

母親努力本質觀在不同類別之親職壓力下對育兒參與度的預測力

江宇珊^{1*}、雷庚玲²、黃素英³

¹台灣大學外國語文學系 ²台灣大學心理學系 ³輔仁大學臨床心理學系

認為一個人能有多努力是無法改變的本質之內隱理論稱為「努力本質觀」(Lay & Tsai, 2005)。具有「努力本質觀」的個體往往在面對挫折、壓力時，會因認為自己再也沒有辦法靠更努力改變現狀而展現拖延 (Lay & Tsai, 2005)、自我設限 (Lay & Tsai, 2005) 等行為。而考量到照顧者常在親職照護中面臨多重挫折，故本研究欲瞭解若母親抱持較強的努力本質觀，是否會在遭遇較大親職挫折與壓力時，抑制其育兒參與度。本研究請50位居住於大台北地區擁有四至四歲半幼兒的母親填寫「努力本質觀量表」(Lay & Tsai, 2005)、「親職壓力量表中文版」(Parenting Stress Index, PSI; Abidin, 1995)，及「幼兒生活參與量表」(Huang & Lay, 2013)。「親職壓力指標共有四種，包括(1)親職壓力總分、(2)親職困擾 (parental distress)、(3)親子失能互動 (parent-child dysfunctional interaction) 與(4)難養兒童 (difficult child)。由於「親職困擾」與「親子失能互動」往往伴隨家長對自己的懷疑，而「難養兒童」則為家長將教養問題外歸因至子女方，因此預測：母親感受上述前三種親職壓力時，母親的努力本質觀對育兒參與度有負向預測力，但此趨勢卻不會顯示於「難養兒童」指標。四個預測幼兒生活參與度之階層迴歸分析中，皆先納入母親教育程度與孩子性別為控制變項，接著納入努力本質觀和其中一種親職壓力指標，最後納入努力本質觀與親職壓力的交互作用。結果發現無一主要效果顯著，但親職壓力總分、親職困擾、親子失能互動，皆具顯著之調節效果，「難養兒童」則無此效果，與本研究之初始假設相符。不過，本研究意外發現，在親職困擾、親子失能互動較低分時，母親的努力本質觀反而可正向預測母親的育兒參與度。以上結果可能是因為抱持越高努力本質觀的母親在親職挫折感較高時，會藉著定位自己是「努力的不能者」來合理化自己的消極或放棄作為，而容易有較低的育兒參與；但若其對自己的親職能力或處理親子互動較有把握時，具有高努力本質觀則不但不會因此便對育兒參與裹足不前，反而可能是受到華人社群一般認為「好媽媽要努力幫助孩子成長」的看法 (Chao, 1994)，而表現較多的育兒參與。

關鍵字：努力本質觀、親職壓力、幼兒生活參與

投稿類別：壁報 (領域：發展心理學)