	227EU2760	選
	Psy5097	生理心理學專題研究二	3	227 U4510	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-1	Psy3001	生理心理學	3	207 33300	必
	Psy5287	神經生物與認知科學專題討論一	1	227 U1790	選
	Psy5096	生理心理學專題研究	3	227 U4500	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
	LS7025	神經生物學技術	3	B21EM1060	選
110-2	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5346	三分鐘腦科學簡報專題討論	1	227EU2760	選
	Psy5225	生理心理學專題研究十五	3	227 U4180	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
110-1	Psy7295	行為神經科學專題討論一	2	227EM0240	選
	Psy5024	行為神經科學研究方法	3	227 U0840	選
	Psy5287	神經生物與認知科學專題討論一	1	227 U1790	選
	Psy5221	生理心理學專題研究十四	3	227 U4170	選
109-2	Psy3001	生理心理學	3	207 33300	必
	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5207	生理心理學專題研究十三	3	227 U4160	選
109-1	Psy5287	神經生物與認知科學專題討論一	1	227 U1790	選
	Psy5196	生理心理學專題研究十二	3	227 U4150	選
	LS7025	神經生物學技術	3	B21EM1060	選
108-2	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5184	生理心理學專題研究十一	3	227 U4140	選
108-1	Psy5287	神經生物與認知科學專題討論一	1	227 U1790	選
	Psy5179	生理心理學專題研究十	3	227 U4590	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	LS7025	神經生物學技術	3	B21EM1060	選
107-2	Psy5024	行為神經科學研究方法	3	227 U0840	選
	Psy5291	神經生物與認知科學專題討論二	1	227 U1830	選
	Psy5169	生理心理學專題研究九	3	227 U4580	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
107-1	Psy3001	生理心理學	3	207 33300	必
	Psy5287	神經生物與認知科學專題討論一	1	227 U1790	選
	Psy5162	生理心理學專題研究八	3	227 U4570	選
	Psy5204	犯罪、毒品與人性	3	227 U6470	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	LS7025	神經生物學技術	3	B21EM1060	選

【實驗認知+心理計量領域】徐永豐教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5310	心理學數理方法	2	227 U2270	選
	Psy7308	認知模式特論	2	227 M0460	選
111-1	Psy7301	選擇行為專題研究五	3	227 M0390	選
	Psy7001	實驗設計	3	227 M1220	必
	Psy5310	心理學數理方法	2	227 U2270	選
110-2	無授課資料				
110-1	Psy3010	中階統計	3	207 30000	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy7293	費區納心理物理學二	3	227 M0220	選
	Psy7294	選擇行為專題研究四	2	227 M0230	選
109-2	Psy7288	費區納心理物理學	2	227 M0130	選
	Psy7292	選擇行為專題研究三	3	227 M0170	選
	Psy5310	心理學數理方法	2	227 U2270	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy7289	情緒與雙元歷程專題討論	3	227 M0140	選
	Psy7001	實驗設計	3	227 M1220	必
	Psy7241	選擇行為專題研究二	23	227 M9220	選
108-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207 12002	必
	Psy7253	數理心理學特論三	3	227 M6340	選
	EduTch5338	心理及教育統計學下	1	P01 U2522	選
108-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207 12001	必
	Psy7240	選擇行為專題研究一	2	227 M9210	選
	Psy5310	心理學數理方法	2	227 U2270	選
	EduTch5337	心理及教育統計學上	1	P01 U2521	選
107-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy3014	研究入門二	1	207 30040	選
	Psy7113	數理心理學特論二	3	227 M6310	選
	Psy7242	心理學專題研究督導二	1	227 M9230	選
107-1	Psy3011	研究入門一	1	207 30010	選
	Psy7001	實驗設計	3	227 M1220	必
	Psy7112	數理心理學特論一	3	227 M6300	選
	Psy7236	心理學專題研究督導	1	227 M9190	選

【人格社會領域】李怡青教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
111-1	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
	Psy5294	心理學與社會議題專題研究	3	227 U1850	選
110-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
	Psy5304	從心理學視角看性別議題	3	227 U2210	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
	Psy5331	轉型正義議題之獨立研究	3	227EU2590	選
109-1	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
	Psy5304	從心理學視角看性別議題	3	227 U2210	選
	Psy5325	人權、創傷與轉型正義	3	227EU2530	選
108-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
108-1	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
	Psy5294	心理學與社會議題專題研究	3	227 U1850	選
107-2	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy5304	從心理學視角看性別議題	3	227 U2210	選
107-1	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選

【發展領域】曹峰銘教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7209	語言發展與障礙專題討論二	3	227 M0310	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7011	語言發展與障礙專題討論一	3	227 M1070	選
	Psy5106	認知發展	3	227 U6010	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
110-2	Psy2005	發展心理學	3	207 36100	必
	Psy7299	言語科學專題討論(一)	3	227 M0280	選
	Psy5113	兒童語言障礙	3	227 U6270	選
110-1	Psy7256	語言發展與障礙專題討論四	3	227 M0380	選
	Psy5110	語言發展	3	227 U6010	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
109-2	Psy7231	語言發展與障礙專題討論三	3	227 M0350	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy5113	兒童語言障礙	3	227 U6270	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy7209	語言發展與障礙專題討論二	3	227 M0310	選
	Psy5106	認知發展	3	227 U6010	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
108-2	Psy2005	發展心理學	3	207 36100	必
	Psy7286	語言發展與障礙專題討論一	2	227 M0110	選
	Psy5113	兒童語言障礙	3	227 U6270	選
108-1	Psy7256	語言發展與障礙專題討論四	3	227 M0380	選
	Psy5110	語言發展	3	227 U6010	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
107-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy7231	語言發展與障礙專題討論三	3	227 M0350	選
	Psy5113	兒童語言障礙	3	227 U6270	選
107-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7209	語言發展與障礙專題討論二	3	227 M0310	選
	Psy5106	認知發展	3	227 U6010	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選

【工商領域】熊欣華教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy5170	消費者心理學	3	227 U5100	選
	Psy7067	工商心理學專題研究(一)	3	227 M3020	選
111-1	無授課資料				
110-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy7058	組織行為研究法	3	227 M2680	選
110-1	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7068	工商心理學專題研究二	2	227 M3050	選
	Psy5170	消費者心理學	3	227 U5100	選
109-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy7058	組織行為研究法	3	227 M2680	選
109-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7068	工商心理學專題研究二	2	227 M3050	選
108-2	Psy7058	組織行為研究法	3	227 M2680	選
	Psy5170	消費者心理學	3	227 U5100	選
108-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7068	工商心理學專題研究二	2	227 M3050	選

【臨床領域】張玉玲教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy7271	臨床神經心理實習二	3	227 M7850	必
	Psy8103	高等臨床神經心理學二	3	227 D4010	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
111-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
	Psy8049	臨床神經心理學督導訓練	3	227 D0760	必
	Psy7136	臨床神經心理學專題研究	2	227 M7150	選
	Psy7157	臨床神經心理衡鑑見習一	3	227 M7500	選
	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
110-2	Psy7157	臨床神經心理衡鑑見習一	3	227 M7500	選
	Psy7237	老化與心智大腦功能專題	2	227 M7740	選
	Psy7271	臨床神經心理實習二	3	227 M7850	必
110-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
	Psy8006	臨床神經心理學特論一	2	227 D0130	選
	Psy8102	高等臨床神經心理學一	3	227 D4000	必
	Psy7050	臨床神經心理衡鑑	3	227 M2570	必
	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
109-2	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Prog5186	老人與長照跨領域案例分析	2	P35 U0500	選
109-1	無授課資料				

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
108-2	Psy8016	臨床神經心理學特論四	2	227 D0280	選
	Psy7159	臨床神經心理衡鑑見習二	3	227 M7610	選
	Prog5186	老人與長照跨領域案例分析	2	P35 U0500	選
108-1	Psy8010	臨床神經心理學特論三	2	227 D0170	選
	Psy8102	高等臨床神經心理學一	3	227 D4000	必
	Psy7050	臨床神經心理衡鑑	3	227 M2570	必
	Psy7157	臨床神經心理衡鑑見習一	3	227 M7500	選
	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
107-2	Psy8049	臨床神經心理學督導訓練	3	227 D0760	必
	Psy8104	高等臨床神經心理學三	3	227 D4020	必
	Psy7159	臨床神經心理衡鑑見習二	3	227 M7610	選
	Psy7237	老化與心智大腦功能專題	2	227 M7740	選
	Psy7271	臨床神經心理實習二	3	227 M7850	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
107-1	Psy8007	臨床神經心理學特論二	2	227 D0140	選
	Psy8103	高等臨床神經心理學二	3	227 D4010	必
	Psy7157	臨床神經心理衡鑑見習一	3	227 M7500	必
	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
	Psy7280	進階心理診斷與衡鑑	3	227 M7950	必

【發展領域】雷庚玲老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5280	社會情緒發展專題二	3	227 U6420	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
111-1	Psy4001	青少年心理學	3	207 44370	選
	Psy4010	青少年心理學實習	1	207 44380	選
	Psy5117	社會情緒發展專題一	3	227 U6410	選
	EduTch5311	青少年心理學	2	P01 U2190	選
110-2	Psy7298	兒童偏差行為	3	227 M0270	選
	Psy7040	發展心理學特論二	2	227 M2320	選
	Psy5116	社會情緒發展	3	227 U6380	選
110-1	Psy4001	青少年心理學	3	207 44370	選
	Psy4010	青少年心理學實習	1	207 44380	選
	Psy7039	發展心理學特論一	2	227 M2310	選
	EduTch5311	青少年心理學	2	P01 U2190	選
109-2	Psy8075	社會情緒發展專題一	3	227 D2420	選
	Psy7035	高等發展心理學	3	227 M2100	必
109-1	Psy4001	青少年心理學	3	207 44370	選
	Psy4010	青少年心理學實習	1	207 44380	選
	Psy7115	精熟動機發展	3	227 M6400	選
	EduTch5311	青少年心理學	2	P01 U2190	選
108-2	無授課資料				
108-1	無授課資料				
107-2	Psy5116	社會情緒發展	3	227 U6380	選
107-1	Psy1011	心理與人生：新鮮人、新鮮事	1	207 10130	選
	Psy4001	青少年心理學	3	207 44370	選
	Psy4010	青少年心理學實習	1	207 44380	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy8075	社會情緒發展專題一	3	227 D2420	選
	EduTch5311	青少年心理學	2	P01 U2190	選

【實驗認知】連韻文老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5010	人類思考導論	3	227 U0290	選
	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選
111-1	Psy7305	能動感專題討論	3	227 M0430	選
	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選
110-2	Psy7300	身體覺察的心理學探討	3	227 M0290	選
	Psy5347	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論二	3	227 U2770	選
110-1	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選
109-2	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選
109-1	無授課資料				
108-2	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
108-1	Music5004	音樂與意識狀態	3	144 U0150	選
	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選
107-2	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy5010	人類思考導論	3	227 U0290	選
107-1	Psy5275	身心中軸覺察與正念：實作與文獻討論	3	227 U1760	選

【實驗認知領域】郭柏呈老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	無授課資料				
111-1					
110-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy8181	工作記憶專題研究(二)	3	227 D1270	選
110-1	Psy2001	心理實驗法上	3	207 21301	必
	Psy8180	工作記憶專題研究(一)	3	227 D1260	選
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy8176	腦磁圖專題研究(八)	2	227 D1230	選
	Psy8177	認知神經科學專題研究(四)	3	227 D1240	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy2001	心理實驗法上	3	207 21301	必
	Psy8173	腦磁圖專題研究(七)	2	227 D1190	選
	Psy8174	認知神經科學專題研究(三)	3	227 D1200	選
108-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy8170	認知神經科學專題研究(二)	3	227 D1170	選
	Psy8171	腦磁圖專題研究(六)	2	227 D1180	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
108-1	Psy2001	心理實驗法上	3	207 21301	必
	Psy8167	腦磁圖專題研究(五)	2	227 D1150	選
	Psy8168	認知神經科學專題研究(一)	3	227 D1160	選
107-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy8164	腦磁圖專題研究(四)	2	227 D1100	選
	Psy8150	認知控制專題研究	3	227 D3150	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
107-1	Psy2001	心理實驗法上	3	207 21301	必
	Psy8152	注意力控制專題研究	3	227 D1010	選
	Psy8162	腦磁圖專題研究(三)	2	227 D1090	選

【實驗認知領域】謝伯讓老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy5355	腦與意識專題討論八	3	227 U2850	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5350	腦與意識專題討論七	3	227 U2790	選
	Psy5351	意識導論：意識的神經生物與心理學	3	227EU2800	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
110-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy5345	腦與意識專題討論六	3	227 U2750	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5032	心靈與意識	3	227 U1050	選
	Psy5339	腦與意識專題討論五	3	227 U2690	選
	Psy5340	心智哲學與科學三	1	227 U2700	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
	TIPGIN8012	認知神經科學	3	B49ED031	選
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5335	腦與意識專題討論四	3	227 U2640	選
	Psy5336	心智哲學與科學二	1	227 U2650	選
109-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy5322	腦與意識專題討論三	3	227 U2500	選
	Psy5323	心智哲學與科學	1	227 U2510	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
108-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3003	人類學習與認知	3	207 34500	必
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy5318	腦與意識專題討論二	3	227 U2460	選
108-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy5189	腦與意識專題討論	3	227 U2260	選

【發展+人格社會領域】趙儀珊老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy2005	發展心理學	3	207 36100	必
	Psy7249	發展與司法心理學專題研究	2	227 M6180	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207E10100	選
	ForMed7037	國民法官必備之基礎鑑識科學	2	452 M0490	選
110-2	Psy5327	心理與法律科技整合實務	3	227 U2660	選
	Psy5337	心理與法律實務討論課	1	227 U2670	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207E10100	選
	Psy3012	司法心理學	3	207 30020	選
109-2	Psy2005	發展心理學	3	207 36100	必
	Psy5327	心理與法律科技整合實務	3	227 U2660	選
	Psy5337	心理與法律實務討論課	1	227 U2670	選
	LAW4231	身心障礙者的法律能力與決策跨領域專題	2	A21EU4990	選
109-1	Psy3012	司法心理學	3	207 30020	選
108-2	Psy5316	司法心理學實作	2	227 U2440	選
108-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3012	司法心理學	3	207 30020	選
107-2	Psy2005	發展心理學	3	207 36100	必
	Psy7282	發展與司法心理學專題研究二	2	227 M6210	選
	Psy7283	司法心理學研究之批判分析	2	227 M6220	選
107-1	Psy3012	司法心理學	3	207 30020	選
	Psy7249	發展與司法心理學專題研究	2	227 M6180	選

【實驗認知領域】黃從仁老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy3014	研究入門二	1	207 30040	選
	Psy5250	心理與神經資訊學專題研究二	3	227 U9320	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy7242	心理學專題研究督導二	1	227 M9230	選
111-1	Psy3011	研究入門一	1	207 30010	選
	Psy7236	心理學專題研究督導	1	227 M9190	選
	Psy5352	神經與行為模型建構	3	227 U2810	選
	Psy5261	心理與神經資訊學	3	227 U9340	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
110-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy3014	研究入門二	1	207 30040	選
	Psy7242	心理學專題研究督導二	1	227 M9230	選
	Psy5248	心理與神經資訊學專題研究一	3	227 U9310	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3011	研究入門一	1	207 30010	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy7236	心理學專題研究督導	1	227 M9190	選
	Psy5290	心理與神經資訊學專題研究六	3	227 U9150	選
	Psy5261	心理與神經資訊學	3	227 U9340	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
109-2	Psy2002	心理實驗法下	3	207 21302	必
	Psy3014	研究入門二	1	207 30040	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy7242	心理學專題研究督導二	1	227 M9230	選
	Psy5282	心理與神經資訊學專題研究五	3	227 U9370	選
109-1	Psy3011	研究入門一	1	207 30010	選
	Psy7236	心理學專題研究督導	1	227 M9190	選
	Psy7277	神經與行為模型建構	3	227 M9280	選
	Psy5321	進階心理與神經資訊學	2	227 U2490	選
	Psy5273	心理與神經資訊學專題研究四	3	227 U9360	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
108-2	Psy3014	研究入門二	1	207 30040	選
	Psy7242	心理學專題研究督導二	1	227 M9230	選
	Psy5266	心理與神經資訊學專題研究三	3	227 U9330	選
	Psy5261	心理與神經資訊學	3	227 U9340	選
108-1	Psy7277	神經與行為模型建構	3	227 M9280	選
	Psy5250	心理與神經資訊學專題研究二	3	227 U9320	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
107-2	LING5411	語言、計算與認知導論	3	142 U0810	選
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5248	心理與神經資訊學專題研究一	3	227 U9310	選
107-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy5261	心理與神經資訊學	3	227 U9340	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選

【實驗認知+生物心理領域】葉俊毅老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	ECON5077	神經經濟學專題	2	323 U8100	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7304	感覺神經科學專題討論(一)	2	227 M0420	選
	Psy5354	專題研究：大腦影像分析	2	227 U2840	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
110-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	ECON5077	神經經濟學專題	2	323 U8100	選
110-1	Psy3001	生理心理學	3	207 33300	必
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
	TIPGIN8012	認知神經科學	3	B49ED0310	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5252	感覺神經科學專題討論六	2	227 U8320	選
	ECON5077	神經經濟學專題	2	323 U8100	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy5245	感覺神經科學專題討論五	2	227 U8280	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
108-2	Psy5292	感覺神經科學專題討論四	3	227 U8400	選
	ECON5077	神經經濟學專題	2	323 U8100	選
108-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy3002	知覺心理學	3	207 34100	必
	Psy5283	感覺神經科學專題討論三	3	227 U8370	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
107-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5213	感覺神經科學專題討論二	3	227 U8230	選
	ECON5077	神經經濟學專題	2	323 U8100	選
107-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5208	感覺神經科學專題討論一	3	227 U8220	選
	GIBMS7003	神經生物學	3	454 M0040	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選

【實驗認知+人格社會領域】陳品豪老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy2006	性格心理學	3	207 37100	必
	Psy7306	計算社會心理學專題討論二	3	227 M0440	選
	Psy7307	社會神經科學專題討論三	3	227 M0450	選
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy7302	計算社會心理學專題研究四	3	227 M0400	選
	Psy7303	社會神經科學專題討論二	2	227 M0410	選
	Psy5349	社會神經科學書報討論一	1	227 U2550	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
110-2	Psy2006	性格心理學	3	207 37100	必
	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy7296	計算社會心理學專題研究三	3	227 M0250	選
	Psy7297	社會神經科學專題討論一	2	227 M0260	選
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy7000	專題討論	1	227 M0050	必
	Psy5338	計算社會心理學專題研究二	3	227 U2680	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
109-2	Psy2006	性格心理學	3	207 37100	必

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
	Psy7239	高等認知神經科學	3	227 M9200	必
	Psy5329	計算社會心理學專題研究	3	227 U2570	選
	Psy5330	社會及信念神經科學書報討論	3	227 U2580	選
	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
109-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5319	計算社會神經科學專題研究	3	227 U2470	選
	GIBMS7004	認知科學	3	454 M0050	選
108-2	Psy2006	性格心理學	3	207 37100	必
	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	選
	Psy5815	社會及文化神經科學書報討論	3	227 U2430	選

周珮雯老師授課資料表 (專案教學)

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy1012	幸福與人生	3	207 10140	選
	Psy5343	青少年心理學專題討論	3	227 U2730	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy1012	幸福與人生	3	207 10140	選
	Psy5343	青少年心理學專題討論	3	227 U2730	選
110-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy1012	幸福與人生	3	207 10140	選
	Psy5344	親子關係專題討論	3	227 U2740	選
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy1012	幸福與人生	3	207 10140	選
	Psy5343	青少年心理學專題討論	3	227 U2730	選

葉光輝合聘教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
111-1	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
110-2	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
110-1	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
109-2	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
109-1	Psy8175	文化與自我(二)	3	227 D1220	選
108-2	Psy5313	人我關係中的倫理議題	2	227 U2290	選
108-1	Psy5171	自我、情緒與動機專題研究	3	227 U3080	選
107-2	Psy5305	親子關係促進方案實作	3	227 U2220	選
107-1	Psy5302	親子關係促進方案設計	3	227 U2990	選

岳修平合聘教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy5314	社會機器人專題	3	227 U2390	選
	Psy5358	高齡科技設計研討	3	227 U2880	選
111-1	Psy5306	社會機器人	3	227 U2230	選
110-2	Psy5314	社會機器人專題	3	227 U2390	選
110-1	Psy5306	社會機器人	3	227 U2230	選
109-2	Psy5314	社會機器人專題	3	227 U2390	選
109-1	Psy5306	社會機器人	3	227 U2230	選
108-2	Psy5314	社會機器人專題	3	227 U2390	選
108-1	Psy5311	說服科技專題二:心智工具	3	227 U2280	選
107-2	Psy5306	社會機器人	3	227 U2230	選
107-1	Psy5301	說服科技專題	3	227 U1990	選

張仁和合聘老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
111-1	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
110-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
110-1	Psy5342	幸福感研究書報討論	3	227 U2720	選
109-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	必
109-1	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
108-2	Psy7234	高等人格社會心理學	3	227 M4180	選
108-1	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選
107-2	Psy2006	性格心理學	3	207 37100	必
107-1	Psy7079	社會心理學研究法	3	227 M4100	選

花茂琴兼任教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy7271	臨床神經心理實習二	3	227 M7850	必
111-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
110-1	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
109-2	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
109-1	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
108-2	Psy7159	臨床神經心理衡鑑見習二	3	227 M7610	選
108-1	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必
107-2	Psy7271	臨床神經心理實習二	3	227 M7850	必
107-1	Psy7270	臨床神經心理實習一	3	227 M7840	必

吳瑞屯兼任教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-2	Psy8178	漢字認知與發展專論六	3	227 D1250	選
109-1	Psy8172	漢字認知與發展專論五	3	227 D1390	選
108-2	Psy8169	漢字認知與發展專論四	3	227 D1380	選
108-1	Psy8166	漢字認知與發展專論三	3	227 D1370	選

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
107-2	Psy8130	漢字認知與發展專論二	3	227 D1360	選
107-1	Psy8163	漢字認知與發展專論一	3	227 D1350	選

彭昭英兼任教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1004	心理及教育統計學下	3	207E12002	選
111-1	Psy1003	心理及教育統計學上	3	207E12001	選
110-2	Psy7291	英文學術論文寫作	3	227 M0160	選
110-1	Psy2003	心理測驗	3	207 22300	必
	Psy2004	心理測驗實習	1	207 22310	必
109-2	Psy7291	英文學術論文寫作	3	227 M0160	選
107-2	Psy7284	心理學方法	3	227 M1210	選
107-1	Psy7164	高等心理計量學	3	227 M8010	必

朱瑞玲兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
107-2	Psy7285	人格心理學專題研究四	2	227 M0100	選

張素鳳兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-1	Psy3005	變態心理學	3	207 38300	必
110-1	Psy7041	臨床心理學特論一	2	227 M2350	選
109-2	Psy7134	臨床心理學特論三	2	227 M7130	選
109-1	Psy7042	臨床心理學特論二	2	227 M2360	選
108-2	Psy8132	高等臨床心理學五	3	227 D3550	選
108-1	Psy8096	高等臨床心理學四	3	227 D3540	選
107-2	Psy8127	精神官能症專題下	3	227 D1680	選
107-1	Psy8155	精神官能症專題上	3	227 D2320	選
	Med66011	精神醫學	4	401 66710	必
	Med6080	精神科學籍臨床實習	3	401 66720	必

何文澤兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
110-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

張家源兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
110-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
109-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

裴如淳兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

鄧善娟兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

羅達中兼任老師授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
111-2	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
111-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選

黃曬莉退休教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-1	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
	Psy5328	自我、認同及文化專題討論	2	227 U2560	選
108-2	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy5269	質性研究法	3	227 U2600	選
108-1	Psy8001	專題討論	1	227 D0060	必
	Psy5047	華人本土心理學	3	227 U1270	選
107-2	Psy5176	大一研討課	2	207 10120	必
	Psy5269	質性研究法	3	227 U2600	選
107-1	Psy3004	社會心理學	3	207 37500	必
	Psy5047	華人本土心理學	3	227 U1270	選

葉怡玉退休教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
108-1	Psy1011	心理與人生：新鮮人、新鮮事	1	207 10130	選
107-2	Psy8018	注意力特論一	3	227 D0370	選
	Psy5133	注意力與記憶專題討論一	3	227 U8010	選

胡志偉退休教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
107-1	Psy1007	普通心理學	3	207 10100	選
	Psy5109	閱讀心理學	3	227 U6180	選
	Psy5231	創造力理論與培養	2	227 U6550	選

羅牧客座教授授課資料表

學年	課號	課程名稱	學分	課程識別碼	必.選修
109-2	Psy5331	轉型正義議題之獨立研究	3	227EU2590	選
	Psy5332	危急時刻：疫情之全球影響	3	227EU2610	選
	LAW7402	反人類罪、國家暴力與轉型正義	3	A21EM8600	選
109-1	Psy5325	人權、創傷與轉型正義	3	227EU2530	選
	Psy5326	全球疫情下的人權議題	3	227EU2540	選
	LAW7434	貧移原民：全球化下的弱勢人權	3	A21EM8530	選

附件 2-1 近 5 年教師發表學術論文/專書論著/展演情形一覽表

一、期刊論文或專書論文

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
周泰立	2018	Differential brain activations in adult attention-deficit/hyperactivity disorder subtypes: a counting Stroop functional MRI study.	<i>Brain Imaging and Behavior</i> , 12(3)	Shang, C.Y. Sheng, C. Yang, L.K. Chou, T.L. & Gau, S.S.
周泰立	2018	Multiple scaffolding mechanisms for L2 syntactic processing: an event-related potential study.	<i>Journal of Chinese Language Teaching</i> , 15(2)	Chen, P.H. Yeh, C. Lu, C. Hsieh, S.K. Chou, T.L. Su, I.W. & Lee, C.L.
周泰立	2018	Developmental changes in conceptual processing in children with autism.	<i>Landscape</i> , 4	Chou, T.L.
周泰立	2018	Developmental changes in the role of semantic radicals in lexical processing in third graders, sixth graders, and college students.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 60(2)	Liu, M. Chen, S.Y. Chou, T.L. & Wu, J.T.
周泰立	2018	Task-switching performance improvements after Tai Chi Chuan training are associated with greater prefrontal activation in older adults.	<i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 280(10)	Wu, M.T. Tang, P.F. Goh, J. Chou, T.L. Chang, Y.K. Hsu, Y.C. Chen, Y.J. Chen, N.C. Tseng, W.Y. Gau, S.S. Chiu, M.J. & Lan, C
周泰立	2018	Visual processing as a potential endophenotype in youths with attention-deficit /hyperactivity disorder: A sibling study design using the counting Stroop functional MRI.	<i>Human Brain Mapping</i> , 39	Fan, L.Y. Shang, C.Y. Tseng, W.Y. Gau, S.S. & Chou, T.L.
周泰立	2018	Roles of parietal and dorsal premotor cortices in relative pitch processing: comparing musical intervals to lexical tones.	<i>Neuropsychologia</i> , 119	Tsai, C.G. Chou, T.L. & Li, C.W.
周泰立	2018	Dissociation between the processing of humorous and monetary rewards in the 'motivation' and 'hedonic' brains.	<i>Scientific Reports</i> , 8(15425)	Chan, Y.C. Hsu, W.C. & Chou, T.L.
周泰立	2018	A dual route model of empathy: A neurobiological prospective.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 9(2212)	Yu, C.L. & Chou, T.L.
周泰立	2018	得獎感言及建議.	<i>人文與社會科學簡訊</i> , 19(3)	周泰立

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
鄭伯璜	2018	Transformational leadership and organizational citizenship behaviour: A moderated mediation model of leader-member exchange and subordinates' gender.	<i>Applied Psychology: An International Review</i> , 67(4)	Hackett, R. D., Wang, A. C., Chen, Z., Cheng, B. S., & Farh, J. L.
鄭伯璜	2018	Monetary intelligence and behavioral economics across 32 cultures: Good apples enjoy good quality of life in good barrels.	<i>Journal of Business Ethics</i> , 148(4)	Tang, T. L. P., Sutarso, T., Ansari, M. A., Lim, V. K. G., Teo, T. S. H., Arias-Galicia, F., ..., Cheng, B. S., ..., Tang, N.
鄭伯璜	2018	Benevolence-dominant, authoritarianism-dominant, and classical paternalistic leadership: Testing their relationships with subordinate performance.	<i>The Leadership Quarterly</i> , 29(6)	Wang, A. C., Tsai, C. Y., Dionne, S. D., Yammarino, F. J., Spain, S. M., Ling, H. C., Huang, M. P., Chou, L. F., & Cheng, B. S.
鄭伯璜	2018	Monetary intelligence and behavioral economics: The Enron effect—love of money, corporate ethical values, corruption perceptions index (cpi), and dishonesty across 31 geopolitical entities.	<i>Journal of Business Ethics</i> , 148(4)	Tang, L. P., Sutarso, T., Ansari, M. A., Lim, K. G., Teo, S. H., Arias-Galicia, F., Garber, I. E., Chiu, K. K., Charles-Pauvers, B., Luna-Arocas, R., Vlerick, P., Akande, A., Allen, M. W., Al-Zubaidi, A. S., Borg, M. G., Cheng, B. S. et al
鄭伯璜	2018	Monetary intelligence and behavioral economics across 32 cultures: Good apples enjoy good quality of life in good barrels.	<i>Journal of Business Ethics</i> , 148(4)	Tang, L. P., Sutarso, T., Ansari, M. A., Lim, K. G., Teo, S. H., Arias-Galicia, F., Garber, I. E., Chiu, K. K., Charles-Pauvers, B., Luna-Arocas, R., Vlerick, P., Akande, A., Allen, M. W., Al-Zubaidi, A. S., Borg, M. G., Canova, L., Cheng, B. S., et al
鄭伯璜	2018	家長式領導動態歷程分析：以頂尖運動員及其教練為例。	<i>本土心理學研究</i> ，50	連玉輝、Huang, J., 鄭伯璜
鄭伯璜	2018	仁慈的雙面刃：仁慈領導對創造力績效的雙路徑模式。	<i>中華心理學刊</i> ，60(1)	王世明、周婉茹、吳宗祐、鄭伯璜*
鄭伯璜	2018	企業政治連結的兩難—以奇美在台灣與大陸的政治策略為例。	<i>產業與管理論壇</i> ，20(3)	董夢杭、吳學良、李振宇、鄭伯璜
葉素玲	2018	EQ: A QoE-centric rate control mechanism for VoIP calls.	<i>ACM Transactions on Modeling and Performance Evaluation of Computing Systems</i> , 3(1)	Chu, C. Y., Chen, S., Yen, Y. C., Yeh, S. L., Chu, H. H., & Huang, P.
葉素玲	2018	Transfer of the left-side bias effect in perceptual expertise: The case of simplified and traditional Chinese character recognition.	<i>PLoS ONE</i> , 13(4)	Liu, T., Yeh, S. L., & Hsiao, J. H.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
葉素玲	2018	Does "a picture is worth 1000 words" apply to iconic Chinese words? Relationship of Chinese words and pictures.	<i>Scientific Reports</i> , 8(1)	Lo, S. Y., & Yeh, S. L.
葉素玲	2018	Subjective time expansion with increased stimulation of intrinsically photosensitive retinal ganglion cells.	<i>Scientific Reports</i> , 8(1)	Yang, P. L., Tsujimura, S. I., Matsumoto, A., Yamashita, W., & Yeh, S. L.
葉素玲	2018	Unconscious processing of facial expression as revealed by affective priming under continuous flash suppression.	<i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 25(6)	Yang, Y. H., & Yeh, S. L.
葉素玲	2018	Can emotional content be extracted under interocular suppression?	<i>PLoS ONE</i> , 13(11)	Yang, Y. H., & Yeh, S. L.
姚開屏	2018	Caregiving demands, job demands, and health outcomes for employed family caregivers of older adults with dementia: Structural equation modeling.	<i>Geriatric Nursing</i> , 39(6)	Wang, Y. N., Hsu, W. C., Yang, P. S., Yao, G., Chiu, Y. C., Chen, S. T., Huang, T. H. Shyu, Y. I.*
陳建中	2018	The Effect of Size Statistics of the Background Texture on Perceived Target Size.	<i>Scientific Reports</i> , 8	Wu, C. C., & Chen, C. C.*
陳建中	2018	Basic color categories and Mandarin Chinese color terms.	<i>Plos one</i> , 13(11)	Sun, V.C. & Chen, C.C.*
陳建中	2018	Spatial configuration processing in visual word form perception and reading abilities in Chinese.	<i>Dyslexia</i> , 24(4),	Kao, C.H., Wang, H.L.S. & Chen, C.C.*
陳淑惠	2018	Negative Cognitions Prior to Trauma Predict Acute PTSD Symptomatology.	<i>Journal of Traumatic Stress</i> , 31	Su, Y. J., & Chen, S. H.*
陳淑惠	2018	失智症照護的創新生活科技。	<i>福祉科技與服務管理學刊</i> , 6(4)	傅立成*、許永真、陳淑惠、洪一平、陳佳慧、廖峻鋒、吳治勳、陳錫中、彭熙寧、莊雯莉、陳達夫、邱銘章
吳宗祐	2018	心安即可直言？從相似性-吸引理論與程序公平理論探討深層相似性與員工建言之關係。	<i>組織與管理</i> , 11(2)	陳怡靜*、吳宗祐、游佳臻
吳宗祐	2018	仁慈的雙面刃：仁慈領導對創造力績效的雙路徑模式。	<i>中華心理學刊</i> , 60(1)	王世明、周婉茹*、吳宗祐、鄭伯璦
林耀盛	2018	病床邊的自由：一位臨終病人的青少年兒子作為照顧者的感受與掙扎。	<i>安寧療護雜誌</i> , 23(1)	楊涓惇、鄭逸如、林耀盛*、楊于婷、張琦郁、吳治勳、黃靜怡

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
林耀盛	2018	症狀作為存在：探索青年女性思覺失調症患者心理現象。	身心障礙研究，16(2)	林孟瑤、林耀盛*
林耀盛	2018	受苦現象與哀傷情感：人文臨床心理學取向的探問。	中華心理衛生學刊，31(3)	林耀盛*、李維倫
林耀盛	2018	哀悼時刻：照顧者從臨床陪伴到「後臨終」情感現象的心理轉化經驗。	中華心理衛生學刊，31(3)	高舒、林耀盛*
賴文崧	2018	Therapeutic potential and underlying mechanism of sarcosine (N-methylglycine) in N-methyl-D-aspartate (NMDA) receptor hypofunction models of schizophrenia.	<i>Journal of Psychopharmacology</i> , 33(10)	Pei, J.C.#, Hung, Wei-Li#, Lin, B.X., Shih, M.H., Lu, L.Y., Luo, D.Z., Tai, H.C., Studer, V., Min, M.Y., Lai, W.S.*
李怡青	2018	When objective group membership and subjective ethnic identification don't align: How identification shapes intergroup bias through self-enhancement and perceived threat.	<i>Group Processes & Intergroup Relations</i> , 21	Lee, I.-C.*, Su, J., C., Gries, P. H., & Liu, F. C. S.
李怡青	2018	Cultural collectivism and tightness moderate responses to norm violators: Effects on power perception, moral emotions, and leader support.	<i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> .	Stamkou, E., Van Kleef, G. A., Homan, A. C., Gelfand, M. J., Van de Vijver, F. J. R., van Egmond, M. C., ... Lee, I.-C.
李怡青	2018	Democratic systems increase outgroup tolerance through sharing and voting: An international perspective.	<i>Frontiers in Psychology</i> .	Hu F. & Lee, I.-C.*
李怡青	2018	Gendered Power: Insights from Power Basis Theory	In N. Dess, J. Marecek, D. Best, & L. Bell (Eds.), <i>The psychology of gender, gender, sex, and sexualitie</i> . N.Y.: Oxford University Press ISBN : 978-0335202249	Lee, I. I.* & Pratto, F.
曹峰銘	2018	遲語兒幼兒期至學齡前期的語言發展型態：兩年縱貫研究。	教育心理學報，49(4)	呂信慧、曹峰銘
熊欣華	2018	The implications of perceived leader favouritism in the context of leader-member exchange relationships.	<i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 27	Hsiung, H. H., & Bolino, M. C.
張玉玲	2018	Faulty adaptation to repeated face-name associative pairs in mild cognitive impairment is predictive of cognitive decline.	<i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 33(2)	Jurick, S.M., Weissberger, G. H., Clark, L. R., Wierenga, C. E., Chang, Y.L., Schiehser, D. M., Han, S. D., Jak, A. J., Dev, S. I., & Bondi, M. W.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
雷庚玲	2018	Do Taiwanese adolescents believe in the moral significance of effort and school performance?	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 60(3)	Chang, T.-C. & Lay, K.-L.*
連韻文	2018	Who is prone to wander and when? Examining an integrative effect of working memory capacity and mindfulness trait on mind wandering under different task loads.	<i>Conscious Cogn</i> , 63	Ju, Y. J., & Lien, Y. W.*
連韻文	2018	Who is more flexible? — Awareness of changing context but not working memory capacity modulates inhibitory control.	<i>Acta Psychologica</i> , 185	Teng, S.-C., Chao, H.-F., & Lien, Y.-W.*
連韻文	2018	A Study of High School Students Doing Physics Experiments with Arduino and Other Data-Logging Devices.	In: Li, K., Yuen, K., Wong, B. (eds) <i>Innovations in Open and Flexible Education</i> . Education Innovation Series. Springer, Singapore. ISBN: 978-981-13-4037-6	Wong, WK., Guo, BS., Chao, TK., Wu, CJ., Lien, YW.
郭柏呈	2018	Functional interplay of top-down attention with affective codes during visual short-term memory maintenance.	<i>Cortex</i> , 103	Bo-Cheng Kuo*, Szu-Hung Lin, Yei-Yu Yeh*
謝伯讓	2018	Long-term recovery profile of patients with severe disability or in vegetative states following severe primary intracerebral hemorrhage.	<i>Journal of Critical Care</i> , 48	Lee, L., Lo, Y.T., See, A.A.Q., Hsieh, P.-J., James, M.L., King, N.K.K.
趙儀珊	2018	Children's knowledge of custody-related terminology and perceptions of a parental separation scenario.	<i>Journal of Child Custody</i> , 15(3)	Su, I-An & Teoh, Y.S.
趙儀珊	2018	Comparing the effects of drawing and verbal recall techniques on children's memory accounts. <i>Scandinavian</i>	<i>Journal of Psychology</i> , 59(6)	Teoh, Y.S. & Chang, T.F.
周泰立	2019	Developmental changes of association strength and categorical relatedness on semantic processing in the brain.	<i>Brain and Language</i> , 189	Chou, T.L. Wong, C.H. Chen, S.Y. Fan, L.Y. & Booth, J.R.
周泰立	2019	Neural correlates of processing categorical relatedness in youths with autism spectrum disorder.	<i>Autism Research</i> , 12	Wong, C.H. Gau, S.S. & Chou, T.L.
梁庚辰	2019	White matter network connectome of mathematical and scientific talents.	<i>Bulletin of Educational Psychology</i> , 50	Kuo, C.-C., Chen, H.-C., Liang, K. C., Gau, S.-F., & Wu, C.-L.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
梁庚辰	2019	A tale of two engrams: Roles of the hippocampus and amygdala in contextual fear conditioning.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 61	Liang, K. C., Chen, D. Y. & Chang, S. D.
鄭伯璦	2019	華人組織中的人際壓力源：主位與客位構念之比較。	<i>中華心理學刊</i> ，61(2)	高鳳霞、鄭伯璦
鄭伯璦	2019	真誠崇拜或真誠感染？真誠領導的雙路徑模式。	<i>中華心理學刊</i> ，61(1)	簡忠仁、鄭伯璦、連玉輝
鄭伯璦	2019	上下只會交征賊嗎？領導者與部屬的私交關係如何增進組織效益。	<i>管理學報</i> ，36（2）	簡忠仁、黃敏萍、鄭伯璦、林良軒
鄭伯璦	2019	組織行為研究在台灣五十年：路線、轉折及反思。	<i>中華心理學刊</i> ，61(4)	鄭伯璦、黃敏萍
鄭伯璦	2019	教練威權領導一定不好嗎？一項權變概念的提出與驗證。	<i>中華心理學刊</i> ，61(2)	鄭昱宏、周婉茹、周德賢、鄭伯璦
鄭伯璦	2019	Paternalistic leadership: An indigenous concept with global significance.	In Yeh, K. H. (Eds) <i>Asian Indigenous Psychologies in the Global Context</i> . Palgrave Studies in Indigenous Psychology. Palgrave Macmillan: Cham. ISBN：978-3-319-96232-0	Lin, T. T., Cheng, B. S., Chou, L.F.
葉素玲	2019	Effects of blue light on dynamic vision.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 10	Chen, H. W., & Yeh, S. L.
葉素玲	2019	Identifying features that enhance older adults' acceptance of robots: A mixed methods study.	<i>Gerontology</i> , 65(4)	Chu, L., Chen, H. W., Cheng, P. Y., Ho, P., Weng, I. T., Yang, P. L., Chien, S. E., Tu, Y. C., Yang, C. C., Wang, T. M., Fung, H. H., & Yeh, S. L.
葉素玲	2019	Age difference in perceived ease of use, curiosity, and implicit negative attitude toward robots.	<i>ACM Transactions on Human-Robot Interaction</i> , 8(2)	Chien, S. E., Chu, L., Lee, H. H., Yang, C. C., Lin, F. H., Yang, P. L., Wang, T. M., & Yeh, S. L.
葉素玲	2019	知覺與覺知：意識的二重奏。	洪裕宏、高涌泉(編著)， <i>心靈黑洞：意識的奧秘</i> 。台北：三民出版社。ISBN：9789571465487	葉素玲
翁儷禎	2019	結構方程模型多向度構念題目組合表徵之構念意涵。	<i>中華心理學刊</i> ，61（1）	陳宥霖、翁儷禎*
翁儷禎	2019	影響老年病人就診科別醫師使用電子病歷交換意願因素之初探研究。	<i>台灣公共衛生雜誌</i> ，38（4）	余明玲、黃興進、翁儷禎*

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
翁儷禎	2019	台灣心理計量之回顧、現況與展望。	中華心理學刊, 61	翁儷禎、陳柏熹、游琇婷*
姚開屏	2019	Psychometric evaluation of the WHOQOL-BREF, Taiwan version, across five kinds of Taiwanese cancer survivors: Rasch analysis and confirmatory factor analysis.	<i>Journal of the Formosan Medical Association, 118(1 Pt 2)</i>	Lin, C. Y., Hwang, J. S., Wang, W. C., Lai, W. W., Su, W. C., Wu, T. Y., Yao, G.*, & Wang, J. D.*
姚開屏	2019	Hybrid Rehabilitation Therapies on Upper-Limb Function and Goal Attainment in Chronic Stroke.	<i>OTJR: Occupation, Participation and Health, 39(2)</i>	Hung, C. S., Hsieh, Y. W., Wu, C. Y., Chen, Y. J., Lin, K. C.*, Chen, C. L., Yao, K. G., Liu, C. T., Horng, Y. S.
姚開屏	2019	Unilateral vs. Bilateral Hybrid Approaches for Upper Limb Rehabilitation in Chronic Stroke: A Randomized Controlled Trial.	<i>Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 100</i>	Hung, C-S., Lin, K-C.*, Chang W-Y., Huang W-C., Chang Y-J., Chen C-L., Yao, K. G., & Lee, Y-Y.
姚開屏	2019	A Review Study on Psychometric Properties of the WHOQOL-BREF.	<i>Taiwan Journal of Public Health, 38(6)</i>	Lin, L. C. & Yao, G.*
姚開屏	2019	Parental Support in Taiwan that Promotes Children's Physical Activity.	<i>Journal of Child and Family Studies, 28</i>	Lin, Y.C, Yao, K.G., Chen, D., & Wang, C. C.
姚開屏	2019	The Priming Effects of Mirror Visual Feedback on Bilateral Task Practice: A Randomized Controlled Study.	<i>Occupational Therapy International.</i>	Li, Y.C., Wu, C. Y., Hsieh, Y. W., Lin, K. C.*, Yao, G., & Chen, C. L., & Lee, Y. Y.
陳建中	2019	White matter microstructural alterations in amblyopic adults revealed by diffusion spectrum imaging with systematic tract-based automatic analysis.	<i>British Journal of Ophthalmology, 103(4)</i>	Tsai, T.H., Su, H.T., Hsu, Y.C., Shih, Y.C., Chen, C.C., Hu, F.R. & Tseng, W.Y.I.
陳建中	2019	Legibility Assessment of Visual Word Form Symbols for Visual Tests.	<i>Scientific Reports, 9</i>	Tsai, L.T, Jang, Y, Liao, K. M. & Chen, C.C.*
陳建中	2019	Length Summation in Noise.	<i>Journal of Vision, 19(9)</i>	Chen, C.C., Yeh, Y.S. & Tyler, C.W.
陳淑惠	2019	Attachment Avoidance and Fearful Prosodic Emotion Recognition Predict Depression Maintenance.	<i>Psychiatry Research, 272</i>	Huang, Y. L., Chen, S. H.*, & Tseng, H. H.
陳淑惠	2019	The Taiwanese Version of the Self-Compassion Scale: Psychometric Properties, Implications for Psychological Health, and Self-Relations of Multiple Generations.	<i>Chinese Journal of Psychology, 61(1)</i>	Chen, Y. J., & Chen, S. H.*

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
陳淑惠	2019	The Clinical Utility of the Chen Internet Addiction Scale–Gaming Version for Internet Gaming Disorder in the DSM-5 among Young Adults.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 16(21)	Ko, C. H., Chen, S. H., Wang, C. H., Tsai, W. X., Yen, J. Y.*
陳淑惠	2019	Dysfunctional posttraumatic cognitions, posttraumatic stress, and depression in children and adolescents exposed to trauma: A network analysis.	<i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i> .	de Haan, A., Landolt, M.A., Fried, E.I., Kleinke, K., Alisic, E., Bryant, R., Salmon, K., Chen, S. H., Liu, S. T., Dalgleish, T., McKinnon, A., Alberici, A., Claxton, J., Diehle, J., Lindauer, R., de Roos, C., Halligan, S.L., Hiller, R., Haag Kristensen, C., de Oliveira Meneguelo Lobo, B., Volkmann, N.M., Marsac, M., Barakat, L., Kassam-Adams, N., Nixon, R.D.V., Hogan, S., Punamäki, R.-L., Palosaari, E., Schilpzand, R., Conroy, R., Smith, P., Yule, W., & Meiser-Stedman, R.
吳宗祐	2019	Role ambiguity and economic hardship as the moderators of the relation between abusive supervision and job burnout: An application of uncertainty management theory.	<i>The Journal of General Psychology</i> , 4	Wu, T.-Y.*, Chung, P. F., Liao, H.-Y., Hu, P.-Y., & Yeh, Y.-J.
吳宗祐	2019	從工作敬業到家庭敬業：溢出-橫向傳播模式之探討。	人力資源管理學報，19(1)	鄒雅榕、李少仁、吳宗祐*
吳宗祐	2019	忍一時風平浪靜，退一步海闊天空？華人組織中的人際壓力因應。	中華心理學刊	游立宇、吳宗祐*、高鳳霞、駱皓正
林耀盛	2019	Effects of impersonal-promiscuous sex, hostility toward women, acceptance of violence, and affective empathy on sexual aggression.	<i>Asian Journal of Domestic Violence and Sexual Offense</i> , 15(1)	Huang, J. Y., Lin, Y. S., & Lei, K. F.
林耀盛	2019	從文化心理學到人文臨床心理學：臨床心理學本土化論述與踐行。	本土心理學研究，51	李維倫、林耀盛*
林耀盛	2019	靜守，與傷口的面容遭逢：由一位牙齦癌末病人的心理照顧經驗反思臨床實踐。	安寧療護雜誌，23(3)	高舒、鄭逸如、林耀盛*、張琦郁、楊于婷、吳治勳、黃資堯、林孟屏
林耀盛	2019	科學家與實務者：台灣臨床心理學的共時性顧後瞻前。	中華心理學刊，61(4)	吳英璋、林耀盛*、花茂琴、許文耀、郭乃文、楊建銘、姜忠信、林宜美、詹雅雯、王韋婷、廖御圻

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
林耀盛	2019	處境與時態：慢性病患者身體意象。	護理雜誌，66(5)	林耀盛
林耀盛	2019	「寓居於「家」：由關係脈絡探究癌症喪親者的悲悼心思及其流變。	中華心理衛生學刊，32(3)	林耀盛、高舒
徐永豐	2019	The asymmetry of altruistic giving when givers outnumber recipients and vice versa: A dictator game experiment and a behavioral economics model.	<i>Journal of Economic Psychology</i> , 73	Chiang, Y.-S.*, & Hsu, Y.-F.
徐永豐	2019	Towards meaningful inferences from attitudinal thermometer ratings.	<i>Decision</i> , 6	Regenwetter, M.*, Hsu, Y.-F., & Kuklinski, J. H.
徐永豐	2019	Stochastic process models of preference change	In R. Congleton, B. Grofman and S. Voigt (Eds.), <i>The Oxford Handbook of Public Choice</i> , Volume 1. London: Oxford University Press ISBN : 978-0-19046-973-3	Regenwetter, M., Hsu, Y.-F.
李怡青	2019	彩虹家庭的現身：家長與子女表現的整合分析。	女學學誌，45	李怡青
李怡青	2019	親密關係中的自我一致性：不同性傾向認同者的探討	周玉慧, 葉光輝, 張仁和 (主編) 華人家庭、代間關係與群際認同。台北：中央研究院民族學研究所 ISBN : 978-9-86058-749-4	李怡青、周玉慧、張仁和
李怡青	2019	Leveraging Power in Intimate Partner Relationships.	In C. R. Agnew & J. J. Harman (Eds.), <i>Power in close relationships</i> (pp.72-85) Cambridge University Press. ISBN : 978-1-31664-091-3	Tan, J.*, Pratto, F., Conroy, A., & Lee, I.
曹峰銘	2019	Discrimination and identification of lexical tones and consonants in Mandarin-speaking children using cochlear implants.	<i>Journal of the Acoustical Society of America</i> , 146(4)	Laurianne Cabrera, Huei-Mei Liu, Lionel Granjon, Chieh Kao, Feng-Ming Tsao
熊欣華	2019	團隊安全氣候、員工安全行為與安全後果之關聯：社會影響理論觀點。	人力資源管理學報，19(1)	熊欣華、胡宛仙、李佳如
張玉玲	2019	An automatic assessment system for Alzheimer's disease based on speech using feature sequence generator and recurrent neural network.	<i>Scientific Reports</i> . 9(1)	Chien, Y.W., Hong, S.Y., Cheah, W.T., Yao, L.H., Chang, Y.L., & Fu, L.C.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
張玉玲	2019	White matter microstructure disruptions mediate the adverse relationships between hypertension and multiple cognitive functions in cognitively intact older adults.	<i>NeuroImage</i> , 197	Luo, D.H., Tseng, W.Y. & Chang, Y.L.*
雷庚玲		翻轉體能活動對華人兒童與家長的意義：趨勢潮流與研究反省	洪蘭, 雷庚玲, 蔡佳良, 張育愷, 陳豐慈(主編)。運動與兒童全人發展。台北：信誼基金出版社 ISBN：978-9-86161-601-8	雷庚玲
連韻文	2019	禮樂傳統最優意識經驗的進路：雅樂舞身心功效初探。	<i>應用心理研究</i> , 70	連韻文*、鄧善娟、任純慧、祁業榮
郭柏呈	2019	Spatially specific attention mechanisms are sensitive to competition during visual search.	<i>Journal of Cognitive Neuroscience</i> , 31(8)	Lu-Chun Yeh, Yei-Yu Yeh, Bo-Cheng Kuo*
謝伯讓	2019	Distinct genetic signatures of cortical and subcortical regions associated with human memory.	<i>eNeuro</i> , 6(6)	Tan, P.K., Ananyev, E., and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2019	Center-surround velocity-based segmentation: Speed, eccentricity, and timing of visual stimuli interact to determine interocular dominance.	<i>Journal of Vision</i> , 19(13)	Ananyev, E., Yong, Z., and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2019	Microsleep is associated with brain activity patterns unperturbed by auditory inputs.	<i>Journal of Neurophysiology</i> , 122(6)	Yong, Z., Tan, J. H, and Hsieh, P.-J.*
趙儀珊	2019	Children's recall and source monitoring of a repeated event using a timeline as an interview aid. <i>Applied</i>	<i>Cognitive Psychology</i> , 33(2)	Zhang, H-H., Roberts, K., & Teoh, Y.S.
趙儀珊	2019	Rapport Building in Suspect Interviewing: A Comparison of Relationship and Procedure-Based Approaches in a Laboratory Setting.	<i>Psychology, Public Policy and Law</i> , 25(4)	Huang, K-J. & Teoh, Y.S.
趙儀珊	2019	Introducing Psychology to the Justice System in Taiwan	In Ray Bull, Iris Blandón-Gitlin (Eds.) <i>The Routledge International Handbook of Legal and Investigative Psychology</i> . Oxfordshire : taylor & francis group ISBN : 978-0-36734-557-0	Teoh, Y.S. & Huang, Leon, C-H.
黃從仁	2019	Perceiving self, others, and events through a religious lens: Mahayana Buddhists vs. Christians.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 10	Tsung-Ren Huang, Yi-Hao Wang

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
黃從仁	2019	Christians and Buddhists are comparably happy on Twitter: A large-scale linguistic analysis of religious differences in social, cognitive, and emotional tendencies.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 10	Chih-Yu Chen, Tsung-Ren Huang
黃從仁	2019	Understanding potentially biased artificial agents powered by supervised learning: Perspectives from cognitive psychology and cognitive neuroscience.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 61(3)	Tsung-Ren Huang
葉俊毅	2019	Illusory motion reversal in touch.	<i>Frontiers in Neuroscience</i> , 13	Hsu YC*, Yeh CI*, Huang JJ, Hung CH, Hung CP, Pei YC
陳品豪	2019	Reducing reward responsivity and daily food desires in female dieters through domain-specific training.	<i>Social Neuroscience</i> , 14(4)	Chen, P.-H. A., Kelley, W. M., Lopez, R. B., & Heatherton, T. F.
陳品豪	2019	Socially transmitted placebo effects.	<i>Nature Human Behaviour</i> , 3	Chen, P.-H. A., Cheong, J. H., Jolly, E., Elhence, H., Wager, T. D., & Chang, L. J.
周泰立	2020	Social cognition in schizophrenia: A network-based approach to a Taiwanese version of the reading the mind in the eyes test.	<i>Journal of the Formosan Medical Association</i> , 119	Li, T.S. Liu, C.M. Liu, C.C. Hsieh, M.H. Lin, Y.T. Wang, E.N. Hwang, T.J. & Chou, T.L.
周泰立	2020	Developmental differences of structural connectivity and effective connectivity in semantic judgments of Chinese characters.	<i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 14(233)	Fan, L.Y. Lo, Y.C. Hsu, Y.C. Chen, Y.J. Tseng, W.Y. & Chou, T.L.
周泰立	2020	Multi-time points analysis: A time course analysis with functional near-infrared spectroscopy.	<i>Behavior Research Methods</i> , 52(4)	Yu, C.L. Chen, H.C. Yang, Z.Y. & Chou, T.L.
周泰立	2020	P50, N100 and P200 auditory sensory gating deficits in schizophrenia patients.	<i>Frontiers in Psychiatry</i> , 11(868)	Shen, C.L. Chou, T.L. Lai, W.S. Hsieh, M.H. Liu, C.C. Liu, C.M. & Hwu, H.G.
周泰立	2020	Loneliness and social disconnectedness in pathological social withdrawal.	<i>Personality and Individual Differences</i> , 163	Wu, F.W. Chou, T.L. Catmur, C. & Lau, J.
周泰立	2020	Neuro-cognitive development of semantics in Chinese and English typical children and those with autism	In O. Pedraza (Eds.), <i>Clinical Cultural Neuroscience: An Integrated Approach to Cross-Cultural Neuropsychology</i> . London: Oxford University Press. ISBN: 978-0-19061-930-5	Chou, T.L. & Booth, J.R.
梁庚辰	2020	Brain functional differences in language processing between gifted and non-gifted children.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 62	Tseng, C. C., Liang, K. C., Liu, H.-M., Wang, H.-L. S., Lai, C.-H., & Kuo, C.-C.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
鄭伯璦	2020	Humanistic paradigm in leadership practice – a case study of a Confucian entrepreneur	<i>Cross-Cultural & Strategic Management</i> , 27(4)	Chou, W. J. & Cheng, B. S.
鄭伯璦	2020	轉型領導與家長式領導在運動領導研究的回顧與展望。	<i>中華心理學刊</i> , 62(2)	高三福、連玉輝、鄭昱宏、鄭伯璦
鄭伯璦	2020	工作偏私與情感偏私：雙構面差序式領導的區分效果。	<i>本土心理學研究</i> , 54	謝佩儒、鄭伯璦、周婉茹
葉素玲	2020	Age-related differences in the uncanny valley effect.	<i>Gerontology</i> , 66(4)	Tu, Y. C., Chien, S. E., & Yeh, S. L.
葉素玲	2020	The modulation of background color on perceiving audiovisual simultaneity.	<i>Vision Research</i> , 172	Chien, S. E., Chen, Y. C., Matsumoto, A., Yamashita, W., Shih, K. T., Tsujimura, S. I., Yeh, S. L.
葉素玲	2020	Long-term exposure to air pollutants and cognitive function in Taiwanese community-dwelling older adults: A four-year cohort study.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 78(4)	Chen, J. H., Kuo, T. Y., Yu, H. L., Wu, C., Yeh, S. L., Chiou, J. M., Cheng, T. F., Chen, Y. C.
葉素玲	2020	Asynchronously Embedding Psychological Test Questions into Human-Robot Conversations for User Profiling.	<i>International Journal of Social Robotics</i> , 13(6)	Huang, T. R., Liu, Y. W., Hsu, S. M., Goh, J. O. S., Chang, Y. L., Yeh, S. L., & Fu, L. C.
翁儷禎	2020	Associated factors of gross motor functioning in infants and toddlers with motor delay — Pilot study based on the ICF framework.	<i>Formosan Journal of Physical Therapy</i> , 45	Hwang, A.-W., Liao*, H.-F., Weng, L.-J., Lee, W.-T., Wang, T.-H., & Lu, L.
姚開屏	2020	A social desirability item response theory model: Retrieve-deceive-transfer.	<i>Psychometrika</i> , 85(1)	Leng, C. H., Huang, H. Y., & Yao, G.*
姚開屏	2020	Reliability Generalization Study on the Taiwan Version of the WHOQOL-BREF.	<i>Psychological Testing</i> , 67(3)	Lin, L. C., Su, Y.-C. & Yao, G.*
姚開屏	2020	Concurrent Validity	In Michalos, Alex C. (Ed.) <i>Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research</i> (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Lin, W. L., Yao, G.*
姚開屏	2020	Convergent Validity	In Michalos, Alex C. (Ed.) <i>Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research</i> (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Chin, C. L., Yao, G.*

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
姚開屏	2020	Item Discriminant Validity	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Yang, J. J., Yao, G.*
姚開屏	2020	Norms	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Chien, C. C., Yao, G.*
姚開屏	2020	Predictive Validity	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Lin, W. L., Yao, G.*
姚開屏	2020	Psychometric Analysis	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Yang, J. J., Yao, G.*
姚開屏	2020	Scoring Weights	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Wu, C. H., Yao, G.
姚開屏	2020	Taiwan	In Michalos, Alex C. (Ed.) Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research (2nd Ed.) New York: Springer ISBN : 978-3-319-69909-7	Yao, G.*
陳建中	2020	Symmetry modulates the amplitude spectrum slope effect on visual preference.	<i>Symmetry</i> , 12(11)	Wu, C.C. & Chen, C.C.*
陳建中	2020	Lateral modulation of orientation perception in center-surround sinusoidal stimuli: Divisive inhibition in perceptual filling-in.	<i>Journal of Vision</i> , 20(9)	Lin, Y.S., Chen, C.C. & Greenlee, M.W.
陳建中	2020	The Perception of Facial Beauty: The Contribution of Image Statistics and Perceived Symmetry.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 62(3)	Huang, P.C. & Chen, C.C.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
陳建中	2020	Using Image Features from the Frequency Domain to Construct a Prediction Model of Landscape Preference.	<i>Journal of Outdoor Recreation Study</i> , 33(3)	Ho, L.C., Chen, C.C. & Chang, C.Y.
陳建中	2020	Seeing Global Motion in a Random Dot Image Sequence.	<i>i-Perception</i> , 11(5)	Chen, C.C.*, Ashida, H., Yang, X. & Chen, P.Y.
陳淑惠	2020	Dimensionality of DSM-5 PTSD Symptoms: Validation of the Chinese Version of the Posttraumatic Diagnostic Scale for DSM-5 across Multiple Trauma Samples.	<i>Journal of Anxiety Disorders</i> , 74	Su, Y. J.*, Kung, Y. W., Hung, F. C., & Chen, S. H.
陳淑惠	2020	資源適配度對災後心理復原的影響—以莫拉克風災為例。	<i>中華心理衛生學刊</i> , 33	鄧傳忠、陳淑惠*、李香潔
吳宗祐	2020	Too unsafe to voice? Authoritarian leadership and employee voice in Chinese organizations. Asia Pacific	<i>Journal of Human Resources (Online)</i> 58(4)	Wu, T.-Y.*, Liu, Y.-F., Hua, C.-Y., Lo, H.-C., & Yeh, Y.-J.
林耀盛	2020	末期醫療決策中的病人自主：以病人為中心的思考。	<i>應用心理研究</i> , 72	何雪綾、林耀盛*
林耀盛	2020	性雜亂的形成與對性侵害的影響。	<i>教育心理學報</i> , 52(1)	黃軍義、林耀盛、李嘉豐
林耀盛	2020	以文本內容分析取向測量反芻反應之初探研究。	<i>中華心理學刊</i> , 62(4)	陳鈴、吳英璋、林耀盛*
賴文崧	2020	Lithium for schizophrenia: supporting evidence from a 12-year, nationwide health insurance database and from Akt1-deficient mouse and cellular models.	<i>Scientific Reports</i> , 10	Luo, D.Z.#, Chang, C.Y.#, Huang, T.R., Studer, V., Wang, T.W., Lai, W.S.*
賴文崧	2020	P50, N100, and P200 auditory sensory gating deficits in schizophrenia patients.	<i>Frontiers in Psychiatry</i> , 11	Shen, C.L., Chou, T.L., Lai, W.S., Hsieh, M.H., Liu, C.C., Liu, C.M., Hwu, H.G.
賴文崧	2020	Firing activity of locus coeruleus noradrenergic neurons decreases in necdin-deficient mice, an animal model of Prader-Willi syndrome.	<i>Journal of Neurodevelopmental Disorders</i> , 12	Wu, R.N., Hung, W.C., Chen, C.T., Tsai, L.P., Lai, W.S., Min, M.Y., Wong, S.B.*
賴文崧	2020	Functional neuroanatomy and neural oscillations during social eavesdropping in male golden hamsters.	<i>Hormones and Behavior</i> , 127	Liu, C.Y., Lai, W.S.*
賴文崧	2020	為絕症尋找「仙丹」-共濟失調症新藥研發與篩檢測試平台。	<i>人文與社會科學簡訊 (Humanities and Social Sciences Newsletter)</i> , 21:2	賴文崧、羅達中

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
賴文崧	2020	您所不知道的心理學？開拓心智研究及精神疾病藥物研發的美麗「心」世界。	台大校友雙月刊 (NTU Alumni Bimonthly), 第129期	賴文崧
徐永豐	2020	On the functional forms in a psychophysical law of similarity under a subtractive representation.	<i>Journal of Mathematical Psychology</i> , 98	Doble, C. W.*, & Hsu, Y.-F.
李怡青	2020	Cultural factors facilitating or inhibiting the support for traditional household gender roles.	<i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 51	Lee, I.-C.*, Hu, F., & Li, W.-Q.
李怡青	2020	Reducing negative attitudes towards immigrants in Russia and Taiwan: Possible beneficial effects of naïve dialecticism and an incremental worldview.	<i>Frontiers in Psychology</i> .	Lee, I.-C.*, Permyakova, T., & Sheveleva, M.
李怡青	2020	性別平權與婚姻平權：從研究結果反思社會正義。	應用心理研究, 72	李怡青
曹峰銘	2020	Behavioral problems of Mandarin-speaking late-talking toddlers and preschool aged children: A prospective case-control study in Taiwan.	<i>Medicine</i> , 99	Hsin-Hui Lu, Feng-Ming Tsao, Jeng-Dau Tsai
曹峰銘	2020	遲語兒語言發展趨勢和詞彙學習歷程：幼兒期至學齡前期縱貫研究。	特殊教育研究學刊, 45(1)	呂信慧、曹峰銘
曹峰銘	2020	Lexical-Tonal Perception Development in Infancy	In H.M. Liu, F.M. Tsao, P. Li (Ed) <i>Speech Perception, Production and Acquisition. Chinese Language Learning Sciences</i> . Singapore: Springer ISBN: 978-981-15-7606-5	Fengming Tsao, Hueimei Liu
熊欣華	2020	Fostering mutual gains: Explaining the influence of high-performance work systems and leadership on psychological health and service performance.	<i>Human Resource Management Journal</i> , 30(2)	Jo, H., Aryee, S., Hsiung, H. H., & Guest, D.
熊欣華	2020	僕人領導對消防隊員任務績效與助人行為之影響：心理需求滿足與工作動機之中介效果驗證。	組織與管理, 13(1)	熊欣華、胡宛仙、李佳如
張玉玲	2020	Apolipoprotein ε4 allele is associated with reduced retention of the “where” memory component in cognitively intact older adults.	<i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 35(2)	Chi, C.H., Chiu, Y.S., & Chang, Y.L.*

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
張玉玲	2020	Asynchronously embedding psychological test questions into human-robot conversations for user profiling.	<i>International Journal of Social Robotics, 13</i>	Huang, T.R., Liu, Y.W., Hsu, S.M., Goh, J.O.S., Chang, Y.L., Yeh, S.L., & Fu, L.C.
張玉玲	2020	White matter pathways underlying Chinese semantic and phonological fluency in mild cognitive impairment.	<i>Neuropsychologia, 149</i>	Chang, Y.L.*, Chen, T.F., & Tseng, W.I.
張玉玲	2020	Biomarkers and Applications in Alzheimer's Disease.	In: H.S. Chung & Y.P. Ho (eds.), <i>Frontiers in Nanobiotechnology</i> (Volume 1, p. 347-369): <i>Advances in Biosensing Technology for Medical Diagnosis</i> . Sharjah: bentham science publishers. ISBN : 978-981-14-6476-8	Youh, R.Y., Chen, P.Y., Chao, Y.C., Luo, D.H., Chang, H.H., Chang, Y.L., Liu, W.M., Chou, D.
郭柏呈	2020	Think hard or think smart: Network reconfigurations after divergent thinking associate with creativity performance.	<i>Frontiers in Human Neuroscience, 14</i>	Hong-Yi Wu, Bo-Cheng Kuo, Chih-Mao Huang, Pei-Jung Tsai, Ai-Ling Hsu, Li-Ming Hsu, Chi-Yun Liu, Jyh-Horng Chen, Changwei W. Wu*
謝伯讓	2020	Neural correlates of retrieval-based enhancement of autobiographical memory in older adults.	<i>Scientific Reports, 10</i>	Xu, Q., Zhang, J., Grandjean, J., Tan, C., Subbaraju, V., Li, L., Lee, K. J., Hsieh, P.-J., Lim, J.-H.
黃從仁	2020	Lithium for schizophrenia: supporting evidence from a 12-year, nationwide health insurance database and from Akt1-deficient mouse and cellular models.	<i>Scientific Reports, 10</i>	Zhong Luo, Chia-Yuan Chang, Tsung-Ren Huang, Vincent Studer, Tsu-Wei Wang, Wen-Sung Lai
黃從仁	2020	大數據與人工智慧方法在行為與社會科學的應用趨勢。	調查研究—方法與應用，45	黃從仁
葉俊毅	2020	Relative posture between head and finger determines perceived tactile direction of motion: systematic and nonsystematic bias.	<i>Scientific Reports, 10</i>	Chen YP*, Yeh CI*, Lee TC, Huang JJ, Pei YC
陳品豪	2020	Intersubject representational similarity analysis reveals individual variations in affective experience when watching erotic movies.	<i>Neuroimage, 216</i>	Chen, P.-H. A., Jolly, E., Cheong, J. H., & Chang, L. J.
周泰立	2021	Integrity of the prefronto-striatal-thalamo-prefrontal loop predicts Tai Chi Chuan training effects on cognitive task-switching in middle-aged and older adults.	<i>Frontiers in Aging Neuroscience, 12</i>	Wu, M.T. Tang, P.F. Tseng, W.Y. Hsu, Y.C. Chen, Y.J. Goh, J. Chou, T.L. Chang, Y.K. Gau, S.S. & Lan, C.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
周泰立	2021	Emerging native-similar neural representations underlie non-native speech category learning success.	<i>Neurobiology of Language</i> , 2(2)	Feng, G. Li, Y. Hsu, S.M. Wong, P.C.M. Chou, T.L. & Chandrasekaran, B.
周泰立	2021	Intermittent theta burst stimulation over the posterior superior temporal sulcus for children with autism spectrum disorder: A 4-week randomized blinded controlled trial followed by another 4-week open-label intervention.	<i>Autism</i> , 25(5)	Ni, H.C. Chen, Y.L. Chao, Y.P. Wu, C.T. Wu, Y.Y. Liang, S.H. Chin, W.C. Chou, T.L. Gau, S.S. Huang, Y.Z. & Lin, H.Y.
周泰立	2021	Developmental differences in neural connectivity for semantic processing in youths with autism.	<i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i> , 62(9)	Fan, L.Y. Booth, J.R. Liu, M. Chou, T.L. & Gau, S.S.
周泰立	2021	Word association norms of 150 two-character Chinese words by second-graders.	<i>Indigenous Psychological Research in Chinese Societies</i> , 56	Chen, S.Y. Wong, C.H. Liu, M. & Chou, T.L.
周泰立	2021	Understanding the links between self-concept, sociocultural deviance and mental health problems in pathological social withdrawal.	<i>Current Psychology</i> .	Wu, F.W. Chou, T.L. Catmur, C. & Lau, J.
周泰立	2021	Neuro-cognitive differences in semantic processing between native speakers and proficient learners of Mandarin Chinese.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 12(781304)	Lai, C.H. Hsieh, S.K. Lee, C.L. Su, I.W. Liu, T.H. Lu, C.R. Tsai, I.N. & Chou, T.L.
梁庚辰	2021	Task difficulty and neural efficiency hypothesis of intelligence: differences of semantic-syntactic error detection between gifted and non-gifted Children.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 63	Tseng, C. C., Chiang, C-H., Liang, K. C., Kuo, C.-C.
梁庚辰	2021	Epinephrine modulates memory of latent learning in an inhibitory avoidance task.	<i>Neurobiology of Learning and Memory</i> , 182	Liang, K. C. & Chen, D. Y.
梁庚辰	2021	雙痕記：海馬與杏仁核在情境恐懼制約中的角色。	姜定宇、李思賢、姜忠信、趙宣甫、林佳樺（主編）， <i>中華心理學刊六十周年—創新與超越</i> 。台北：五南出版社。	梁庚辰、陳德祐、張世達。
鄭伯堉	2021	回首來時路，步步向前行：華人家族企業的探索與反思。	<i>組織與管理</i> ，14(2)	鄭伯堉
葉素玲	2021	Age-related changes in audiovisual simultaneity perception and their relationship with working memory.	<i>Journal of Gerontology: Series B</i> , 76(6)	Chen, Y. C., Yeh, S. L., & Tang, P. F.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
葉素玲	2021	Blue-light effects on saccadic eye movements and attentional disengagement.	<i>Attention, Perception, & Psychophysics</i> , 83(4)	Lee, H. H., & Yeh, S. L.
葉素玲	2021	In search of blue-light effects on cognitive control.	<i>Scientific Reports</i> , 11	Lee, H. H., Tu, Y. C., & Yeh, S. L.
葉素玲	2021	Understanding the collinear masking effect in visual search through eye tracking.	<i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 28(6)	Hsiao, J. H., Chan, A. B., An, J., Yeh, S. L., & Jingling, L.
葉素玲	2021	Social Robots for Evaluating Attention State in Older Adults.	<i>Sensors</i> , 21(21)	Chen, Y. C., Yeh, S. L., Huang, T. R., Chang, Y. L., Goh, J. O. S., & Fu, L. C.
葉素玲	2021	When eyes wander around: Mind-wandering as revealed by eye movement analysis with hidden Markov models.	<i>Sensors</i> , 21(22)	Lee, H. H., Chen, Z. L., Yeh, S. L., Hsiao, J. H. W., & Wu, A. A. Y.
葉素玲	2021	Towards effective robot-assisted photo reminiscence: Personalizing interactions through visual understanding and inferring BT-cross-cultural design.	In P-L P. Rau (Ed.), <i>Cross-Cultural Design. Applications in Cultural Heritage, Tourism, Autonomous Vehicles, and Intelligent Agents</i> (pp. 335-349). Cham, Switzerland: Springer International Publishing. ISBN : 978-3-030-77079-2	Gamborino, E., Herrera Ruiz, A., Wang, J. F., Tseng T.Y., Yeh, S. L., & Fu, L. C.
姚開屏	2021	A Comparative Efficacy Study of Robotic Priming of Bilateral Approach in Stroke Rehabilitation.	<i>Frontiers in Neurology</i> , 12	Li, YC., Lin, KC, Chen, CL., Yao, G., Chang, YJ, Lee, YY, & Liu, CT.
陳建中	2021	Collinear search impairment is luminance contrast invariant.	<i>Scientific reports</i> , 11(1)	Tseng, C.H., Chow, H.M., Liang, J. Shioiri, S. & Chen, C.C.
陳建中	2021	A gain-control disparity energy model for perceived depth from disparity.	<i>Vision Research</i> , 181	Chen, P.Y., Chen, C.C.* & Tyler, C.W.
陳淑惠	2021	Personal resilience can be well estimated from heart rate variability and paralinguistic features during human-robot conversations.	<i>Sensors</i> , 2021, 21	Hsu, S. M., Chen, S. H., & Huang, T. R.*
陳淑惠	2021	Prediction of Repeated Self-Harm in 6 Months: Comparison of Traditional Psychometrics with Random Forest Algorithm.	<i>OMEGA - Journal of Death and Dying</i> , 302228211060596	Chen, S. C., Huang, H. C., Liu, S. I.*, & Chen, S. H.*
林耀盛	2021	現象學心理學的臺灣實踐。	<i>中華輔導與諮商學報</i> , 61	林耀盛、劉淑慧、李維倫*

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
林耀盛	2021	新冠肺炎威脅下的精神病院：嚴重精神疾病患者的心理經驗初探。	中華心理衛生學刊，34(4)	李弘毅、林耀盛*
林耀盛	2021	精神病院裡雙重患病經驗詮釋：思覺失調症患者罹癌生活世界。	中華心理衛生學刊，34(3)	李弘毅、林耀盛*
林耀盛	2021	臨床心理學於安寧緩和場域之反思踐行。	中華心理學刊，63(2)	楊于婷、林耀盛*
賴文崧	2021	Functional neuroanatomy and neural oscillations during social eavesdropping in male golden hamsters.	<i>Hormones and Behavior</i> , 127	Liu, C.Y., Lai, W.S.*
賴文崧	2021	Not just a bystander: the emerging role of astrocytes and research tools in studying cognitive dysfunctions in schizophrenia.	<i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 22(10)	Chang, C.Y., Luo, D.Z., Pei, J.C., Kuo, M.C., Hsieh, Y.C., Lai, W.S.*
賴文崧	2021	Directly and indirectly targeting the glycine modulatory site to modulate NMDA receptor function to address unmet medical needs of patients with schizophrenia.	<i>Frontiers in Psychiatry</i> , 01	Pei, J.C.#, Luo, D.Z.#, Gau, S.S., Chang, C.Y., Lai, W.S.*
賴文崧	2021	A reconfigurable differential-to-single-ended autonomous current adaptation buffer amplifier suitable for biomedical applications.	<i>IEEE Transactions on Biomedical Circuits and Systems</i> , 15(6)	Lo, Z.J., Wang, Y.C., Huang, Y.J., Hung, R.Y., Wu, Y.H., Wang, T.Y., Huang, Y.J., Huang, H.C., Lu, Y.C., Peng, S.Y., Chang, C.Y., Lai, W.S., Hsu, Y.J.
徐永豐	2021	Can Likert scales predict choices? Testing the congruence between using Likert scale and comparative judgment on measuring attribution.	<i>Methods in Psychology</i>	Cheng, C., Lay, K.-L.*, Hsu, Y.-F.*, & Tsai, Y.-M.
李怡青	2021	婚姻平權議題之支持方與反對方的心理特性差異。	教育心理學報，53	林瑋芳、黃金蘭、李怡青
熊欣華	2021	The influences of leaders' negative implicit followership theories on employees' work behaviors: A dual-pathway model.	<i>NTU Management Review (臺大管理論叢)</i> , 31(3)	Hsiung, H. H., & Lee, C. J.
熊欣華	2021	Service-oriented high-performance work systems and service role performance: Applying an integrated extended self and psychological ownership framework.	<i>Human Relations</i> .	Jo, H., Aryee, S., Hsiung, H. H., & Guest, D.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
張玉玲	2021	Executive function predicts the validity of subjective memory complaints in older adults beyond demographic, emotional, and clinical factors.	<i>The Journal of Prevention of Alzheimer's Disease</i> , 8(2)	Chao, R.Y., Chen, D.F., & Chang, Y.L.*
張玉玲	2021	An Exploration of the Own-Age Effect on Facial Emotion Recognition in Normal Elderly People and Individuals with the Preclinical and Demented Alzheimer's Disease.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 80(1)	Chuang, Y.C., Chiu, M.J., Chen, T.F., Chang, Y.L., Lai, Y.M., Cheng, T.W., & Hua, M.S.
張玉玲	2021	A Brain-inspired, self-organizing episodic memory model for a memory assistance robot.	<i>IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems</i> .	Yang, C.Y., Gamborino, E., Fu, L.C., & Chang, Y.L.
張玉玲	2021	White matter network disruption and cognitive correlates underlying impaired memory awareness in mild cognitive impairment.	<i>NeuroImage: Clinical</i> ,30	Chang, Y.L.*, Chao, R.Y., Hsu, Y.C., Chen, T.F., & Tseng, W.Y.
張玉玲	2021	Education moderates the negative effect of apolipoprotein E epsilon 4 on response inhibition in older adults.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i> . 82(3)	Chang, Y.L.*, Zhuo, Y.Y., & Luo, D.H.
張玉玲	2021	Multimorbidity and regional volumes of default mode network in brain aging.	<i>Gerontology</i> .	Wang, J.H., Goh, J.O.S., Chang, Y.L., Chen, S.C., Li, Y.Y., Yu, Y.P., & Lo, R.Y.
張玉玲	2021	An Efficient Context-Aware Screening System for Alzheimer's Disease Based on Neuropsychology Test.	<i>Scientific Reports</i> . 11(1)	Tsai, C.Y., Hong, S.Y., Yao, L.H., Chang, W.D., Fu, L.C., & Chang, Y.L.
張玉玲	2021	Social Robots for Evaluating Attention State in Older Adults.	<i>Sensors</i> , 21(21)	Chen, Y.C., Yeh, S.L., Huang, T.R., Chang, Y.L., Goh, J.O.S., & Fu, L.C.
雷庚玲	2021	Can Likert scales predict choices? Testing the congruence between using Likert scale and comparative judgment on measuring attribution.	<i>Methods in Psychology</i> .	Cheng, C., Lay*, K.-L., Hsu*, Y.-F., & Tsai, Y.-M.
謝伯讓	2021	Subliminal temporal integration of linguistic information under discontinuous flash suppression.	<i>Journal of Vision</i> , 21	Hung, S.M. and Hsieh, P.-J.*
黃從仁	2021	What part of the brain is involved in graphic design thinking in landscape architecture?	<i>PLOS ONE</i> , 16(12)	Yu-Ping Tsai, Shih-Han Hung, Tsung-Ren Huang, William C. Sullivan, Shih-An Tang, Chun-Yen Chang

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
黃從仁	2021	Identifying mild cognitive impairment by using human–robot interactions.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i>	Yu-Ling Chang, Di-Hua Luo, Tsung-Ren Huang, Joshua O.S. Goh, Su-Ling Yeh, Li-Chen Fu
黃從仁	2021	Social robots for evaluating attention state in older adults.	<i>Sensors</i> , 21(21)	Yi-Chen Chen, Su-Ling Yeh, Tsung-Ren Huang, Yu-Ling Chang, Joshua O.S. Goh, Li-Chen Fu
黃從仁	2021	Asynchronously embedding psychological test questions into human-robot conversations for user profiling. <i>International</i>	<i>Journal of Social Robotics</i> , 13(6)	Tsung-Ren Huang, Yu-Wei Liu, Shin-Min Hsu, Joshua O.S. Goh, Yu-Ling Chang, Su-Ling Yeh, Li-Chen Fu
黃從仁	2021	Data augmentation via face morphing for recognizing intensities of facial emotions.	<i>IEEE Transactions on Affective Computing</i>	Tsung-Ren Huang, Shin-Min Hsu, Li-Chen Fu
黃從仁	2021	Personal resilience can be well estimated from heart rate variability and paralinguistic features during human–robot conversations.	<i>Sensors</i> , 21(17)	Shin-Min Hsu, Sue-Huei Chen, Tsung-Ren Huang
黃從仁	2021	Improving the quality of case-based research in the philosophy of contemporary sciences.	<i>Synthese</i> , 198	Karen Yan, Meng-Li Tsai, Tsung-Ren Huang
葉俊毅	2021	Effects of focal radiation on [¹⁸ F]-Fluoro-D-Glucose Positron Emission Tomography in the brains of miniature pigs: preliminary findings on local metabolic effects.	<i>Neuromodulation</i> , 24	Yeh CI, Cheng MF, Xiao F, Chen YC, Liu CC, Chen HY, Yen RF, Ju YT, Chen Y, Bodduluri M, Yu PH, Chi CH, Chong NS, Wu LH, Adler Jr. JR, Schneider MB
葉俊毅	2021	Alternation of neuronal feature selectivity induced by paired optogenetic-mechanical stimulation in the barrel cortex.	<i>Frontiers in Neural Circuits</i> . 15	Cheng YP*, Huang JJ, Yeh CI, Pei YC
葉俊毅	2021	Multiple gamma rhythms carry distinct spatial frequency information in primary visual cortex.	<i>PLOS Biology</i> 19	Han C, Wang T, Yang Y, Wu Y, Li Y, Dai W, Zhang Y, Wang B, Yang G, Cao Z, Kang J, Wang D, Li L, Yu H, Yeh CI, Xing D
陳品豪	2021	Endogenous variation in ventromedial prefrontal cortex state dynamics reflects affective experience in naturalistic viewing.	<i>Science Advances</i> , 7(17)	Chang, L. J., Jolly, E., Cheong, J. H., Rapuano, K., Greenstein N., Chen, P.-H. A., & Manning, J. R.
陳品豪	2021	Taking a computational cultural neuroscience approach to study parent-child similarities in diverse cultural contexts.	<i>Frontiers in Human Neuroscience</i> , 15	Chen, P.-H. A. & Qu, Y.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
周泰立	2022	What's in a word? Cross-linguistic influences on Spanish-English and Chinese-English bilingual children's word reading development.	<i>Child Development</i> , 93	Sun, X. Zhang, K. Marks, R. Nickerson, N. Eggleston, R. Yu, C.L. Chou, T.L. Tardif, T. & Kovelman, I.
周泰立	2022	Exploring social emotion processing in autism: evaluating the reading the mind in the eyes test using network analysis.	<i>BMC Psychiatry</i> , 22(161)	Li, T.S. Gau, S.S. & Chou, T.L.
周泰立	2022	Morphological and phonological processing in English monolingual, Chinese-English bilingual, and Spanish-English bilingual children: An fNIRS neuroimaging dataset.	<i>Data in Brief</i> , 42	Sun, X. Zhang, K. Marks, R. Karas, Z. Eggleston, R. Nickerson, N. Yu, C.L. Wagley, N. Hu, X. Caruso, V. Chou, T.L. Satterfield, T. Tardif, T. & Kovelman, I.
周泰立	2022	White matter microstructural and morphometric alterations in autism: Implications for intellectual capabilities.	<i>Molecular Autism</i> , 13(21)	Yeh, C.H. Tseng, R.Y. Ni, H.C. Cocchi, L. Chang, J.C. Hsu, M.Y. Tu, E.N. Wu, Y.Y. Chou, T.L. Gau, S.S. & Lin, H.Y.
周泰立	2022	Differential neural substrates for responding to monetary, sexual humor, and erotic rewards.	<i>Biological Psychology</i> , 172	Chan, Y.C. Hsu, W.C. & Chou, T.L.
周泰立	2022	On the interdisciplinary sympathy in the "Movement of Life": Spatio-temporal awareness, systems of understanding, and the importance of description.	<i>Journal of Chinese Literature</i> , 12	Pan, Y. Cheng, Y.Y. Lee, Y.L. Chou, T.L. & Chien, S.S.
周泰立	2022	A counting Stroop fMRI study on the effects of ORADUR®-Methylphenidate in drug-naïve children with ADHD.	<i>Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology</i> , 32(9)	Shang, C.Y. Chou, T.L. Hsieh, C.Y. & Gau, S.S.
周泰立	2022	Hemispheric lateralization of semantic processing before and after aripiprazole treatment in first-episode psychosis or ultra-high risk state.	<i>Schizophrenia</i> , 8(108)	Hwang, T.J. Chan, C.T. Hsieh, C.Y. Liu, C.M. Liu, C.C. Chien, Y.L. Hsieh, M.H. Lin, Y.T. & Chou, T.L.
周泰立	2022	Brain bases of English morphological processing: A comparison between Chinese-English, Spanish-English bilingual, and English monolingual children.	<i>Developmental Science</i> , 26	Sun, X. Marks, R. Zhang, K. Yu, C.L. Eggleston, R.L. Nickerson, N. Chou, T.L. Hu, X.S. Tardif, T. Satterfield, T. & Kovelman, I.
鄭伯堉	2022	Why do team members help each other? Investigating cross-level antecedents of organisational citizenship behaviour.	<i>Asian Journal of Social Psychology</i> , 25(1)	Kao, F. H., Huang, M. P., Cheng, B. S., & Peng, C. H.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
鄭伯璦	2022	華人組織中的領導。	楊中芳、張仁和（編著），華人本土心理學三十年:工商管理與臨床療癒，第二十三章。台北：五南出版社。 ISBN：9786263179936	鄭伯璦、黃敏萍
鄭伯璦	2022	華人組織中的忠誠。	楊中芳、張仁和（編著），華人本土心理學三十年:工商管理與臨床療癒，第二十三章。台北：五南出版社。 ISBN：9786263179936	姜定宇、鄭伯璦
葉素玲	2022	Accessing Semantic Information from above: Parafoveal processing during the reading of vertically presented sentences in Traditional Chinese.	<i>Cognitive Science</i> , 46(2)	Pan, J., Yan, M., & Yeh, S. L.
葉素玲	2022	Assessing Perceptual Load and Cognitive Load by Fixation-Related Information of Eye Movements.	<i>Sensors</i> , 22(3)	Liu, J. C., Li, K. A., Yeh, S. L., & Chien, S. Y.
葉素玲	2022	Robots and sustainability: Robots as persuaders to promote recycling.	<i>International Journal of Social Robotics</i>	Lo, S. Y., Lai, Y. Y., Liu, J.C., & Yeh, S. L.
葉素玲	2022	Intrinsic neural activity predisposes susceptibility to a body illusion.	<i>Cerebral Cortex Communications</i> , 3(1)	Hsu, T. Y., Zhou, J. F., Yeh, S. L., Northoff, G., & Lane, T. J.
葉素玲	2022	Age-Related Differences in the Neural Processing of Idioms.	<i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 14	Yeh, S. L., Li, S. H., Li, J. L., Goh, J. O. S., Chao, Y. P., & Tsai, A. C.
葉素玲	2022	Seeing food fast and slow: Arousing pictures and words have reverse priorities in assessing awareness.	<i>Cognition</i> , 225	Lee, H. H., Chien, S. E., Lin, V. & Yeh, S. L.
葉素玲	2022	An Effective Entropy-assisted Mind-wandering Detection System with EEG Signals of MM-SART Database.	<i>IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics</i> , 26(8)	Chen, Y. T., Lee, H. H., Shih, C. Y., Chen, Z. L., Beh, W. K., Yeh, S. L., & Wu, A. Y.
葉素玲	2022	Identifying mild cognitive impairment by using human-robot interactions.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 85(3)	Chang, Y. L., Luo, D. H., Huang, T. R., Goh, J. O. S., Yeh, S. L., & Fu, L. C.
葉素玲	2022	Inferring Stressors from Conversation: Towards an Emotional Support Robot Companion.	<i>International Journal of Social Robotics</i> , 14	Huang, Y. C., Gamborino, E., Huang, Y. J., Qian, X., Fu, L. C., & Yeh, S. L.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
姚開屏	2022	Validation of the factor structure of the WHOQOL-BREF using meta-analysis of exploration factor analysis and social network analysis.	<i>Psychological Assessment</i> , 34(7)	Lin, L. C., & Yao, G.*
姚開屏	2022	Effects of robotic priming of bilateral arm training, mirror therapy, and impairment-oriented training on sensorimotor and daily functions in patients with chronic stroke: study protocol of a single-blind, randomized controlled trial.	<i>Trials</i> , 23	Lee, YC, Li, YC, Lin, KC, Yao, G., Chang, YJ., Lee, YY, Liu, CT., Hsu, WL, Wu, YH, Chu, HT, Liu, TX, Yeh, YP, & Chang, C.
陳建中	2022	The effect of textured background and perceived distance on perceived size.	<i>Vision Research</i> , 195	Wu, C.C. & Chen, C.C.*
陳建中	2022	The role of color contrast gain control in global form perception.	<i>Journal of Vision</i> , 22(6)	Lin, Y.S., Lin, L. & Chen, C.C.*
陳建中	2022	The role of lateral modulation in orientation-specific adaptation effect.	<i>Journal of Vision</i> , 22(2)	Lin, Y.S., Chen, C.C. & Greenlee, M.W.
陳淑惠	2022	Psychometric properties of the Chinese version of the Centrality of Event Scale across multiple trauma-exposed Taiwanese samples.	<i>Journal of Traumatic Stress</i> , 35	Kung, Y.-W.*, Su, Y.-J., & Chen, S.-H.
陳淑惠	2022	The Interplay of Attachment and Attention Processing of Emotional Faces: The Influence of Exposure Time.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 64(2)	Huang, Y. L., & Chen, S. H.*
陳淑惠	2022	Experiential Avoidance Moderates the Relationship between Positive Schema and Autobiographical Memory Specificity in Individuals with Interpersonal Traumas.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 64(2)	Kung, Y. W., & Chen, S. H.*
陳淑惠	2022	療癒震殤：九二一震災後的心理創傷與復原經驗。	In 林宗弘、陳亮全、劉季宇（主編），巨震創生：九二一震災的科學研究與人文省思，第九章。臺灣：國立臺灣大學及出版中心，臺灣。ISBN：9789863506331	陳淑惠*、龔怡文
陳淑惠	2022	網路成癮的評估與診斷。	In 柯慧貞、王作仁（主編），臺灣網路成癮評估、診斷、治療及介入模式之臨床參考指引，第一章。衛生福利部心理司，臺灣。	陳淑惠

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
陳淑惠	2022	網路成癮的心理社會成因及發展歷程。	In 柯慧貞、王作仁（主編），網路成癮治療專業人員培訓制度發展計畫第一階段共同核心課程書面教材，第四章。衛生福利部心理司，臺灣。	陳淑惠
陳淑惠	2022	網路成癮的預防及處遇－一級預防。	In 柯慧貞、王作仁（主編），網路成癮治療專業人員培訓制度發展計畫第一階段共同核心課程書面教材，第五章。衛生福利部心理司，臺灣。	陳淑惠
林耀盛	2022	Ethical Bonds Transformation in Bereaved Taiwanese Families: A Preliminary Study.	<i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i> .	Lee, W. L., Yu, H. T., Lin, Y. S.*
林耀盛	2022	Systematic Review and Meta-Analysis of Prevalence of Depression among Caregivers of Cancer Patients.	<i>Frontiers in Psychiatry</i> , 13	Pan, Y. C., Lin, Y. S.*
林耀盛	2022	寂靜、決斷與綿延：癌末病患照顧者悲傷時間性探究。	<i>中華心理學刊</i> ，64(2)	李宛霖、陳蒼雅、林耀盛*
林耀盛	2022	面容倫理：鄉村型居家安寧照顧者的置身所在。	<i>本土心理學研究</i> ，57	林耀盛、王雅婷
林耀盛	2022	臨床心理學與倫理療癒本土化：詮釋現象學取徑的開展。	楊中芳、張仁和（主編），華人本土心理學30年（第三冊）：工商管理與臨床療癒，頁323-350。台北：五南出版社。ISBN：9786263179936	林耀盛、劉宏信
賴文崧	2022	Dysregulated affective arousal regulates reward-based decision making in patients with schizophrenia: an integrated study.	<i>Schizophrenia</i> , 8	Liu, H.H., Liu, C.M., Hsieh, M.H., Chien, Y.L., Hsu, Y.F., Lai, W.S.*
徐永豐	2022	Dysregulated affective arousal regulates reward-based decision making in patients with schizophrenia: An integrated study.	<i>Schizophrenia</i> , 8	Liu, H.-H., Liu, C.-M., Hsieh, M. H., Chien, Y.-L., Hsu, Y.-F., & Lai, W.-S.*
徐永豐	2022	Incorporating response confidence into adaptive methods for threshold estimation.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 64	Cheng, C.y, Huang, Y.-J.y, & Hsu, Y.-F.*
李怡青	2022	Us versus them: The debates on the legislation of same-sex marriage in Taiwan.	<i>Journal of Homosexuality</i> , 69	Lee, I.-C.*, & Lin, W-F.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
李怡青	2022	Similar Outgroups: Threatening or Likable?	<i>Asian Journal of Social Psychology</i> , 25	Lee, I.-C.*, Gries, P. H., & Su, J. C.
李怡青	2022	Helping others in virtual reality increases prosocial self-understanding among adolescents.	<i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 51	Hu, F., Lee, I.-C.*, Chang, H.-L, Lin, C.-P., & Huang, W.-H.
李怡青	2022	人己與群己：性別與族裔關係之探討。	楊中芳、張仁和（主編），華人本土心理學30年：自我、人際與家庭篇。台北：五南。ISBN：978-6-263-17994-3	李怡青
曹峰銘	2022	Temporal stability of parent-reported behavior problems in late talkers over two years: A prospective case-control study from toddlerhood to preschool age.	<i>Journal of Neurodevelopmental Disorders</i> , 14	Hsin-Hui Lu, Jeng-Dau Tsai, Feng-Ming Tsao
曹峰銘	2022	English and Mandarin native speakers' cue-weighting of lexical stress: Results from MMN and LDN.	<i>Brain and Language</i> , 232	Zhen Zeng, Liquan Liu, Alba Tuninetti, Varghese Peter, Tsao Feng-Ming, Karen Mattock
曹峰銘	2022	Distinctive patterns of language and executive functions contributing to reading development in chinese-speaking children with ADHD.	<i>Reading and Writing</i> .	Yuchun Chen, Feng-Ming Tsao, Huei-Mei Liu, Yi-Jou Huang
曹峰銘	2022	周歲前睡眠節律變化與兩歲語言成長速度之關連性。	當代教育研究季刊，30(1)	呂信慧、曹峰銘、劉惠美
熊欣華	2022	重度工作投資與工作倦怠：健康促進與心理資本扮演之調節角色。	臺大管理論叢，32(2)	陳淑玲、熊欣華*、陳秋頻
張玉玲	2022	Identifying Mild Cognitive Impairment by Using Human-Robot Interactions.	<i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 85(3)	Chang, Y.L.*, Luo, D.H., Huang, T.R., Yeh, S.L., Goh, J.O.S., & Fu, L.C
張玉玲	2022	A Digital Screening System for Alzheimer's Disease Based on Neuropsychological Test and Convolutional Neural Network.	<i>JMIR Medical Informatics</i> , 10(3)	Cheah, W.T., Hwang, J.J., Hong, S.Y. Fu, L.C., Chang, Y.L., Chen, T.F., Chen, I.A., & Chou, C.C.
張玉玲	2022	Age-related volumetric alterations in hippocampal subiculum region are associated with reduced retention of the "when" memory component.	<i>Brain and Cognition</i> .	Chi, C.H., Yang, F.C., & Chang, Y.L.
張玉玲	2022	A Brain-inspired, self-organizing episodic memory model for a memory assistance robot.	<i>IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems</i> , 14(2)	Yang, C.Y., Gamborino, E., Fu, L.C., & Chang, Y.L.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
張玉玲	2022	Sex differences in item and associative memory among older adults with amnesic mild cognitive impairment.	<i>Neuropsychologia</i> , 5	Chang, Y.L.* & Moscovitch, M.
雷庚玲	2022	Chinese Mothers' belief systems about learning and shared reading behaviors: The pragmatic view of effort vs. the incremental view of intelligence.	<i>Chinese Journal of Psychology</i> , 64(3)	Lay*, K.-L., Lin, K.-C., Wu, S.-C., Tsai, Y.-M., Chang, T.-T., Huang, S.-Y., Cheng, C.
連韻文	2022	Propensity or diversity? Investigating how mind wandering influences the incubation effect of creativity.	<i>PloS one</i> , 17(4)	Teng, S.-C., & Lien, Y.-W.*
連韻文	2022	Escaping from worries: Comparing the effectiveness of focusing on one's breath, a neutral and a positive distractor in worry control.	<i>Current Psychology</i> .	Wu, L.-C., Lien, Y.-W.*, & Ju, Y.-J.
郭柏呈	2022	he effects of stimulus inversion on the neural representations of Chinese character and face recognition.	<i>Neuropsychologia</i> , 164	Chun-Hui Li, Man-Ying Wang, Bo-Cheng Kuo *
郭柏呈	2022	Alpha oscillation tracks memory-content-specific capacity, not the number of items, of visual working memory.	<i>Journal of Neuroscience</i> , 42(38)	Ya-Ting Chen, Freek van Ede, Bo-Cheng Kuo *
謝伯讓	2022	Mind wandering in sensory cortices.	<i>Neuroimage: Reports</i> , 2	Hung, S.-M. and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2022	Neural correlates of individual differences in predicting ambiguous sounds comprehension level.	<i>Neuroimage</i> , 251	Lin, Y., Tsao, Y. and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2022	P3b does not reflect perceived contrasts.	<i>eNeuro</i>	Chen, Y.-K. Cheng, T. and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2022	Detecting spontaneous deception in the brain.	<i>Human Brain Mapping</i>	Feng, Y.-J., Hung, S.-M. and Hsieh, P.-J.*
謝伯讓	2022	Neural decoding of speech with semantic-based classification.	<i>Cortex</i> , 154	Lin, Y. and Hsieh, P.-J.*
黃從仁	2022	Role of visual awareness on semantic integration of sequentially presented words: An fMRI study.	<i>Brain and Cognition</i> , 164	Yung-Hao Yang, Tsung-Ren Huang, Su-Ling Yeh
黃從仁	2022	Person-identifying brainprints are stably embedded in EEG mindprints.	<i>Scientific Reports</i> , 12	Yao-Yuan Yang, Angel Hsing-Chi Hwang, Chien-Te Wu, Tsung-Ren Huang

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
黃從仁	2022	執行功能平板測驗模組的開發。	中華心理學刊, 64(3)	葉怡玉, 林庭羽, 黃從仁, 郭郡羽
黃從仁	2022	Integrating Scientonomy with Scientometrics.	In Hakob Barseghyan, Paul Patton, Gregory Rupik, Jamie Shaw (Eds.) Scientonomy: The Challenges of Constructing a Theory of Scientific Change. Wilmington, Delaware, USA: Vernon Press. 2022: 67. ISBN : 978-1-64889-295-0	Karen Yan, Meng-Li Tsai, Tsung-Ren Huang.
葉俊毅	2022	Choice behind the veil of ignorance in Formosan macaques.	<i>PNAS Nexus, 1</i>	Lu YT, Huang WH, Hsieh YT, Ho TY, Zhu JD, Yeh CI*, Huang CY*
鄭伯燾	In Press	Rethinking interpersonal stressors: Measurement development and implications for stress management in Chinese organizations.	<i>Current Psychology.</i>	Kao, F. H., & Cheng, B. S.
鄭伯燾	In Press	How leaders affect followers' identity orientation? Theory construction and scale development of three-level identity leadership.	<i>Journal of Management and Business Research.</i>	Chien, C. J., & Cheng, B. S.
葉素玲	In Press	The Limits of Unconscious Semantic Priming.	<i>Current Psychology</i>	Chien, S. E., Chang, W. C., Chen, Y. C., Huang, S. L., & Yeh, S. L.
葉素玲	In Press	Theta activity in semantic priming under visual crowding as revealed by magnetoencephalography.	<i>Neuroscience Research</i>	Chien, S. E., Yang, Y. H., Ono, Y., & Yeh, S. L.
葉素玲	In Press	Role of visual awareness on semantic integration of sequentially presented words: An fMRI study.	<i>Brain and Cognition</i>	Yang, Y. H., Huang, T. R., & Yeh, S. L.
姚開屏	In Press	Effects of Bilateral Robotic Priming of Mirror Therapy versus Bilateral Arm Training in Stroke Rehabilitation: A Dose-Matched Randomized Controlled Trial.		Li, Y.C., Chen, C. L., Yao, G., Chang, Y. J., Lee, Y. Y., Liu, C. T., Chen, W. S., & Lin. K. C.
林耀盛	In press	固守或鬆手：年輕乳癌患者處境經驗與心理成長的現象探究。	本土心理學研究。	林耀盛、楊子慧
李怡青	In press	Intergroup Benefits of Metacognitive Cultural Self? Cultural Self-Awareness and Multicultural Involvement on Attitudes towards Migrants.	<i>Group Processes & Intergroup Relations.</i>	Lu, C., Lee, I.-C., Wan, C.

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
趙儀珊	In press	Recall of Episodic Details of A Sudden Split-second Crime: Comparison of Six Mnemonic Strategies.	<i>Applied Cognitive Psychology</i> .	Chang, C-H., Teoh, Y.S., & Yeh, Y-Y.
黃從仁	In press	Ameliorating algorithmic bias, or why explainable AI needs feminist philosophy.	<i>Feminist Philosophical Quarterly</i>	Linus Ta-Lun Huang, Hsiang-Yun Chen, Ying-Tung Lin, Tsung-Ren Huang, Tzu-Wei Hung

二、專書

姓名	發表日期	專書論著名稱	審查及出版單位名稱、專書國際書碼（或出版商登記字號）
周泰立、 梁庚辰、 葉素玲、 陳淑惠、 徐永豐、 曹峰銘、 連韻文、 郭柏呈、 葉俊毅	2018/09/03	心理學：身體、心靈與文化的整合	臺北：臺大出版中心 ISBN：978-9-86350-292-0 作者群：梁庚辰(主編)、胡志偉、徐永豐、葉俊毅、葉素玲、陳一平、郭柏呈、葉怡玉、周泰立、曹峰銘、連韻文、朱玉正、張郁雯、陳學志、卓淑玲、葉光輝、蘇珍頤、陳永儀、陳淑惠
鄭伯璦	2019/05/20	組織與管理研究的實證方法(3版)	臺北：華泰文化。 ISBN：978-9-86968-710-2 作者群：陳曉萍、鄭伯璦、沈偉、黃敏萍
鄭伯璦	2019/05/25	組織創新五十年：臺灣飛利浦的跨世紀轉型	臺北：五南圖書出版公司。 ISBN：978-9-57763-254-8
雷庚玲	2019/06/01	兒童發展研究彙編：運動與兒童全人發展	臺北：財團法人信誼基金會信誼出版社 ISBN：978-9-86161-601-8 作者群：洪蘭、雷庚玲、蔡佳良、張育愷、陳豐慈
林耀盛	2019/09/25	起手無悔：吳英璋與臺灣的臨床心理學	臺北：張老師文化 ISBN：978-9-57693-937-2 作者群：吳英璋、姜忠信、蕭仁釗、林耀盛、陳秀蓉、鄭逸、柯書林、簡良霖
鄭伯璦	2021/11/10	數據長與數據驅動型組織：擁抱大數據時代的衝擊	臺北：五南圖書出版公司。 ISBN：978-6-26317-302-6 作者群：葉宏謨、鄭伯璦、王盈裕

附件 2-2 近 5 年發表具影響力之學術論文/專書論著/展演/專利情形一覽表

一、期刊論文或專書論文

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
姚開屏	2019	Psychometric evaluation of the WHOQOL-BREF, Taiwan version, across five kinds of Taiwanese cancer survivors: Rasch analysis and confirmatory factor analysis. *JCR 2019: Most Cited Journal of the Formosan Medical Association Articles	<i>Journal of the Formosan Medical Association</i>	Lin, C. Y., Hwang, J. S., Wang, W. C., Lai, W. W., Su, W. C., Wu, T. Y., Yao, G.*, & Wang, J. D.*
賴文崧	2020	Lithium for schizophrenia: supporting evidence from a 12-year, nationwide health insurance database and from Akt1-deficient mouse and cellular models. *The top 100 downloaded (3,969) neuroscience papers for Scientific Reports in 2020.	<i>Scientific Reports,</i>	Luo, D.Z.#, Chang, C.Y.#, Huang, T.R., Studer, V., Wang, T.W., Lai, W.S.*
熊欣華	2021	Service-oriented high-performance work systems and service role performance: Applying an integrated extended self and psychological ownership framework. *以 2020 5-year IF 計，JCR 前 3%期刊	<i>Human Relations</i>	Jo, H., Aryee, S., Hsiung, H. H., & Guest, D.
張玉玲	2019	White matter microstructure disruptions mediate the adverse relationships between hypertension and multiple cognitive functions in cognitively intact older adults. *以 2018 5-year IF 計，JCR 前 3%期刊	<i>NeuroImage</i>	Luo, D.H., Tseng, W.Y. & Chang*, Y.L.
周泰立	2019	Developmental changes of association strength and categorical relatedness on semantic processing in the brain. *以 2018 5-year IF 計，JCR 前 4%期刊	<i>Brain and Language</i>	Chou, T.L. Wong, C.H. Chen, S.Y. Fan, L.Y. & Booth, J.R.
周泰立	2022	Developmental differences in neural connectivity for semantic processing in youths with autism. *以 2021 5-year IF 計，JCR 前 4%期刊	<i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i>	Fan, L.Y. Booth, J.R. Liu, M. Chou, T.L. & Gau, S.S.
陳淑惠	2019	Dysfunctional posttraumatic cognitions, posttraumatic stress, and depression in children and adolescents exposed to trauma: A network analysis. *以 2018 5-year IF 計，JCR 前 4%期刊	<i>Journal of Child Psychology and Psychiatry</i>	de Haan, A., Landolt, M.A., Fried, E.I., Kleinke, K., Alisic, E., Bryant, R., Salmon, K., Chen, S. H., Liu, S. T., Dalgleish, T., McKinnon, A., Alberici, A., Claxton, J., Diehle, J., Lindauer, R., de Roos, C., Halligan, S.L., Hiller, R., Haag Kristensen, C., de Oliveira
周泰立	2021	Intermittent theta burst stimulation over the posterior superior temporal sulcus for children with autism spectrum disorder: A 4-week open-label intervention. *以 2020 5-year IF 計，JCR 前 5%期刊	<i>Autism</i>	Ni, H.C. Chen, Y.L. Chao, Y.P. Wu, C.T. Wu, Y.Y. Liang, S.H. Chin, W.C. Chou, T.L. Gau, S.S. Huang, Y.Z. & Lin, H.Y.
葉俊毅	2021	Multiple gamma rhythms carry distinct spatial frequency information in primary visual cortex. *以 2020 5-year IF 計，JCR 前 5%期刊	<i>Public Library of Science: Biology</i>	Han C, Wang T, Yang Y, Wu Y, Li Y, Dai W, Zhang Y, Wang B, Yang G, Cao Z, Kang J, Wang D, Li L, Yu H, Yeh CI, Xing D

姓名	發表日期	論文名稱	期刊名稱.期數	作者群
陳品豪	2020	Intersubject representational similarity analysis reveals individual variations in affective experience when watching erotic movies. *以 2019 5-year IF 計，JCR 前 5% 期刊	<i>Neuroimage</i>	Chen, P.-H. A., Jolly, E., Cheong, J. H., & Chang, L. J.
陳品豪	2021	Endogenous variation in ventromedial prefrontal cortex state dynamics reflects affective experience in naturalistic viewing. *以 2020 5-year IF 計，JCR 前 5% 期刊	<i>Science Advances</i>	Chang, L. J., Jolly, E., Cheong, J. H., Rapuano, K., Greenstein N., Chen, P.-H. A., & Manning, J. R.

二、專書

姓名	發表日期	專書論著名稱	審查及出版單位名稱、專書國際書碼 (或出版商登記字號)
周泰立、 梁庚辰、 葉素玲、 陳淑惠、 徐永豐、 曹峰銘、 連韻文、 郭柏呈、 葉俊毅	2018/09/03	心理學：身體、心靈與文化的整合	臺北：臺大出版中心 ISBN：978-9-86350-292-0 作者群：梁庚辰(主編)、胡志偉、徐永豐、葉俊毅、葉素玲、陳一平、郭柏呈、葉怡玉、周泰立、曹峰銘、連韻文、朱玉正、張郁雯、陳學志、卓淑玲、葉光輝、蘇珍頤、陳永儀、陳淑惠
鄭伯璦	2019/05/20	組織與管理研究的實證方法 (3 版)	臺北：華泰文化。 ISBN：978-9-86968-710-2 作者群：陳曉萍、鄭伯璦、沈偉、黃敏萍
鄭伯璦	2019/05/25	組織創新五十年：臺灣飛利浦的跨世紀轉型	臺北：五南圖書出版公司。 ISBN：978-9-57763-254-8
雷庚玲	2019/06/01	兒童發展研究彙編：運動與兒童全人發展	臺北：財團法人信誼基金會信誼出版社 ISBN：978-9-86161-601-8 作者群：洪蘭、雷庚玲、蔡佳良、張育愷、陳豐慈
林耀盛	2019/09/25	起手無悔：吳英璋與臺灣的臨床心理學	臺北：張老師文化 ISBN：978-9-57693-937-2 作者群：吳英璋、姜忠信、蕭仁釗、林耀盛、陳秀蓉、鄭逸、柯書林、簡良霖
鄭伯璦	2021/11/10	數據長與數據驅動型組織：擁抱大數據時代的衝擊	臺北：五南圖書出版公司。 ISBN：978-6-26317-302-6 作者群：葉宏謨、鄭伯璦、王盈裕

三、專利

專利名稱	公告日、公開日、申請日	發明人、申請人、代理人	申請案號	申請國別	專利範圍	專利權起迄日
作為 D-胺基酸氧化酶抑制劑之已知化合物之用途	公開日：2016/03/16 申請日：2015/04/30	發明人：曾宇鳳、劉玉麗、孫仲銘、胡海國、劉智民、賴文崧 申請人：國立臺灣大學、國立交通大學、財團法人國家衛生研究院 代理人：陳長文	104114104	臺灣	一種選擇 DAAO 抑制劑之方法，其包含選擇藥物數據庫；去除含有金屬原子之化合物及分子量在 100g.mol 至 700g.mol 範圍外之化合物；選擇與 DAAO 之 Leu51、Gln53、Leu215、His217、Tyr224、Tyr228、Ile230、Arg283 及 Gly313 中之三個以上殘基相互作用之化合物候選者，及使該等所選化合物候選者經受抑制活性分析。	2015/04-2035/09
作為 D-胺基酸氧化酶(DAAO)抑制劑之新穎經取代苯并咪唑衍生物	申請日：2017/09/14 公開日：2018/04/01	賴文崧、曾宇鳳、劉玉麗、孫仲銘、劉智民、胡海國	106131641	臺灣	本發明提供用作 DAAO 抑制劑且用於治療及/或預防神經病症之新穎經取代苯并咪唑衍生物。	2018
USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日：2014/04/30 公告日：2018/01/16	賴文崧、曾宇鳳、劉玉麗、孫仲銘、劉智民、胡海國	WO2015168346 A1	專利合作條約(PCT) 13 國	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy—drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	2015/11/05 - 2035/04/30

專利名稱	公告日、 公開日、 申請日	發明人、 申請人、 代理人	申請 案號	申請 國別	專利範圍	專利權 起-迄日
USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2014/04/30 公告日： 2018/01/16	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	US 15/12 5,716	美國	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	2018/01/16 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2014/04/30 公告日： 2019/07/18	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	AU 20152 53099	澳大利亞	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy—drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	2018/01/16 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2015/04/30 公告日： 2020/02/11	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	NZ72 3652	紐西蘭	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy-drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds are esomeprazole, olanzapine, 5-O-desmethyl-omeprazole (RS-D7), (-)-trans 4-(4-Fluorophenyl)-3-(3-hydroxy-4-methoxyphenoxy)methyl piperidine (BRL 36583A), (-)-trans 4-(4-fluorophenyl)-3-(4-hydroxy-3-methoxyphenoxy)methyl piperidine-hydrochloride (BRL 36610A), amodiaquin, duloxetine, nalbuphine and N-desmethyloclozapine, and were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	2020/02/11 - 2035/04/30

專利名稱	公告日、 公開日、 申請日	發明人、 申請人、 代理人	申請 案號	申請 國別	專利範圍	專利權 起-迄日
D-アミノ酸オキシダーゼ阻害剤としての既知の化合物の使用	申請日： 2015/04/30 公告日： 2018/06/14	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	JP201 75104 38	日本	The present invention uses a virtual screening method to search for currently marketed drugs as anti-schizophrenia therapy, ie, reuses drugs for other purposes. Drug reuse methods find new uses other than the original medical application of existing drugs. The discovery of new applications for such drugs would be beneficial for patients who are potentially in need of new therapies sooner because known drugs usually have a recognized safety and pharmacokinetic profile . In this study, the reuse of a commercially available drug as a DAAO inhibitor in a new schizophrenia therapy was conducted by a virtual screening for a commercially available drug and its metabolite. The identified available drugs and compounds were further confirmed in an in vitro DAAO enzyme inhibition assay. [Selection] Figure 1 (a)	2018/06/14 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2015/04/30 公告日： 2022/06/24	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	CA29 46153	加拿 大	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	2022/06/24 - 2035/04/30
疾患をd-アミノ酸オキシダーゼ (d a a o) 阻害により治療するための医薬組成物	申請日： 2020/03/23 公告日： 2021/09/29	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	JP202 00354 96	日本	The present invention relates to D-amino acid oxidase (DAAO) inhibitors. In particular, the present invention relates to the selection of known compounds as DAAO inhibitors.	2021/09/29 - 2035/04/30
作为 d-氨基酸氧化酶抑制剂的已知化合物的用途	申請日： 2014/04/30 公告日 2021/01/26	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	CN20 15800 21632	中國	本發明涉及作為 D-氨基酸氧化酶抑制劑的已知化合物的用途。本發明利用虛擬篩選策略來尋找目前市場上的藥物作為抗精神分裂症療法，即藥物再利用。藥物再利用策略發現既有藥物原本醫學適應症以外的新用途。由於已知藥物通常具有可接受的安全性及藥物動力學特性，故發現這些藥物的新的適應症將使有需要的患者更早的受益于潛在新療法。在此研究中，利用對出售藥物及其代謝物的虛擬篩選實施對於 DAAO 抑制劑的出售藥物作為新穎精神分裂症療法的再利用。利用活體外 DAAO 酶抑制分析進一步證實經鑑別且可用的藥物及化合物。	2018/01/16 - 2035/04/30

專利名稱	公告日、 公開日、 申請日	發明人、 申請人、 代理人	申請 案號	申請 國別	專利範圍	專利權 起-迄日
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2014/04/30 公告日 2021/01/26	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	HK 12333 13B	香港	本發明涉及作為 D-氨基酸氧化酶抑制劑的已知化合物的用途。本發明利用虛擬篩選策略來尋找目前市場上的藥物作為抗精神分裂症療法，即藥物再利用。藥物再利用策略發現既有藥物原本醫學適應症以外的新用途。由於已知藥物通常具有可接受的安全性及藥物動力學特性，故發現這些藥物的新的適應症將使有需要的患者更早的受益於潛在新療法。在此研究中，利用對出售藥物及其代謝物的虛擬篩選實施對用於 DAAO 抑制劑的出售藥物作為新穎精神分裂症療法的再利用。利用活體外 DAAO 酶抑制分析進一步證實經鑑別且可用的藥物及化合物。	2018/01/16 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2014/04/30 公告日 2021/01/26	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	J/004 848	澳門	本發明涉及作為 D-氨基酸氧化酶抑制劑的已知化合物的用途。本發明利用虛擬篩選策略來尋找目前市場上的藥物作為抗精神分裂症療法，即藥物再利用。藥物再利用策略發現既有藥物原本醫學適應症以外的新用途。由於已知藥物通常具有可接受的安全性及藥物動力學特性，故發現這些藥物的新的適應症將使有需要的患者更早的受益於潛在新療法。在此研究中，利用對出售藥物及其代謝物的虛擬篩選實施對用於 DAAO 抑制劑的出售藥物作為新穎精神分裂症療法的再利用。利用活體外 DAAO 酶抑制分析進一步證實經鑑別且可用的藥物及化合物。	2018/01/16 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2015/04/30 公告日： 2019/11/01	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	TW10 41141 04	中華民國	本發明涉及作為 D-氨基酸氧化酶抑制劑的已知化合物的用途。本發明利用虛擬篩選策略來尋找目前市場上的藥物作為抗精神分裂症療法，即藥物再利用。藥物再利用策略發現既有藥物原本醫學適應症以外的新用途。由於已知藥物通常具有可接受的安全性及藥物動力學特性，故發現這些藥物的新的適應症將使有需要的患者更早的受益於潛在新療法。在此研究中，利用對出售藥物及其代謝物的虛擬篩選實施對用於 DAAO 抑制劑的出售藥物作為新穎精神分裂症療法的再利用。利用活體外 DAAO 酶抑制分析進一步證實經鑑別且可用的藥物及化合物。	2019/11/01 - 2035/04/30
STRUCTURE: NOVEL SUBSTITUTED BENZIMIDAZOLE DERIVATIVES AS D-AMINO ACID OXIDASE (DAAO) INHIBITORS	申請日： 2017/09/14 公告日： 2021/02/04	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	AU20 17326 359	澳大利亞	The present invention provides novel substituted benzimidazole derivatives used as DAAO inhibitors and for treatment and/or prevention of neurological disorders.	2021/02/04 - 2035/04/30

專利名稱	公告日、 公開日、 申請日	發明人、 申請人、 代理人	申請 案號	申請 國別	專利範圍	專利權 起-迄日
STRUCTURE: NOVEL SUBSTITUTED BENZIMIDAZO LE DERIVATIVES AS D-AMINO ACID OXIDASE (DAAO) INHIBITORS	申請日： 2017/09/14 公告日： 2021/11/30	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	NZ75 1050	紐西 蘭	The present invention provides novel substituted benzimidazole derivatives used as DAAO inhibitors and for treatment and/or prevention of neurological disorders.	2021/11/30 - 2035/04/30
STRUCTURE: NOVEL SUBSTITUTED BENZIMIDAZO LE DERIVATIVES AS D-AMINO ACID OXIDASE (DAAO) INHIBITORS	申請日： 2017/09/14 公告日： 2022/06/16	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	KR10 24095 02	韓國	The present invention provides novel substituted benzimidazole derivatives for use as DAAO inhibitors and for the treatment and/or prophylaxis of neurological disorders.	2022/06/16 - 2035/04/30
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2016/10/27 公告日： 2022/08/01	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	IL248 567	以色 列	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy—drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	
NEW INDICATIONS: USE OF KNOWN COMPOUNDS AS D-AMINO ACID OXIDASE INHIBITORS	申請日： 2015/04/30 公告日： 2022/03/30	賴文崧、 曾宇鳳、 劉玉麗、 孫仲銘、 劉智民、 胡海國	EP15 78661 1.2	歐盟	The invention utilizes virtual screening strategy to seek for current market drugs as anti-schizophrenia therapy—drug repurposing. Drug repurposing strategy finds new uses other than the original medical indications of existing drugs. Finding new indications for such drugs will benefit patients who are in needs for a potential new therapy sooner since known drugs are usually with acceptable safety and pharmacokinetic profiles. In this study, repurposing marketed drugs for DAAO inhibitor as new schizophrenia therapy was performed with virtual screening on marketed drugs and its metabolites. The identified and available drugs and compounds were further confirmed with in vitro DAAO enzymatic inhibitory assay.	

專利名稱	公告日、 公開日、 申請日	發明人、 申請人、 代理人	申請 案號	申請 國別	專利範圍	專利權 起-迄日
可即時感測槍具 擊發時刻之裝置	公告日： 2018/05/01 申請日： 2017/12/20	專利權人： 謝長倭； 新型創作人： 謝長倭、 郭柏呈、 謝昭賢、 邱彥彰	10621 8938	中華 民國	本創作係提供一種可即時感測槍具擊發時刻之裝置，係設置於一槍具，包含有一固定件與一啟動開關，該固定件係設置於槍具一側對應扳機之位置，該啟動開關係設置於固定件並電性連接一腦波量測系統，其啟動片係延伸至該扳機一側；藉此，該啟動片可與扳機同步受到扣壓，用以可即時感測該槍具之擊發時刻。	2018/05/01 - 2027/12/19

附件 3 教師指導研究生論文情形一覽表

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
周泰立	李孟峰*(博)	形似鄰群效果於中文詞彙辨識歷程中所扮演之角色
	李翊瑞(碩)	自閉症青少年與一般發展青少年視覺觀點轉換的神經機制之年齡差異
	陳庭*(碩)	自閉症成人之心智理論神經機制：社會動畫作業之功能性核磁造影研究
	廖專晶*(碩)	自閉症青少年、未患病手足與一般發展青少年在語意處理歷程之神經機制差異
	沈政男(碩)	運用事件關聯電位探究思覺失調症患者的聽覺感覺門控缺損
	謝承佑(碩)	健康與注意力不足過動症青年抑制控制之神經發展變化：數字史楚普測驗與功能性磁振造影研究
	邱慧善(碩)	探討記憶固化時間相依特性：比較延遲及立即干擾
	寇家維(碩)	中英雙語幼童語音處理中雙語轉移效應的神經機制
小計 指導研究生 5 名，共同指導 3 名*		
梁庚辰	張存凱(碩)	消旋安非他命引發聽覺驚跳反應之致敏化效用
	小計 指導研究生 1 名	
鄭伯璦	簡忠仁(博)	認定領導：理論建構、量表發展及效果驗證
	張惟心*(碩)	社會支配傾向，居住流動性對社會運動態度之影響：以年輕世代對 318 太陽花運動的態度為例
	江亦婕*(碩)	心理安全感與員工創造性績效：知識交流的中介角色
	呂孟臻*(碩)	利個人與利組織建言：同事建言與團體績效的關係
	黃紹宜(碩)	上班好同事，下班不認識？水平私交關係之構念、測量及作用
	林均鴻*(碩)	延遲任務之工作步調與創造性績效之關聯性：創造性挑戰壓力之歷程模型

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
	簡辰芳* ^(碩)	不同靜坐方式對高強迫傾向者之效果：情緒、正念狀態及利他動機
	廖禾銘* ^(碩)	網路成癮或是成長？年齡對網路使用時間與身心適應之調節效果
	趙瑋歆* ^(碩)	威權領導會讓員工不敢尋求回饋嗎？專權、尚嚴與回饋尋求行為之關係，以主動積極性格為調節變項
	張齡尹 ^(碩)	仁慈領導對部屬職家衝突之影響－雙路徑影響機制
	高翊瑄 ^(碩)	主管利部門不道德行為與部屬退縮行為之關聯——主管認同的中介效果
	許以萱 ^(碩)	雙向度威權領導的剖面模型:不同類型的效果比較
	王倩 ^(碩)	「親緣」與「業緣」之間：創業團隊形成、動力與成敗
	熊逢峻* ^(碩)	個人與集體效能感對利社會行為的影響：以台灣社會為例
	金果霈 ^(碩)	同事回饋在創意發想過程中的雙路徑效果:社會訊息處理觀點
	陳家莉 ^(碩)	多重來源評估中的向上評估：評估偏向與評估動機
	小計 指導研究生 8 名，共同指導 8 名*	
葉素玲	李興皓 ^(碩)	藍光對跳視眼動與注意力脫離的影響
	杜昀宸 ^(碩)	恐怖谷理論再探：機器人外觀如何影響不同年齡層使用者的喜好、個性判斷、及服務或陪伴功能的接受度
	李達 ^(碩)	聽覺意義訊息對視知覺和後設認知的影響
	林歡偉 ^(碩)	漢字色彩聯覺的語言因素探討
	蔡佳君 ^(碩)	線段長短的視覺搜尋對稱性：以臺灣受試者為例
	楊健群 ^(碩)	藍光背景顏色降低外因性視覺注意力轉移的速度
	黃柏誠 ^(碩)	臉孔情緒變化偵測的年齡差異
	小計 指導研究生 7 名	
	冷承翰* ^(碩)	社會期許行為之試題反應模型

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
姚開屏	陳俊良* (碩)	重新思考其他 ADHD 亞型分類方式：檢驗 ADHD-PI 次亞型獨特的認知神經功能缺失
	盧海新(碩)	以基本心理需求驗證補償性網路使用假說：以網路遊戲障礙症為例
	周彥箴* (碩)	樂觀與社會支持對乳癌倖存者心理社會衝擊之影響：以心理韌性為中介
	陳禹昕* (碩)	自我認同與環境支持對經濟弱勢大學生校園生活適應之影響
	林立中(博)	檢測與擴展社會網絡分析在結構方程模型的應用：蒙地卡羅模擬研究
	小計 指導研究生 2 名，共同指導 4 名*	
陳建中	陳佩吟(博)	亮度對比於深度知覺判斷之角色
	林立(碩)	知覺群聚中的多重色彩機制
	小計 指導研究生 2 名	
葉光輝	何文澤(博)	親密關係情緒調節模型：契合度與同步化
	周佳敏* (博)	多面向慈悲：道德異化之東方解方
	田佳禾* (博)	華人文化中之脈絡性普遍主義：情境故事法分析取向
	鄭怡(博)	以自我曼陀羅模型探討大學生的關係自主整合歷程
	張帆(碩)	高齡者的生活滿意度和生命意義感關係-知覺子女可安全依附和未來時間觀的調節作用
	吳湘蓉(碩)	完美主義本質及其與父母安全依附關係之初探
	徐世慧(碩)	知覺成年子女的同理與老年父母生活適應的關聯
	胡永琴(碩)	築巢的自由鳥？——中國都市單身女青年造家行動
	小計 指導研究生 6 名，共同指導 2 名*	
陳淑惠	陳昱潔(博)	自我慈憫與職場心理健康
	簡苑玲(碩)	知覺污名、身體意象不滿預測憂鬱及創傷後壓力症狀之序列中介效果：以八仙燒傷事故倖存者為例

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
	楊立琪(碩)	我想念我自己:反芻反應在術後乳癌女性之身體外觀差距與創傷後壓力症狀及憂鬱症狀之影響
	陳品儒(碩)	職場人際壓力源與憂鬱、焦慮之關聯：同理心與職場零和信念的調節角色
	邱傑麟(碩)	臺灣性別少數族群之預期性污名、性別角色與情緒調節對生活品質與心理症狀之影響
	邱垂品(碩)	自我呈現動機、溝通容易度與性別對網路成癮與自尊的關聯心理病理機制影響：以青少年的臉書使用為例
	林 近(碩)	臺灣記者的同理心、工作相關罪惡感、道德兩難與創傷後壓力症狀
	黃 蓉(碩)	創傷後壓力症狀軌跡分析、覺知社會認可、災難經驗揭露、及創傷後成長：九二一集集地震二十年追蹤研究
	李孟頻(碩)	他們的精彩片段，我的幕後花絮：社群網站上社會比較、自我評價與憂鬱之跨時間影響機制
	蘇書凡(碩)	青少年經歷背叛後的「我」：自我物化與覺察、認同運作風格、事件中心性及創傷與成長之性別關聯模式
	鄭 晴(碩)	創傷後壓力症、憂鬱及網路成癮之共病模型：以無法忍受不確定性為中介變項
	周彥箴*(碩)	樂觀與社會支持對乳癌倖存者心理社會衝擊之影響：以心理韌性為中介
	劉晉良*(碩)	我國臨床心理實務及精神鑑定於智能不足個案出現診斷蔭蔽現象之探討
	黃靖雅(碩)	恐懼評價與自我呈現動機對社交焦慮者線上去抑制行為之影響
	郭思妤(博)	燒傷癢的心理病理與康復機制及正念減壓介入研究
	郭亭妘(碩)	探究人際創傷經驗、情緒辨識能力及臉部情緒性肌肉模仿活動之關聯：以受暴婦女為例
	蔡佳嫻(碩)	不同發展階段間父母教養行為改變量對成年萌發期個體的反芻策略與憂鬱症狀之影響

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
	黃舒亭(碩)	青少年心理韌性與情緒調節策略對校園受凌經驗導致憂鬱之影響
	小計 指導研究生 16 名，共同指導 2 名*	
吳宗祐	游立宇(碩)	忍一時風平浪靜，退一步海闊天空？華人組織中的人際壓力因應
	王瑜榛(碩)	情緒喜形於色？主管的情緒調節策略
	江亦婕*(碩)	心理安全感與員工創造性績效：知識交流的中介角色
	呂孟臻*(碩)	利個人與利組織建言：同事建言與團體績效的關係
	駱皓正(碩)	以小駁大？部屬建言策略與主管反應：說服觀點
	呂紹慈*(碩)	從自我決定理論的觀點探討主動社會化策略與其結果之關係
	李盈霏*(碩)	從員工知覺低度適配到工作倦怠：資源保存理論觀點
	林均鴻*(碩)	延遲任務之工作步調與創造性績效之關聯性：創造性挑戰壓力之歷程模型
	蘇儀真*(碩)	從動態性情緒調節探討正念與心理健康之關聯
	趙瑋歆*(碩)	威權領導會讓員工不敢尋求回饋嗎？專權、尚嚴與回饋尋求行為之關係，以主動積極性格為調節變項
	紀安庭(碩)	主管行為如何促進部屬建言？建言管理行為之探討
	陳昱豪(碩)	華人主管部屬個人關係對建言行為的雙面效果
	劉莉淇(碩)	職家導向工作雕琢：量表建構、驗證與邏輯關聯網絡
	林芷煊(碩)	職業認定威脅對工作倦怠的影響歷程：職業認定與復原力的調節效果
	溫怡萱(碩)	知而不言？華人員工沉默原因：概念建構與量表發展
翁華廷(碩)	說得不好，不如不說？差勁建言到招致排拒的影響歷程：社會尺標理論觀點	
謝盛翔(碩)	主管賞識敬業與工作家庭平衡的雙面效果：家庭友善政策與主管對家庭支持的調節角色	

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
小計 指導研究生 10 名，共同指導 7 名*		
林耀盛	陳 鈴*(博)	文本內容中反芻類型、問題解決及適應結果：初探研究
	邱壬貞(碩)	山友死亡山難的心理經驗與後續人際處境：現象學心理學觀點
	陳亭瑄(碩)	生活於政治暴力之後：臺灣二二八與白色恐怖受難者後代之心理經驗探究
	王婉禎(碩)	新冠肺炎疫情下台灣留學生的隔離經驗初探
	黃新惟*(碩)	兒童期活動參與心理經驗與轉銜適應：精熟動機之中介角色
	徐偉恩*(碩)	思考行動混淆對強迫傾向者負向評價的影響
	陳禹昕*(碩)	自我認同與環境支持對經濟弱勢大學生校園生活適應之影響
	吳玲甄(碩)	如何擺脫擔憂？比較專注在呼吸、正向回憶與中性概念三種注意力轉移策略對於減少擔憂思緒與情緒調節的效果
	郭令元(碩)	居家安寧照顧中的家：家屬照顧者之照顧處境經驗探究
	枋芸帆(碩)	晚期癌症患者的關係流變經驗初探
	曾麗心(碩)	癌症病患配偶之照顧到喪偶心理經驗探究 —— 一項縱貫式研究
小計 指導研究生 7 名，共同指導 4 名*		
賴文崧	張家源(博)	探討思覺失調症候選基因 Akt1 及背內側紋狀體在小鼠酬賞決策過程中所扮演的角色
	羅達中(博)	新型 NMDA 受體調節劑對思覺失調症和多重系統退化症治療效果：從臨床前到臨床研究
	李子蘋(碩)	以 Akt1 基因缺損小鼠模式探討思覺失調症之性別差異-以行為測驗及核糖核酸測序進行研究
	盧亮昕(碩)	探討小腦與腹側被蓋區迴路於酬賞型決策歷程中之角色
	萬詩君(碩)	以 Akt1 基因缺損小鼠為模式探討新生期特定 GSK3 抑制劑對於思覺失調症相關缺損之改善效果

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
	彭琪聖(碩)	小鼠進行二選項動態覓食作業學習時腦部 c-fos 基因活化表現情形
	張弼翔(碩)	以 Akt1 基因變異小鼠為模型探討新穎平衡核苷運轉體 1 抑制劑 J4 對於思覺失調症異常動機的治療效果
	謝依真(碩)	從「不可能」到「可能」：探討三維不可能物體的知覺推論與神經活動
	小計 指導研究生 8 名	
徐永豐	黃妍君(碩)	回答信心量尺與適測方法結合於閾值估計實驗之影響
	丁麒文(碩)	再探情緒多樣性指標之爭議
	楊昊紘(碩)	Robbins-Monro 適測方法的延展及其於心理物理實驗閾值估計的應用
	林子堯(碩)	文化共識理論結合 Luce-Krantz 閾值理論處理次序類別資料：模擬研究
小計 指導研究生 4 名		
李怡青	林圓融(碩)	網路情緒比較或網路情緒感染:以 IG 貼文的密集取樣為例
	鍾昀唐(碩)	再探台灣社會變遷與心理健康之關聯：從人際互動的量與質切入
	陳力瑜(碩)	家人就是不一樣：親屬關係想像增進幫助精神病患之意願
	周思妤(碩)	社福資源值得性對支持弱勢群體之影響與機制
小計 指導研究生 4 名		
曹峰銘	羅鈺涵(碩)	以瞳孔反應探討嬰兒的跨情境詞彙學習發展
	張菱育*(碩)	高功能自閉症學齡孩童的情緒語調辨識：以瞳孔反應為指標
	陳筱雯(碩)	以社會情境促發效果探索幼兒道德領域區分之發展趨勢
	巫政穎(碩)	臺灣版兒童溝通能力檢核表的因素結構
小計 指導研究生 3 名，共同指導 1 名*		
	李昱萱*(碩)	遠距工作程度、工作雕琢與需求滿足之關係

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
熊欣華	吳泓儒(碩)	現在適合說話嗎？主管訊號與員工建言行為之關係
	曾謙育(碩)	部屬謙受益？社會交換理論與內隱追隨者理論之解釋
	周天任*(碩)	徒弟尋求回饋類別與師徒功能關係之雙路徑模式
	小計 指導研究生 2 名，共同指導 2 名*	
張玉玲	紀佳杏(博)	失憶型輕度認知缺損長者之情節記憶功能及其與海馬迴關係之研究
	鄭猷祥*(碩)	主觀記憶缺損者對非熟悉刺激之嗅覺再認能力
	孫鈺玟*(碩)	主觀認知缺損個體在視覺和聽覺事件記憶上的知感能力
	沈伯郡(碩)	老化相關之目標記憶衰退及其與學習表現和執行功能之關係
	謝 遙*(碩)	普度栓板測驗和鑰匙形栓板測驗之 50 歲以上臺灣北部地區健康成年人常模研究
	陳 庭*(碩)	自閉症成人之心智理論神經機制：社會動畫作業之功能性核磁造影研究
	廖專晶*(碩)	自閉症青少年、未患病手足與一般發展青少年在語意處理歷程之神經機制差異
	張菱育*(碩)	高功能自閉症學齡孩童的情緒語調辨識：以瞳孔反應為指標
	莊祐蓁*(碩)	正常老年人與阿茲海默病及其臨床前期病人對臉部情緒辨認之同年齡效應研究
	蘇佑忠*(碩)	輕度行為障礙在非失智症之前瞻群組研究：流行率、認知功能受損與失智症風險
	王閔瑩(碩)	社會訊息與自我參照對正常老化的連結記憶之影響
	吳謹安*(碩)	不同價值導向情境與內在動機對正常老化的連結記憶之影響
	王建又(碩)	輕度認知功能障礙高齡者在藍斑核－內嗅皮質白質纖維的軸突退化與認知功能之關聯性研究
	曾筠婷(碩)	使用中文之輕度認知功能障礙長者的語言缺損表現
林育瑞(碩)	失憶型輕度認知障礙族群要旨與細節記憶衰退之差異性	

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
	小計 指導研究生 6 名，共同指導 9 名*	
雷庚玲	張泰銓(博)	覺知父母對努力或成績的特定教養組型與台灣青少年的適應：子女解讀所扮演的角色
	江宇珊(碩)	學業努力與成果：華人親子間的概念傳遞
	林辰祐(碩)	華人文化下的前青少年期社會情緒學習課程效果初探
	李瑩瑩(碩)	「自我概念社會情緒學習」課程對不同自我知覺先備狀態兒童之介入效果
	黃新惟*(碩)	兒童期活動參與心理經驗與轉銜適應：精熟動機之中介角色
	小計 指導研究生 4 名，共同指導 1 名*	
連韻文	朱玉正(博)	是誰在恍神？探討個體注意力覺察傾向、身體覺察能力與工作記憶廣度在不同作業情境下對心神漫遊傾向的影響
	鄧善娟(博)	漫遊的心靈有助於創意嗎？—探討促進孕育效果的心神漫遊狀態與個體條件
	李茂寧(碩)	感覺你的身體：短期入班動態靜觀課程對學童內感覺、執行控制功能、情緒調節及運動協調之介入成效
	許惟智(碩)	探討兩週身心中軸覺察練習對大學生情緒調節的成效及覺察傾向、工作記憶的中介角色
	小計 指導研究生 4 名	
郭柏呈	葉律君(博)	目標與非目標物競爭對視覺搜尋中選擇性注意力影響的神經證據
	陳芳雯(碩)	時間預期性對工作記憶表徵神經狀態的調節
	小計 指導研究生 2 名	
謝伯讓	陳彥匡(碩)	P3b 不反映知覺對比
	陳宇安(碩)	後設認知偏誤威脅心神漫遊研究中思維探針法之建構效度
	小計 指導研究生 2 名	
	劉蓉果*(博)	家庭效能信念之運作歷程及其影響

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
趙儀珊	劉啟鎧(碩)	對精神疾病違法者之懲罰嚴厲性與動機—生理性資訊、先/後天資訊與個體差異
	黃冠儒(碩)	嫌疑人詢訊問中不同關係建立風格之效果檢驗
	簡或川(碩)	模擬犯罪事件中加害人有效道歉之內容及被害人反應
	雷翎(碩)	模擬台灣兒童在同儕互動及家長分離情境中之決策能力
	覃伊琳(碩)	虛擬實境恐怖元素遊戲對於青少年之心理與生理影響
	王郁雯(碩)	不同策略及訪談順序下的測謊言語指標的適用性
	劉庭懿(碩)	家長觀點審視離婚事件親權酌定因素之重要性—以探尋子女最佳利益內涵為目的
	楊郁慈(碩)	使用觀點取替辯護策略對法律權威主義者的效果
	劉晉良*(碩)	我國臨床心理實務及精神鑑定於智能不足個案出現診斷蔭蔽現象之探討
	蔡易衡(碩)	台灣大學生職涯自我認定歷程發展：二樣本之潛在剖面分析研究
	小計 指導研究生 9 名，共同指導 2 名*	
黃從仁	張芸禎*(碩)	以字詞分析初探臺灣總統語言之社會心理特性
	申子欣(碩)	影響視覺赫布型學習的關鍵因子
	汪子翔*(碩)	音樂偏好的心理學：人工智慧作品與人類作品之比較
	林庭羽(碩)	平板認知功能測驗工具：開發與驗證
	劉昱維(碩)	人機互動中的異步式心理評估
	鄭羽嵐(碩)	緩解人機互動間無法避免的假記憶社會感染效果
	余晨瑋*(碩)	說還是不說?情緒表達效用信念與人際互動品質之關聯
	徐歆閔(碩)	人格特質和心理韌性可利用生理和言語訊號預測
	小計 指導研究生 5 名，共同指導 3 名*	
	紀欽益(碩)	大鼠桶狀皮質區不同皮層間的側調節

教師姓名	研究生姓名 ／學位	論文題目
葉俊毅	鄭宇博(碩)	初級感覺皮質內興奮性神經元之可塑性誘導：大鼠觸鬚模型
	小計 指導研究生 2 名	
陳品豪	丁冠芝(碩)	以自然實驗派典探討共享真實
	小計 指導研究生 1 名	